

■三条嵐南学園の「小中一貫教育のキーワード」

① 小中9年間のカリキュラムを創る ② 授業や活動を創る ③ 小中教職員の意識を創る

■三条嵐南学園の目指す子ども像

ふるさと三条に誇りをもち、個性を輝かすことのできる子ども

嵐南小学校 教育目標



夢と希望をもってがんばる子ども

まなび	こころ	からだ	ふるさと
目 指 す 子 ど も の 姿			
自分で学びを進める子	思いやりの気持ちを持ち、 自他を大切にする子	目標に向かって努力し、 健康でたくましい子	嵐南のよさを学び、 嵐南を愛する子
○学習規律を守る子 ○課題を見つけ、自分で考えて解決していこうとする子 ○自分の考えをもち、友達と交流することにより、他の考えのよいところを吸収し、自分の考えを広げ、深めてよりよいものにしようとする子 ○学習を振り返ることで、わかったことを認識して自己の成長を実感するとともに、次の学習への意欲を高めている子	低学年 正直に自分の気持ちを伝えられる子 中学年 自分の問題に気付き、友達とよりよい関係をつくらうとする子 高学年 相手の気持ちを考え行動する子 	低学年 目標をもって進んで運動に取り組み、健康的な生活を送る子 中学年 目標をもって運動に取り組み、メディアコントロールを意識して健康的な生活をおくる子 高学年 目標をもって運動に取り組み、メディアコントロールを意識して健康的な生活をおくる子 	低学年 地域の自然や人と進んでかかわる子 中学年 地域についての学習を通し、三条のよさに気付く子 高学年 ふるさと三条を知り、自分たちにできることを考える子
取 組 の 重 点			
○学級経営の充実 ○子どもが学ぶ楽しさを実感し、「わかる」「できる」授業の推進	○あいさつ指導 ○感謝の気持ちを伝える活動 ○適切な言葉遣い（敬語・思いやる言葉）を学ぶ機会の設定 ○いじめのない学校づくり	○体力向上の目標立案 ○スタートレーニングの工夫 ○睡眠やメディアコントロールに対する意識の向上 ○よりよい生活習慣の定着	○地域素材（ひと・もの・こと）にふれ合う活動 
三 条 嵐 南 学 園 の め ざ す 子 ど も の 姿			
夢や目標をもち、 進んで学習する子ども	自他を大切にし、 共に伸びる子ども	望ましい生活習慣を身に 付け、たくましい心身をつくる子ども	三条のよさを学び、 三条を愛する子ども