

令和6年度

瑞穂学園 西鱒田小学校の教育



三条市の目指す子ども像

ふるさと三条を愛し、誇りに思う子ども

教育目標 なかよく かしこく たくましく

【教育理念】

すべては未来を生きる鱒田っ子のために

「分かった!」「できた!」輝く瞳

「なかよく」のゴール 心が通い合うあいさつができ、 自他を思いやる子	「かしこく」のゴール 自ら学び、他と関わり合って追求し、 学ぶことを楽しむ子	「たくましく」のゴール 心と体の健康に関心を持ち、めあてに 向かって粘り強く取り組む子
◎自他を認め、思いやり、助け合い、高め合う子どもを育てます。(学園共通)	◎自ら学び、他と関わり合って追求する子どもを育てます。(学園共通)	◎好ましい生活リズムを自らつくろうとする子どもを育てます。(学園共通)
○WEBQUの結果、学級生活満足群の児童の割合 80%	○児童アンケートの自己評価の結果。学習問題(◎)の解決に向けて、自分の考えを友だちの考えと比べたりつなげたりしながら、学習に取り組む児童の割合 90%	○児童アンケートによる自己評価で、規則正しい生活ができた児童の割合 80%
○児童アンケートの自己評価の結果。相手を思いやり、互いの個性を認め合う言動を意識している児童の割合 80%	◎基礎・基本を身に付け、活用する力を伸ばす子どもを育てます。(学園共通) ○Web 配信集計システムの配信問題の結果が、県と同等又は上回る児童の割合 70%	◎自己の体力の向上に励む子どもを育てます。
◎あいさつのできる子どもを育てます。(学園共通)	◎学習規律が確立している子どもを育てます。(学園共通)	○児童アンケートによる自己評価で、体育の授業で自分の目標に向かって努力できた児童の割合 90%
○児童アンケートの自己評価の結果。相手を見てあいさつしていると回答する児童の割合 80%	○児童アンケートの自己評価の結果。友だちの考えを最後まで聞いてから、自分の考えを伝えている児童の割合 90%	○体力テスト、シャトルランの記録が昨年度より伸びた児童、又は県平均と同等の児童の割合 80%
【特別支援教育の推進】 ◎個々の違いが分かりお互いの良さを認め合う子どもを育てます。 ◎生活経験を広げ、社会性を身に付けた子どもを育てます。		

地域の特色を生かし、保護者・地域とともに歩む学校づくり ～開かれた学校づくりの推進～

三条の伝統と豊かな自然を生かした教育活動の推進	【地域に学びの成果を返す】
・校地「ふるさとの森」 ・三条鍛冶道場 ・三条仏壇 ・三条風合戦 ・三条市水防学習館 ・かんきょう庵 ・図書館等複合施設「まちやま」 ・三条市立大学 ・三条看護・医療・歯科衛生専門学校 ・地域の福祉、公共施設等の訪問 ・水害と松尾与十郎 ・下田郷の魅力(ラフティングや白鳥飛来地など)	

保護者や地域との連携	【目指す子どもの姿の共有と実現】	保育園・月岡小学校・本成寺中学校との連携	
・学校や学級の様子をたよりやホームページ等で伝えます。(随時) ・学校運営協議会を学校運営に生かします。(年3回) ・学校評価の結果を公表し、学校運営に生かします。 ・授業や行事を積極的に公開します。(学期1回以上) ・児童の様子を連絡し合い、児童の健やかな成長に取り組みます。		・瑞穂学園運営協議会(年3回) ・瑞穂学園職員研修会(年3回) ・睡眠教育(眠育)の推進 ・小中(小・小)交流 ・みずほスクール集会 ・合唱交流会 ・月ヶ岡特別支援学校との交流活動 ・あいさつ運動 ・学校保健委員会 ・民生児童委員懇談会 ・幼保小情報交換会	
保護者・地域住民の願い	・あいさつや返事、感謝のことばを言える子 ・他の人を助ける思いやりをもち、声を掛けられる子 ・友達同士なかよく、お互いに優しい心をもった子 ・自分で考え、行動できる子 ・善悪の判断ができる子	児童のすかた	・自ら考え、工夫し、行動に移すことができる。 ・下級生に対し、優しく接することができる。 ・自信をもってあいさつをすることができる。 ・規範意識が弱い。

