



# 令和4年度 笹岡小学校グランドデザイン



## 三条市学校教育プラン

### 学校教育目標

未来を拓き、力強く生きるための「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」をもった三条っ子

### 目指す子ども像

「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

## 教育目標

### 進んでとりくみ やりぬこう

## 重点目標

### やってみよう Let's try! ～～笑顔あふれる笹岡小～～

## 小中一貫教育の推進

### ただの郷学園プラン

### 目標

ふるさとで夢や希望を育み、未来をたくましく生きる子の育成

### 目指す子ども像

ただを愛し、互いに高め合い、やりぬく子

## こころ

### 思いやりと自尊感情をもち、自らを向上させる子 ～みんなわ(輪・和)になる笹岡っ子～

## まなび

### 確かな学力を身に付け、意欲的に学び続ける子 ～話してるほど！聞いてるほど！笹岡っ子～

## からだ

### 健やかな身体で、粘り強くやりぬく子 ～ぐんぐん、もりもり、笹岡っ子～

### こんな子どもに▶▶▶

- 気持ちのよいあいさつや返事ができたと感じる子
- 学級の友達や他の学年の児童に親切にしたり、してもらったりしたと実感している子

### こんな教育活動で▶▶▶

#### ① <豊かな心の育成>

- 学園あいさつ運動(月1回)
- ほわほわさんカード(教育期ごとに)

#### ② <いじめや不登校児童の減少>

- いじめ見逃しゼロスクール集会前後に全学級でいじめに関する授業(年2回)
- なかよしアンケート(年3回)と児童面談QU(年2回)の実施
- 全職員によるQU分析会と毎週の職員終会でのミニ子どもを語る会による情報共有

### こんな子どもに▶▶▶

- 「できた」「わかった」と実感できる子
- 互いに考えを交流しながら課題解決ができる子
- 目安となる時間(学年×10分)以上の家庭学習に取り組む子

### こんな教育活動で▶▶▶

#### ① <基礎・基本の確実な定着>

- 学習スキル(特に、相手を意識して話す)を活用した授業を実施&三条スタンダード
- 学年テストやWeb配信問題を月1回実施

#### ② <課題を主体的にとらえ、学び合う力の育成>

- 課題解決に向けて仲間と関わるための手立てを講じた授業(1日に1時間以上)
- ◎の設定、解決に向けた関わり、振り返りを柱とした宣言授業公開と参観職員の学び合い(全職員が一人年3回)

### こんな子どもに▶▶▶

- チャレンジカードで、めあてが達成できる子
- 体力テストの記録が、春と秋の記録を比較して向上している子
- 給食で、自分が決めた量を完食できる子

### こんな教育活動で▶▶▶

#### ① <体力の向上>

- 全校統一の「チャレンジカード」の活用(各学期1回以上)
- 体力テストの結果から運動能力を高める強調旬間の実施

#### ② <健康の保持・増進>

- 給食完食強調旬間の実施(年3回)
- 保健便り・学級便りで実態調査結果のお知らせと呼び掛け(年3回)
- 発育測定やパワーアップ週間前に、養護教諭による保健指導(睡眠・メディア視聴)の実施(年3回)

## イチョウと学ぶ学校

### 【愛校心 郷土愛 自然愛護】

- ・「笹岡公園で遊ぼう」・「银杏祭」
- ・「イチョウ文庫」・「全校银杏拾い」
- ・「笹岡のふるさと学習」



## コミュニティースクール

### 地域・保護者とともに展開する特色ある教育活動

問題解決力  
表現力  
多面的なものの見方  
共生社会の実現  
持続可能な発展社会

## ヤギと学ぶ学校

### 【生命尊厳 自然愛護 責任感】

- ・縦割り班で行う当番活動
- ・教科(理科/保健/道徳)
- ・生活科・総合学習との関連



## ひめさゆり体験活動

### ふるさと下田の教育資源を生かした教育活動

～全校縦割り班活動～

1学期:

「笹岡リエンターリング  
～笹岡の宝再発見～」

2学期:

「川で遊ぼう」

3学期:

「雪で遊ぼう」



## 小中一貫教育 幼保小&小小連携

■保小連携 ■保育所との交流会 保育士体験  
・笹小祭りへの招待

■小小連携 ■トリオ校(笹岡・飯田・森町)  
・5年生連合合宿 ・6年生連合修学旅行

■小中一貫 ■小中一貫教育推進協議会  
・小中9年間を見通した学び合う研究授業  
・いじめゼロ絆スクール集会  
・部活動体験 ・中学校授業体験  
・中学校教員による乗り入れ授業

