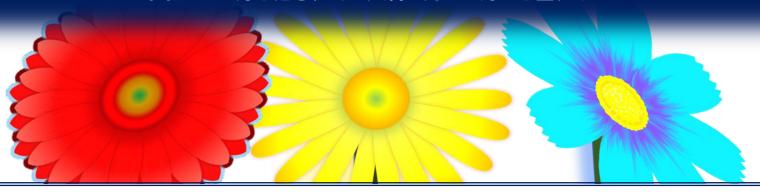


三条市立大崎学園 グランドデザイン **2021**

自主・自律 - かしこく やさしく たくましく -教育目標

多角的に考え、適切に判断し、行動する / 自他の違いを尊重し、進んで協働してよりよい生活をつくる なりたい自分を描き、その実現に向けて努力を重ねる



9年間の学びをつなぐ環境を整え、じっくりと学ぶ構えを育む 年度重点目標

崎っ子を支える連携

家庭との連携

- 生活習慣
- 健康な身体 ● 早寝 早起き 朝ごはん
- 毎日の自主学習
- 家庭学習強調调間 メディア時間の調整

地域との連携

- 地域行事、まちづくり、防犯 大崎コミュニティ主催行事
- 職場見学、職場体験
- 防災教育一総合防災訓練ボランティア体験 大崎まちづくりへの子ども参加 登下校時の見守りパトロール

PTAとの連携

- 環境整備、奉仕活動
- PTCAボランティア活動PTA活動の活性化
- 大崎学園
- 学校運営

協議会

保育園との連携

● 情報交換 授業参観 ● 園児と児童生徒の交流活動

指導をつなぐ教職員集団

- -建設的な協働で新しい学校文化を創る-
- 授業改善で指導をつなぎ、子どもの学びをつなぐ
- 言語環境整備+笑顔の言葉がけ→支持的風土醸成
- 業務改善、働き方改革の推進

目指す学校像

OSAKI PRIDE - 「大崎の誇り」を胸に 新たな学園文化を創造し 集うすべての人々の笑顔あふれる学校

【重点目標】

- ◎ 基礎的な学習内容の確実な定着

徳 【重点目標】

- ◎ 規範意識、公徳心の向上
- ◎ 人間関係づくりの能力向上
- ◎ 自己有用感の向上
- Q-U を活用した学級経営
- 協働場面を大切にした道徳科授業の充実
- 教育相談の充実、スタッフ連携による問題 行動・不登校の未然防止と即時対応
- 異年齢集団で活動する機会と場の充実

体 【重点目標】

- ◎ 基礎体力の向上
- ◎ 健康な生活習慣の確立
- 体力テストの結果を踏まえためあて設定と 指導法の工夫
- スタートラーニングにおける体力づくりの
- 健康に関する努力目標の設定
- 養護教諭、栄養教諭と連携した指導の推進

◇ 小中一貫教育カリキュラム「指導の構想」作成 ⇒ ◇ 9年間を系統立てたカリキュラムの具体化

各教科、特別活動 小中一貫教育カリキュラム

特別の教科 道徳

9年間の学びをつなぐ 大崎カリキュラム

-地域とともにある学習活動の充実-

特別支援教育の充実

個に応じた支援

体育・保健に関する指導 健やかな身体を育む

社会性育成プログラム 共生と自律の心を培う

道徳教育 全教育活動で道徳性を育む

地域の教育資源を活用したカリキュラム

総合的な学習の時間







大崎のひと・もの・こと - 地域コミュニティ 恵まれた自然 太古からの歴史