



# 2021年度（令和3年度） 須頃小学校 グランドデザイン



## 令和3年度 三条市学校教育プラン

未来を拓き、力強く生きるための「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」をもった三条っ子

【目指す子ども像】「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

- 知: 学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かって努力する子ども
- 徳: 自分を大切に、人を思いやる子ども
- 体: たくましく、健やかに生きる子ども

### 令和3年度 三条市学校教育の重点

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <b>確かな学力の育成</b><br>日々の授業改善 重点教科の研修の充実       | <b>豊かな心と社会性の育成</b><br>問題行動等を生まない学校 道徳授業 社会性育成 人権教育・同和教育 | <b>健やかな身体の育成</b><br>体力向上の取組 生活習慣改善の取組          |
| <b>特別支援教育の推進</b><br>個別の指導計画による指導支援 関係機関との連携 | <b>幼保小連携の推進</b><br>幼児期の終わりまでの共通理解 学びの連続性                | <b>今日的な教育課題への対応</b><br>ICT機器・デジタル教材の活用 英語教育の充実 |

教育目標「進んで 強く あたたかく」

### <目指す学校>

「子どもも教師も全員が輝く楽しい学校！」

### <重点目標>

「かかわり合い ささえ合い 高め合う須頃っ子」



\*全員が輝くとは「自分のここがすごい、あの人のここもすごい」と子どもも教師も一人一人の良さが十分に発揮され、自他共に認める肯定感に支えられ、豊かな人間関係のもと、生き生きと活動していること。  
\*どの子どもにも安心できる居場所、活躍できる場面があって、子どもも教師も、「今日は楽しかった、明日も楽しみ」と思える、向上心に溢れる学校

### \*新型コロナウイルス感染拡大防止に留意し

- ・感染リスクを下げる「No 密閉・密集・密接」の環境設定や短時間運営。
- ・学校行事の延期や方法の再考等、柔軟な対応していく学校体制。

### ○学ぶ楽しさを味わいながら、学ぶ意欲を高め主体的に学習する子ども

#### □三条授業スタンダードの実施を通じた日々の授業づくり

- ・学習問題(◎)の練り上げや話し合い活動を重視した授業を行っていきます。
- ・自分の考えや、まとめ、振り返りを書く時間を確保し、書く力の育成を進めていきます。
- ・分かる授業の実施、ドリル等を活用した個に応じた指導、各種テストでの学力の定着確認を行っていきます。

#### □三条おおじま学園での学力分析と学園で連携した取組

- ・学園研究主任部会でNRTテストの結果を分析し、学習学改善に生かしていきます。
- ・家庭学習強調週間の実施や、自主学習の事例紹介などを通して、一人一人が自主的に家庭学習を進められるよう支援していきます。
- ・タブレットを活用した教育活動を実施していきます。

確かな学びづくり  
プロジェクト

健やかな体づくり  
プロジェクト

### <3つのプロジェクトのループな学び>

豊かな人間関係・社会性づくりプロジェクト

### ○自分や周りの子どもを大切に、人を思いやれる子ども

- 支え合う体験的な活動、思いやりの心を育む体験的な活動の実施。
  - ・話し合いや役割演技を取り入れた「考え・議論する道徳」の授業を行っていきます。
  - ・縦割り青空班の異学年活動や人権教育・同和教育に関する授業を行っていきます。
  - ・居心地のよい学級づくりのために、いじめ防止学習プログラムに取り組みます。

努力事項・・・コロナ禍における、差別のない人権意識の醸成 生命尊重

### ○進んで運動し、たくましく健やかな体を育む子ども

- テーマや目標を決めた体力づくり。
  - ・体育授業で学習カードを活用し、個に応じたためあてや目標をもたせて学習を進めていきます。
  - ・過去の記録と比較することで、自分の伸びを実感させ、運動意欲を高めていきます。
- 家庭・地域と連携し、三食・睡眠・メディアとの付き合い方を意識した生活習慣の定着。
  - ・健康的な生活習慣の定着をめざし、「元気もりもりぐっすりウィーク」を実施します。
  - ・栄養士や関係機関と連携した食育指導を実施していきます。
  - ・メディアとの上手な付き合い方についての授業や講演会を実施していきます。

努力事項・・・新型コロナ感染拡大防止について、児童の自発的な感染拡大防止行動

### ○三条おおじま学園 教育目標「ふるさとを愛し、たくましく未来を拓く子ども の育成」

- 校内で培った能力を、三条おおじま学園小中一貫教育活動により、更なるステップアップを図ります。
  - ・5・6年生では教科担任制を一部実施、小中一貫9年間の学びを大切にしていきます。
  - ・校内で培った能力を、学園の活動で発揮し、能力・態度・社会性・協力性などの更なる向上を図ります。



### <保護者・地域との連携による指導・支援>

- 須頃小学校PTA
- 三条おおじま学園運営協議会・学校運営協議会
- 水防学習館
- 須頃小学校を語る会
- 須頃保育所
- 大島公民館