



# しただの郷学園

しただの郷学園小中一貫教育推進会議広報部（担当：笹岡小学校）

## 深めよう絆 スクール集会

10月31日（金）下田地区の5つの小学校6年生と下田中学校1年生が、下田中学校にて「深めよう絆スクール集会」を行いました。始めに新潟青陵大学准教授 中野 充 様をお招きして、「AIの時代に、友達ともっと仲良くなる方法 ～ジョハリの窓をのぞいてみよう～」という演題で以下のようなお話をいただきました。

- 「友達ってどんなもの？」一人一人の友達観とAIの答えを比較し、人間にしかない感情がある。
- SNSでのやりとりが増えている今、対面でのコミュニケーションが重要で価値がある。
- 「ジョハリの窓」のように、人には他人や自分自身も知らない面があるから、友達の気持ちを想像することが大切である。



その後のグループワークでは、各校の小学生と中学生が混合でグループを作り、それぞれの学校で話し合ったことについて意見交流を行いました。

グループワークの内容は、「自校のいじめ見逃しゼロの取組紹介」と、各校の紹介を聞いて「いじめを見逃さないために大切なキーワードを3つ考えること」です。

子どもたちがそれぞれに、いじめをしない、見逃さないために大切なことについて考える良い機会となりました。一人一人を大切に、いじめを許さない子どもたちを学園全体で育てていきたいと思えます。

### 子どもたちの感想より

- ・ 他の小学校や中学校の人達とも少しは分かり合えたと思った。いじめをなくすために、いろんな考えで取り組んでいて、どの小学校や中学校もすごく頑張っているんだなと思った。
- ・ いろんな人と仲良くできたり関わったりできて嬉しかった。仲良くするためにいろんなことがわかったので、これからも話したことを意識してやりたい。
- ・ 絶対にいじめはだめということがわかったから、いじめている人がいたら注意したい。
- ・ 中学生が話し合いを進めてくれて頼もしかったです。私の意見もよく聞いてくれました。新しい友達もできました。いじめについての解決法などがわかりました。
- ・ いろいろな学校が集まって話し、体験を共有して良かったと思いました。他の学校のいろいろな意見を知ることができて、いじめをしないための行動が増えて良かったなと思いました。これからもみんなで話したことを活かしていじめがない生活ができたらいいなと思いました。
- ・ 今まであまり考えたことなかった「いじめ」について、中学生と深く考えることができて良かったです。講師の方からの説明でも、新しいことを知ることができて良かったです。
- ・ 小学生と交流したけど、少しは仲良く出来たと思う。来年、中学校に来るから仲良くしたい。
- ・ この集会に参加して、新1年生と関わることができとても来年が楽しくなりました。いじめについて話すことができたので来年の下中が明るくなりそうで楽しみです。

# しただの郷学園 学校保健委員会

## 『ゲーム・ネット依存を知ろう』

国立病院機構さいがた医療センター 高橋 慧 様

11月20日（木）下田中学校にて、しただの郷学園学校保健委員会を開催しました。しただの郷学園の児童生徒に限らず、現代の中学生は着信等がなくともスマートフォンが気になり、勉強が手につかないことがあるそうです。そのため、今年度は、保護者の皆様だけでなく、小中学生も対象とした講演会を計画しました。

技術の進歩がゲーム業界にもたらしたメリットとデメリットや、実際に起こりうる設定を基にしたお話など、子どもたちにも分かりやすく伝えていただいたことで、学びの多い有意義な時間となりました。以下には、講演内容の一部を紹介します。

### ○ゲーム・ネット依存の影響

- 社会性への影響
  - ・コミュニケーション力を学べない。
  - ・リアルな人間関係を構築することができない。
- 身体への影響
  - ・体力低下（身体がかたい、筋肉低下、疲れやすい）
  - ・腰痛（授業でずっと座っているのがつらい、姿勢を保持できないなど）
- 心への影響
  - ・寝付けない（脳が育たない！集中できない、学習できない）
  - ・うつ、イライラ、すぐカッとなる、昼夜逆転
  - ・自分に都合のいい事柄しか見ない。おすすめが流れることが影響し、興味をもつ分野が狭くなり、他の意見が耳に入らなくなる。何でも否定することが日常化し、人間関係を壊してしまうことにつながる。

### ○子どもができるスマホ依存予防

- 使う時間を決める。起きる時間、寝る時間を決める。
- 布団にスマホを持ち込まないようにする。充電はテーブルで行う。（枕元では行わない）
- 友達と遊ぶときは持って行かない。友達との関わりを楽しむ。
- スマホをしながらの食事はやめる。「これ足したら美味しそう」や「今日こんなことがあったよ」などの会話をする。
- 何かを作る、スポーツをする など他に打ち込めるものを見つける。

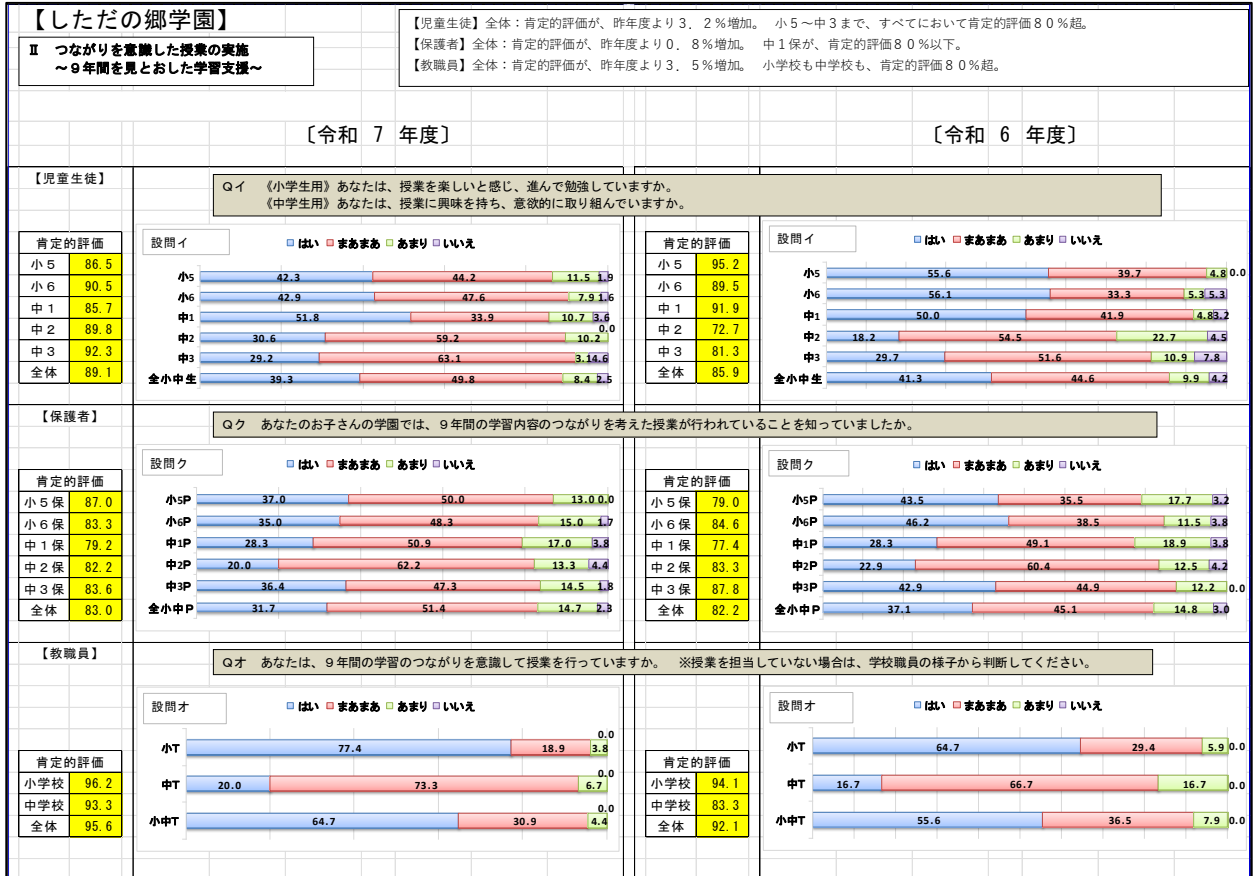
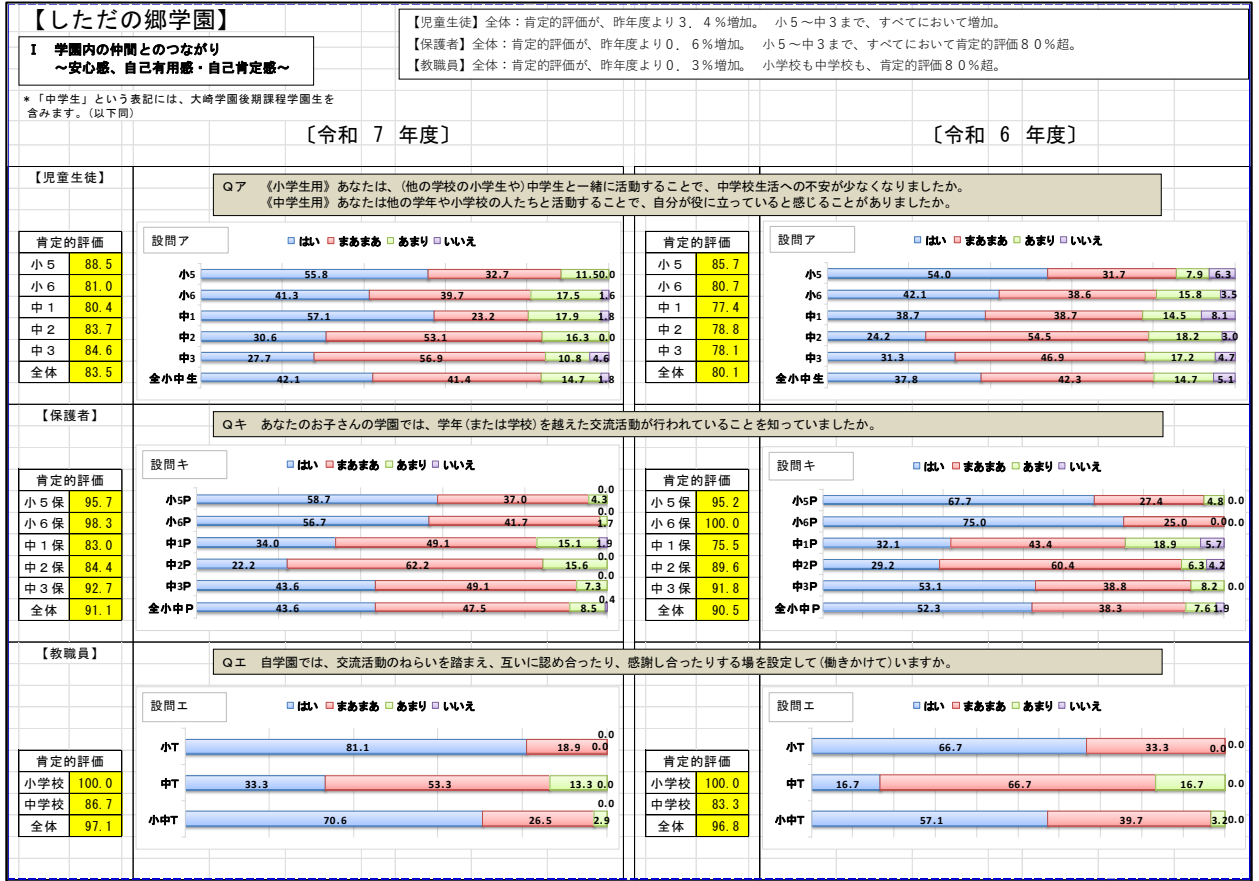
### ○大人ができる依存予防～子どもを依存から守るために～

- 使い始めが肝心！！
  - ・リビングなどの家族共有の場所で使うなど、ルールを決める。親もルールを守る。
  - ・フィルタリングサービスを利用する。
- 子どものネット利用に関心をもつ。
  - ・何が楽しい？何が面白い？などを把握する。共有PCから始める。
- 子どもの目の前でオンラインショップを頻繁に利用しない。
  - ・親ばかり注文していたら子どもは納得しない。



# 令和7年度 小中一貫教育アンケート（共通項目）

## ただの郷学園の結果



【しただの郷学園】		【児童生徒】全体：肯定的評価が、昨年度より3.1%増加。学年が上がるにつれ肯定的評価が低下。																																																																																			
Ⅲ 地域とのつながり ～故郷への愛着～		【保護者】全体：肯定的評価が、昨年度より2.5%増加。小5～中3まで、すべてにおいて肯定的評価80%超。																																																																																			
		【教職員】全体：肯定的評価が、昨年度より0.1%増加。小学校も中学校も、肯定的評価98%超。																																																																																			
〔令和7年度〕		〔令和6年度〕																																																																																			
【児童生徒】																																																																																					
Qウ あなたは今年、地域の人と一緒に活動に積極的に参加していますか。																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>肯定的評価</th> <th>設問ウ</th> <th>はい</th> <th>まあまあ</th> <th>あまり</th> <th>いいえ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>小5</td><td>94.2</td><td>53.8</td><td>40.4</td><td>5.8</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>小6</td><td>87.3</td><td>54.0</td><td>33.3</td><td>9.5</td><td>3.2</td></tr> <tr><td>中1</td><td>75.0</td><td>48.2</td><td>26.8</td><td>19.6</td><td>5.4</td></tr> <tr><td>中2</td><td>71.4</td><td>38.8</td><td>32.7</td><td>6.1</td><td>22.4</td></tr> <tr><td>中3</td><td>61.5</td><td>24.6</td><td>36.9</td><td>20.0</td><td>18.5</td></tr> <tr><td>全体</td><td>77.5</td><td>43.5</td><td>34.0</td><td>12.6</td><td>9.8</td></tr> </tbody> </table>	肯定的評価	設問ウ	はい	まあまあ	あまり	いいえ	小5	94.2	53.8	40.4	5.8	0.0	小6	87.3	54.0	33.3	9.5	3.2	中1	75.0	48.2	26.8	19.6	5.4	中2	71.4	38.8	32.7	6.1	22.4	中3	61.5	24.6	36.9	20.0	18.5	全体	77.5	43.5	34.0	12.6	9.8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>肯定的評価</th> <th>設問ウ</th> <th>はい</th> <th>まあまあ</th> <th>あまり</th> <th>いいえ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>小5</td><td>87.3</td><td>52.4</td><td>34.9</td><td>11.1</td><td>1.6</td></tr> <tr><td>小6</td><td>91.2</td><td>66.7</td><td>24.6</td><td>1.8</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>中1</td><td>77.4</td><td>37.1</td><td>40.3</td><td>11.3</td><td>11.3</td></tr> <tr><td>中2</td><td>57.6</td><td>18.2</td><td>39.4</td><td>28.8</td><td>13.6</td></tr> <tr><td>中3</td><td>60.9</td><td>26.6</td><td>34.4</td><td>25.0</td><td>14.1</td></tr> <tr><td>全体</td><td>74.4</td><td>39.4</td><td>34.9</td><td>16.0</td><td>9.6</td></tr> </tbody> </table>	肯定的評価	設問ウ	はい	まあまあ	あまり	いいえ	小5	87.3	52.4	34.9	11.1	1.6	小6	91.2	66.7	24.6	1.8	0.0	中1	77.4	37.1	40.3	11.3	11.3	中2	57.6	18.2	39.4	28.8	13.6	中3	60.9	26.6	34.4	25.0	14.1	全体	74.4	39.4	34.9	16.0	9.6
肯定的評価	設問ウ	はい	まあまあ	あまり	いいえ																																																																																
小5	94.2	53.8	40.4	5.8	0.0																																																																																
小6	87.3	54.0	33.3	9.5	3.2																																																																																
中1	75.0	48.2	26.8	19.6	5.4																																																																																
中2	71.4	38.8	32.7	6.1	22.4																																																																																
中3	61.5	24.6	36.9	20.0	18.5																																																																																
全体	77.5	43.5	34.0	12.6	9.8																																																																																
肯定的評価	設問ウ	はい	まあまあ	あまり	いいえ																																																																																
小5	87.3	52.4	34.9	11.1	1.6																																																																																
小6	91.2	66.7	24.6	1.8	0.0																																																																																
中1	77.4	37.1	40.3	11.3	11.3																																																																																
中2	57.6	18.2	39.4	28.8	13.6																																																																																
中3	60.9	26.6	34.4	25.0	14.1																																																																																
全体	74.4	39.4	34.9	16.0	9.6																																																																																
【保護者】																																																																																					
Qケ あなたのお子さんの学園(学校)では、地域の人、自然、産業、歴史や伝統などとふれあう活動を通して地域を愛する子どもを育てようとしていることを知っていましたか。																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>肯定的評価</th> <th>設問ケ</th> <th>はい</th> <th>まあまあ</th> <th>あまり</th> <th>いいえ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>小5保</td><td>100.0</td><td>50.0</td><td>50.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>小6保</td><td>93.3</td><td>48.3</td><td>45.0</td><td>5.0</td><td>1.7</td></tr> <tr><td>中1保</td><td>84.9</td><td>32.1</td><td>52.8</td><td>15.1</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>中2保</td><td>88.9</td><td>20.0</td><td>68.9</td><td>11.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>中3保</td><td>89.1</td><td>34.5</td><td>54.5</td><td>10.9</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全体</td><td>91.1</td><td>37.5</td><td>53.7</td><td>8.5</td><td>0.4</td></tr> </tbody> </table>	肯定的評価	設問ケ	はい	まあまあ	あまり	いいえ	小5保	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	小6保	93.3	48.3	45.0	5.0	1.7	中1保	84.9	32.1	52.8	15.1	0.0	中2保	88.9	20.0	68.9	11.0	0.0	中3保	89.1	34.5	54.5	10.9	0.0	全体	91.1	37.5	53.7	8.5	0.4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>肯定的評価</th> <th>設問ケ</th> <th>はい</th> <th>まあまあ</th> <th>あまり</th> <th>いいえ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>小5保</td><td>90.3</td><td>50.0</td><td>40.3</td><td>8.1</td><td>1.6</td></tr> <tr><td>小6保</td><td>90.4</td><td>59.6</td><td>30.8</td><td>9.6</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>中1保</td><td>81.1</td><td>35.8</td><td>45.3</td><td>15.1</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>中2保</td><td>89.6</td><td>18.8</td><td>70.8</td><td>6.3</td><td>4.2</td></tr> <tr><td>中3保</td><td>91.8</td><td>53.1</td><td>38.8</td><td>8.2</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全体</td><td>88.6</td><td>43.9</td><td>44.7</td><td>9.5</td><td>1.9</td></tr> </tbody> </table>	肯定的評価	設問ケ	はい	まあまあ	あまり	いいえ	小5保	90.3	50.0	40.3	8.1	1.6	小6保	90.4	59.6	30.8	9.6	0.0	中1保	81.1	35.8	45.3	15.1	3.8	中2保	89.6	18.8	70.8	6.3	4.2	中3保	91.8	53.1	38.8	8.2	0.0	全体	88.6	43.9	44.7	9.5	1.9
肯定的評価	設問ケ	はい	まあまあ	あまり	いいえ																																																																																
小5保	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0																																																																																
小6保	93.3	48.3	45.0	5.0	1.7																																																																																
中1保	84.9	32.1	52.8	15.1	0.0																																																																																
中2保	88.9	20.0	68.9	11.0	0.0																																																																																
中3保	89.1	34.5	54.5	10.9	0.0																																																																																
全体	91.1	37.5	53.7	8.5	0.4																																																																																
肯定的評価	設問ケ	はい	まあまあ	あまり	いいえ																																																																																
小5保	90.3	50.0	40.3	8.1	1.6																																																																																
小6保	90.4	59.6	30.8	9.6	0.0																																																																																
中1保	81.1	35.8	45.3	15.1	3.8																																																																																
中2保	89.6	18.8	70.8	6.3	4.2																																																																																
中3保	91.8	53.1	38.8	8.2	0.0																																																																																
全体	88.6	43.9	44.7	9.5	1.9																																																																																
【教職員】																																																																																					
Qカ 自学園では、保護者や地域の人たちと一緒に活動する機会に、その活動のねらいや目的について子どもたちに伝えていきますか。																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>肯定的評価</th> <th>設問カ</th> <th>はい</th> <th>まあまあ</th> <th>あまり</th> <th>いいえ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>小学校</td><td>98.1</td><td>71.7</td><td>26.4</td><td>1.9</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>中学校</td><td>100.0</td><td>26.7</td><td>73.3</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全体</td><td>98.5</td><td>61.8</td><td>36.8</td><td>1.5</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>	肯定的評価	設問カ	はい	まあまあ	あまり	いいえ	小学校	98.1	71.7	26.4	1.9	0.0	中学校	100.0	26.7	73.3	0.0	0.0	全体	98.5	61.8	36.8	1.5	0.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>肯定的評価</th> <th>設問カ</th> <th>はい</th> <th>まあまあ</th> <th>あまり</th> <th>いいえ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>小学校</td><td>100.0</td><td>66.7</td><td>33.3</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>中学校</td><td>91.7</td><td>41.7</td><td>50.0</td><td>8.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全体</td><td>98.4</td><td>61.9</td><td>36.5</td><td>1.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>	肯定的評価	設問カ	はい	まあまあ	あまり	いいえ	小学校	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	中学校	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	全体	98.4	61.9	36.5	1.0	0.0																																				
肯定的評価	設問カ	はい	まあまあ	あまり	いいえ																																																																																
小学校	98.1	71.7	26.4	1.9	0.0																																																																																
中学校	100.0	26.7	73.3	0.0	0.0																																																																																
全体	98.5	61.8	36.8	1.5	0.0																																																																																
肯定的評価	設問カ	はい	まあまあ	あまり	いいえ																																																																																
小学校	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0																																																																																
中学校	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0																																																																																
全体	98.4	61.9	36.5	1.0	0.0																																																																																

# 中学校乗り入れ授業

小中一貫教育として、中学校の先生が各小学校を訪問し、乗り入れ授業を行いました。中学校の先生から専門性の高い授業をしていただき、6年生たちも大いに刺激を受けたようです。4月の入学に向けて期待を大きく膨らませることができました。



他の小学校についても、これから実施の予定です。