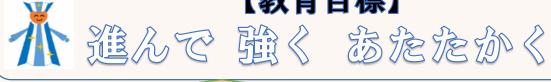
令和6年度 三条市立須頃小学校 グランドデザイン



【教育目標】





子どもの育成

〈目指す学校〉

地域とともに創る笑顔あふれる学校(TEAMすごろ)

〈目指す子どもの姿〉

自分の生活をデザインする子ども

- 〇「みんなちがってみんないい」「多様性を大切に」(共生社会)
- 〇「認め合う」(否定しない・一人一人が主役)
- 〇「自己有用感」「自己肯定感」「居心地のよさ」(満足感と安心感のある学校)

〈三条おおじま学園 教育目標〉 ふるさとを愛し、 たくましく未来を拓く

深い学びを実現する 授業づくり(知)

- ・「追求したい」(課題意識・主体性)
- 「分かる」「楽しい」(達成感)
- 話し合いによる相互の考えの深まり

子どもの 安全基地づくり(徳)

すべての子どもを全教職員で育む

Nice

•気持ちに寄り添った傾聴と

共感的理解

challenge!!

「子どもファースト」

すべては子どものために、子ども中心で物事を進める 子どもの教職員も、生き生き、伸び伸びチャレンジし、良さを発揮する

心と体の

健康づくり(体)

- 家庭と連携した生活リズムづくり
- ・夢中になれる遊びや運動、

教師も楽しむ

一人一人が大切な人 (特別支援の視点)

- ·「みんなちがってみんないい」
- ・個々の良さの発見、伸長
- ・個性や特性に応じた支援(ICF)

三条おおじま学園(大島小・須頃小・大島中)における小中一貫教育の洗練・深化

地域とともにある学校づくり

- ◇須頃小学校PTA
- ◇須頃の教育を語る会
- ◇三条おおじま学園協議会・学校運営協議会
- ◇須頃保育所·各幼保育所·園
- ◇水防学習館
- ◇大島公民館
- ◇三条市立大学

