

五訓
 禮規勤自
 儀律勉治
 康

つちおと

三条市立裏館小学校 学校だより NO.11



(槌音)



令和2年1月22日

裏小っ子の学び方：1月17日物語（中澤さんダンス&学習参観）

～子たちの学ぶ姿をご覧ください。元気に楽しく学んでいます。たくさん吸収しています。～



1, 2, 3年生



4, 5, 6年生



4, 5, 6年生

【2時間目は1, 2, 3年。3時間目は4, 5, 6年。中澤さんとリズムカルに動き、ダンスの楽しさを味わいました。人の生き方にふれ、学びました。】



1年生



2年生



3年生

【国語・算数・総合・社会・生の授業（助産師さん協力）・音楽・家庭科・体育と多様な教科の学習参観。みんないい顔をして授業に参加していました。】



4年生



5年生



6年生

【おうちの方々の前では「いい姿を見せよう」と張り切って授業に参加している様子もうかがわれました。その後の学年懇談にも参加いただき感謝です。】

◇ 校内書初展 1/17（金）～24（金）【1, 2年生が硬筆 3, 4, 5, 6年生が毛筆】



6年生



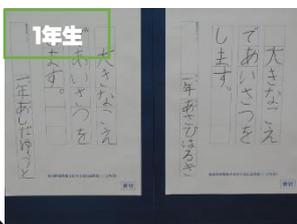
5年生



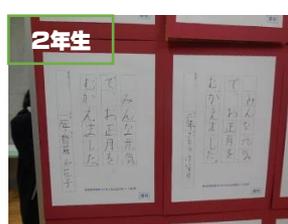
4年生



3年生



1年生



2年生

- 1年 大きなこえであいさつをします。
- 2年 みんな元気でお正月をむかえました。
- 3年 お正月
- 4年 光る海
- 5年 富士山
- 6年 白銀の道



☆それぞれが、冬休みの練習の成果を発揮していました。力作ぞろいでした。頑張りました。

いつも平さんがすてきな花で玄関を飾ってくださいます。



ご挨拶が遅くなりました。
新年おめでとうございます。<()><()><()>
子どもたちのために全力で課題に向かっていきます。
本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

裏館小学校 職員一同

3学期のスタートと共に、この「つちおと」への「ツウエイ」にたくさんの方々から返信をいただきました。呼び掛けた以上、責任をもって紹介し、応えてまいります。

(すでにホームページ上では、紹介いたしました。)

20通の感想、ご意見等の返信がありました。内容の重なったものについては省略させていただきます。概要をお知らせします。(HPよりは詳しく書いています。)

- ◇ 学校での様子が分かってよいと思います。
- ◇ ママたちは、家事育児仕事に毎日てんてこまい。文章の量をグッと減らし、スペースを空けていただくとうれしい。
- ◇ …授業は学校の生命線。児童・生徒の信頼を深める大切な時間です。「ペタピングー(姿勢)」を継続して指導いただき、集中力をつけた子どもたちが増え続けることを願います。
- ◇ 全校の子どもたちの様子や校内の日常のふれあい、校長先生から見たクラスの特色等校長先生目線での子どもの様子が分かるとおもしろいと思いました。…子どもの日常に興味あります。
- ◇ …子どもたちの様子を知ることができるので、とてもよい内容だと思います。写真もあるので、文だけよりも見やすいと思います。
- ◇ 食事の時の姿勢や字を書く時の姿勢は家でもよく注意していますが、学校でもしっかり注意してくださっていることが分かりました。読みやすい文章で、いつも楽しく拝見させていただいています。
- ◇ …保育園の時は毎日直接先生から「今日の出来事」を聞くことができたが、小学校では子どもからのみなので、こういった便りで全体が分かりやすいです。…まだ受け身で視野が狭いですが、これからいい案があれば発信していきたいと思います。学校側の一方的でない発信をうれしく思いました。これからも楽しみにしています。
- ◇ …年配の方や忙しい父母は、もっと大きな字、大きな写真の方がよいかもしれませんね。内容が少なくなるのは残念だけど、多くの方が目を通せるなら…。
- ◇ …校長先生が感じられたことを書いてくださっているので、十分伝わります。ありがたいです。今まで同様に校長先生の想い、感じられたこと、体験記などを届けていただきたいと思います。
- ◇ いつも楽しみに拝見しています。たまにホームページの過去の「つちおと」を見るのですが、カラー版なこともあり、新鮮な気持ちで読むことができ楽しいです。いつもありがとうございます。
- ◇ いつもありがとうございます。見やすさ、情報量ちょうどいいかと思います。
- ◇ …毎回読みながら「へえ～、ほ～」と新たな発見と勉強をさせていただいています。何より校長先生の子どもたちに対する愛情に、とてもありがたく思います。このような手紙もそうですが、学校生活の中でも本来校長ってここまで子どもたちのためにやる役職?と驚いてしまうほど寄り添っていただき、子どもたちのために動いてもらい、感謝しかありません。今後ともよろしくお願ひします。
- ◇ 子どもたちの感想や学校で子どもたちがこんなやり取りをしています～というような子どもたちの生の声や会話があるとおもしろいです。エピソードとか。学校教育のねらいや目標というより、そのためにどんなことを大事にして子どもたちの興味や意識を変えているとか…くだけた文章でも、短くてもあるといいかと…。
- ◇ いつも密かに「つちおと」を楽しみにしています。毎回ためになる話や感動する内容など私が小学校の頃の校長先生の話は、ただ長いだけでしたが、子どもがよく「今日校長先生が～を言ってたよ!」と教えてくれます。…これからも楽しみにしています…。
- ◇ 学校での様子、アドバイザーからの助言、へ～、なるほどと思うことがありました。…
- ◇ 学校での様子、行事等も載せてあるので、どんなことをしているか分かるだけでありがたい。写真の写りが細かいので、子どもかどうか分からず残念ですが、学年が写っているのを見るのが楽しみです。
- ◇ 「なるほどなあ～」と思いながら読ませていただいています。…大会、コンクールの成績報告は載せてあるとうれしく思います。我が子ならうれしく、友達ならすごいね～と言えます。写真は多い方が見えて楽しい…。
- ◇ …部数も多いので無理かと思いますが、カラーだとなおさら内容が分かるというか見やすいと思う。
- ◇ たくさん写真は共感でき、よいと思うが顔が全く見えません。…カラーにしてほしいです。文字だけは、×です…。
- ◆ 専門的な視点から「つちおと」で紹介した「助け合う内容(行動)」についての意見があり、納得しました。さすがプロの意見でした。上の「カラーがよい」「写真を大きく」については、予算と個人情報の絡みで、あえてそうしていることをご理解ください。HP版はカラーで見れます。【つちおと 文責 校長 小林徹哉】

平さんの作品です。

