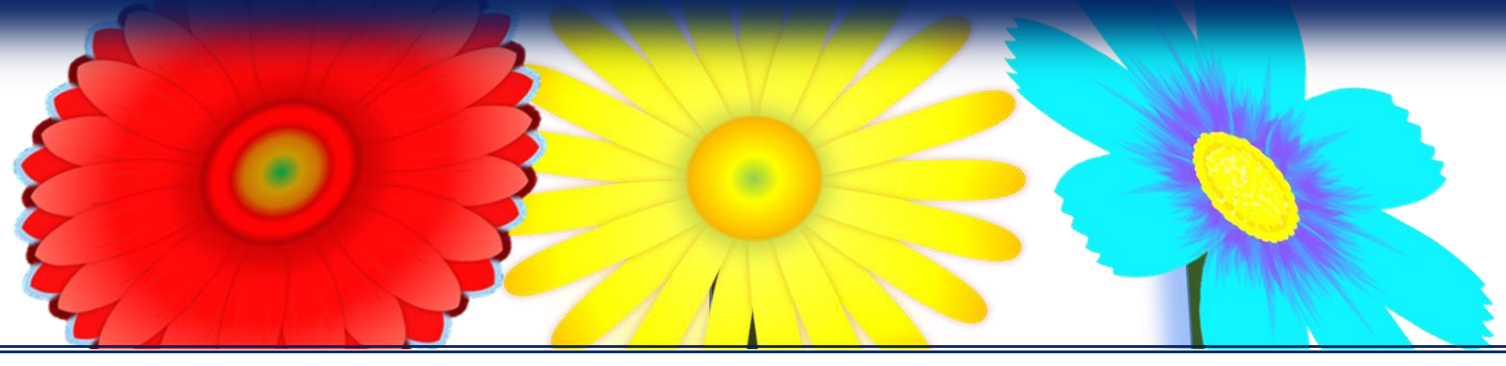




三条市立大崎学園 グランドデザイン 2021

教育目標 自主・自律 - かしこく やさしく たくましく -

多角的に考え、適切に判断し、行動する / 自他の違いを尊重し、進んで協働してよりよい生活をつくる
なりたい自分を描き、その実現に向けて努力を重ねる



年度重点目標 9年間の学びをつなぐ環境を整え、じっくりと学ぶ構えを育む



目指す学校像
OSAKI PRIDE-「大崎の誇り」を胸に
新たな学園文化を創造し
集うすべての人々の笑顔あふれる学校

知 【重点目標】

- ◎ 基礎的な学習内容の確実な定着
- ◎ 学習規律の確立と家庭学習の充実

「学習問題◎」による深い学びのある授業
「かかわり合い」を軸にした授業づくり
目指す姿を可視化した学習規律の定着
家庭学習の内容と学習方法の工夫

徳 【重点目標】

- ◎ 規範意識、公德心の向上
- ◎ 人間関係づくりの能力向上
- ◎ 自己有用感の向上

Q-Uを活用した学級経営
協働場面を大切にされた道徳科授業の充実
教育相談の充実、スタッフ連携による問題行動・不登校の未然防止と即時対応
異年齢集団で活動する機会と場の充実

体 【重点目標】

- ◎ 基礎体力の向上
- ◎ 健康な生活習慣の確立

体力テストの結果を踏まえたため設定と指導法の工夫
スタートラニングにおける体力づくりの実施
健康に関する努力目標の設定
養護教諭、栄養教諭と連携した指導の推進

◇ 小中一貫教育カリキュラム「指導の構想」作成 ⇒ ◇ 9年間を系統立てたカリキュラムの具体化

各教科、特別活動 小中一貫教育カリキュラム 特別の教科 道徳

総合的な学習の時間 地域の教育資源を活用したカリキュラム

特別支援教育の充実 個に応じた支援 体育・保健に関する指導 健やかな身体を育む

社会性育成プログラム 共生と自律の心を培う 道徳教育 全教育活動で道徳性を育む

9年間の学びをつなぐ 大崎カリキュラム

-地域とともにある学習活動の充実-

「崎っ子」大崎学園生 (児童生徒)

大崎のひと・もの・こと - 地域コミュニティ 恵まれた自然 太古からの歴史