

自ら学び豊かな心で たくましく生きる生徒

しただの郷学園
下田中学校便り第8号
令和3年11月17日発行



文責 校長 小林貴英

ふるさと学習発表会 ～オープンスクール 11月6日(土)～

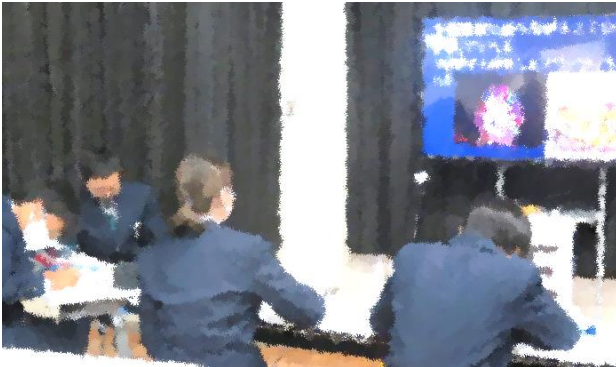
1学期から活動を進めてきたふるさと学習の発表会を開催しました。学年テーマのもと、自分の調査対象を決め、下田への思いを高めながら活動を進めてきました。

1年 「下田満喫ツアー」

食、歴史、レジャー等をテーマにしたり組み合わせたりしてオリジナルツアーを提案しよう。

内容一部紹介

下田ゆったりツアー、下田自然体験ツアー、1日楽しいツアー



2年 「下田オリジナル」

下田にある豊富な資源を活用、工夫し、新しい下田を提案しよう。

内容一部紹介

八木ヶ鼻ロープウェイ、ヒメサユリ香水、ひこぜんから作る新商品、古民家の再利用、下田をPRする歌を作ろう！

3年 「地域おこし」

下田にある人・もの・ことを総合的に考え、下田のあるべき姿を提案しよう。

内容一部紹介

下田産の米を全国へ届ける、農業体験、自然を生かした町づくり



全生徒が自分のテーマについてよく調査し、独創的なアイデア、興味深い内容が満載の発表会でした。タブレットを用いて準備してきたプレゼンテーション画面には写真やイラストも入り、聴衆を楽しませてくれました。参観した滝沢市長やしただの郷学園運営協議会の皆様から、その後開催された会で高評価の感想をたくさんいただきました。(後述)

オープンスクールに来校された方からの感想

授業に関して

- ・授業が分かりやすく楽しい授業で、いろいろ工夫されていて良かったです。子供たちの姿も前向きで良かったです。
- ・活発なコミュニケーションがあり、また非常に分かりやすく、素晴らしい授業だと思いました。
- ・身振り手振りで伝えてくださる分かりやすい説明に、20数年前、同じ教室で勉強していたことを思い出し、先生のような人に教わりたかったなという思いになりました。

ふるさと学習発表会に関して

- ・ユニークな考えや発表、見ごたえがありました。
- ・発表会、子供達のアイデアがすごくて聞き入ってしまいました。何か一つでも叶うといいなと思いました。
- ・予想以上に本格的な内容で楽しかったです。
- ・パソコンを上手に使った発表にびっくりしました。
- ・中学生が下田のことを考える良い取組だと思います。発表の場面しか見ていませんが、その前後で話し合う「下田って〇〇って□□だよ」「私は下田で〇〇しようと思っている」「私は下田から出たい」などの本音の協議を続けてほしいと思います。
- ・下田の良い所を改めて確認することができました。
- ・生徒の発表を聞いて、知っているようで知らなかった下田がたくさんあり、とても勉強になりました。子供たちはとても詳しく分かりやすく発表していました。また来年もあるそうなので楽しみにしています。



その他

- ・体育祭の動画視聴ができてよかったです。応援アトラクションの様子はアップ映像だけでなく、もっと全体的に見たかったです。
- ・親子レクが楽しかったです。役員の皆様方、先生方ありがとうございました。
- ・生徒のあいさつがしっかりしていて気持ち良かったです。

しただの郷学園運営協議会

しただの郷学園運営協議は、下田中学校、そしてしただの郷学園の子どもたちが健やかに成長することを願って話し合いをする会です。教育委員会が委嘱した地域の方々14名が、年3回中学校で顔を合わせて話し合いをしています。今回は、ふるさと学習発表会を参観した後、今後の下田中学校や下田地区の姿を思い描きました。

感想 素晴らしいアイデアに溢れ、校内の発表だけではもったいないと感じた。積極的に発信してほしい内容である。市とコラボすることも夢ではない。ふるさと学習の発表リストは、見る人が見れば宝の宝庫である。アップデートして保護者以外にもPRができたらいい。

生徒たちのアイデア、ふくらんだ郷土愛を大人に伝えたい。

地域と生徒が密接に関わり、共に創り出す活動ができないか。

地元の猟友会等、まだ見えていないものに気づくと、さらに考えが深まる。

ふるさと下田に誇りをもつ生き方ができたらいい。

下田の良さを子どもに伝える大人が増えることを願う。

下田に住む大人も子供も下田をますます好きになっていく予感がする。

学園あいさつ運動



今年度スタートした「しただの郷学園あいさつ運動」の最終回を実施しました。学園のビブスを着用して活動しています。回を重ねるたびに、小学生も中学生もあいさつに元気が出てきたように思います。来年も中学生が母校を訪問して活動する予定です。各回の中学生参加者数は下の通りです。(全校生徒：206名)

第1回	6月14日	43人
第2回	7月12日	53人
第3回	9月13日	中止
第4回	10月11日	60人
第5回	11月15日	108人

※ 第5回は1学年の活動として1年生全員が参加しました。



笹岡小 児童玄関前

ふたつの英単語 ～ 全校朝会での話 ～

私は毎日テレビを見ます。時々、芸人が出ている番組を見て思いっきり笑います。明るい気分になります。こういう番組はおもしろいから好きです。

先日、世界中のトイレに関する番組を見ました。川をトイレ代わりにすることが当たり前の人たちがいること。水洗トイレを設置したいが日本のように水が十分でないため実現できないこと。少ない水でも十分に洗い流せる便器の開発が進んでいること。番組を見て様々な新しいことが分かり、また、自分の考えが広がり、おもしろかったと感じました。

ふたつの番組とも、私にとっておもしろい番組です。しかし両者はおもしろさの質が違います。このことをひと言で説明できる英単語を紹介します。笑いがあり楽しいと感じるおもしろさは Fun。興味深いと感じ、頭を使うおもしろさは Interesting と言います。



みなさんが家でよく見る番組はどちらが多いでしょうか。Fun と Interesting のバランスはどうでしょうか。明るい気持ちをもつための Fun。考える頭をもつための Interesting です。どちらのおもしろさも大切です。



先日のふるさと学習発表会のみなさんの発表を聞きました。ここまでよく学習し、自分なりのアイデアを出しながら、見事にまとめあげた発表はどれも私にとって Interesting でした。中学生のアイデアはすごいと感心です。また、ある人の発表は、Fun の要素も入っていて、聞く人たちが笑顔になっていました。全体を通して、私の予想を超える素晴らしい発表会だったと思います。

今日は Fun と Interesting を紹介しました。このふたつの単語を意識して生活してみるのもきっとおもしろいと思います。



考査が終わると・・・

11日に第三考査が終了しました。力を尽くして取り組んできたテスト勉強がひと段落です。左の写真は、職員室前廊下の机に置かれた各教科のノートやワークです。学習の証として、先生からチェックしてもらおうのを待っています。