三条市立大崎学園 グランドデザイン 2021

教育目標　自主・自律 － かしこく やさしく たくましく －

多角的に考え、適切に判断し、行動する　／　自他の違いを尊重し、進んで協働してよりよい生活をつくる
なりたい自分を描き、その実現に向けて努力を重ねる

年度重点目標　9年間の学びをつなぐ環境を整え、じっくりと学ぶ構えを育む

崎っ子を支える連携

家庭との連携
学 習 習 慣
生 活 習 慣
健 康 な 身 体
- 早寝 早起き 朝ごはん
- 毎日の自主学習
- 家庭学習強調週間
- メディア時間の調整

PTAとの連携
環境整備、奉仕活動
- PTCAボランティア活動
- PTA活動の活性化

大崎学園 学校運営協議会

地域との連携
地域行事、まちづくり、防犯
- 大崎コミュニティ主催行事
- 職場見学、職場体験
- 防災教育ー総合防災訓練ボランティア体験
- 大崎まちづくりへの子ども参加
- 登下校時の見守りパトロール

保育園との連携
- 情報交換　授業参観
- 園児と児童生徒の交流活動

指導をつなぐ教職員集団
-建設的な協働で新しい学校文化を創る-
- 授業改善で指導をつなぎ、子どもの学びをつなぐ
- 言語環境整備＋笑顔の言葉がけ→支持的風土醸成
- 業務改善、働き方改革の推進

目指す学校像
OSAKI PRIDE－「大崎の誇り」を胸に
新 た な 学 園 文 化 を 創 造 し
集うすべての人々の笑顔あふれる学校

知　【重点目標】
- ◎ 基礎的な学習内容の確実な定着
- ◎ 学習規律の確立と家庭学習の充実

- 「学習問題◎」による深い学びのある授業
- 「かかわり合い」を主軸にした授業づくり
- 目指す姿を可視化した学習規律の定着
- 家庭学習の内容と学習方法の工夫

徳　【重点目標】
- ◎ 規範意識、公徳心の向上
- ◎ 人間関係づくりの能力向上
- ◎ 自己有用感の向上

- Q-U を活用した学級経営
- 協働場面を大切にした道徳科授業の充実
- 教育相談の充実、スタッフ連携による問題行動・不登校の未然防止と即時対応
- 異年齢集団で活動する機会と場の充実

体　【重点目標】
- ◎ 基礎体力の向上
- ◎ 健康な生活習慣の確立

- 体力テストの結果を踏まえためあて設定と指導法の工夫
- スタートラーニングにおける体力づくりの実施
- 健康に関する努力目標の設定
- 養護教諭、栄養教諭と連携した指導の推進

◇ 小中一貫教育カリキュラム「指導の構想」作成　⇒　◇ 9年間を系統立てたカリキュラムの具体化

9 年間の学びをつなぐ 大崎カリキュラム
-地域とともにある学習活動の充実-

- 各教科、特別活動　小中一貫教育カリキュラム
- 特別の教科　道徳
- 総合的な学習の時間　地域の教育資源を活用したカリキュラム
- 特別支援教育の充実　個に応じた支援
- 体育・保健に関する指導　健やかな身体を育む
- 社会性育成プログラム　共生と自律の心を培う
- 道徳教育　全教育活動で道徳性を育む

「崎っ子」大崎学園生（児童生徒）

大崎のひと・もの・こと － 地域コミュニティ　恵まれた自然　太古からの歴史