

三条市学校教育の重点

- 三条市教育システムの深化
- 個に応じた支援等の充実
- ・確かな学力の育成
- ・豊かな心と社会性の育成
- ・健やかな身体の育成
- ・特別支援教育の充実
- ・今日的な教育課題への対応
- ・幼保小連携の推進

教育目標 **進んで学ぶ子 思いやりのある子 丈夫でがんばる子**

目指す子どもの姿 **ふるさと大浦を愛し 未来を切り拓く子ども**

学校スローガン

笑顔とあいさつがあふれる学校
 ~わくわく・のびのび・きらきら~

子ども・保護者・地域・教師の願い

- 【子どもたちの願い】
- ・楽しい学校・分かる授業・たくさんの友達
- 【保護者の願い】
- ・学習の基礎基本の定着・思いやりのある子の育成・健全な子の育成・命の安全
- 【地域の願い】
- ・開かれた学校。子どもの健全育

知

振り返を通して自分の学びを自覚する子

成果

- ☆単元末ワークテスト(算数)の結果が期待平均点以上
- ☆自らの学びを具体的に振り返ることができた児童の割合が向上

主な取組

- ◆基本的内容の定着を図る学習の工夫を進めます(学びタイム、予習、家庭学習)
- ◆学習の振り返りを書く時間を設定し、学びへの意欲と定着を目指します。
- 学びタイムの活用 プレテストの確実な実施・全校テストの実施
- 豊かな体験活動



徳

かかわり合い！ 自他を大切にする子

成果

- ☆あいさつや返事ができる児童の割合が向上
- ☆友達と互いに認め合っている児童の割合が向上

主な取組

- ◆児童主体のあいさつ運動を実践し、かかわり合おうとする態度を育てます
- ◆ソーシャルスキル・トレーニングやエンカウンターを計画的に実践し、児童の社会性を育てます
- 大いちょう活動(縦割り班)
- いじめ見逃しゼロの取組



体

進んで運動し 自分の生活を調整する子

成果

- ☆体を動かすことを楽しみ、意欲的に運動する児童の割合が向上
- ☆自分のめあての就寝時刻を守る児童の割合が向上

主な取組

- ◆めあて達成のために ICT 機器や学習カードを活用し、運動意欲・技能を高めます
- ◆養護教諭と連携し、生活習慣の向上に向けた授業を充実させます。
- 体育ファイルの活用や指導法研修
- いきパワカードやたよりによる家庭との連携



大浦希繫(絆)プロジェクト

生活科・総合的学習を中核とした6年間の体験的な学び

- ◆地域連携・地域貢献など、体験活動を通して問題解決力と思考力・発信力を育てます
- ◆「心の作文」を活用しながら、自己の成長やふるさとへの愛着、夢や希望を大切にする態度を育てます

高学年：食糧生産、仕事・生き方

中学年：熊堂山・大浦小の歴史

低学年：身近な自然・社会

大浦小 教育システムの推進

- ◆小規模校のよさを最大限生かした教育を進めます
- ◆教職員の得意分野を生かしたエキスパート教育を進めます
- ◆縦割り班活動や一人一人が輝く場の充実を図り自尊心を育みます

「みんなちがって みんないい」 一全ての教育の基本一

- ◆一人一人のよさが大切にされる教育
- ◆特別支援教育への理解・啓発
- ◆社会性の育成と自他を大切にする心

～地域とともに歩む学校づくり～

保護者・地域との協働・連携

- ◆地域学校協働活動(地域交流、地域活性化)の推進
- ◆学習参観、各種行事への参加・協働
- ◆各種たより、HP、情報メール等の発信・交流
- ◆コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進
- ◆大浦共和会・地域コミュニティとの協働



小中一貫教育、幼保小連携の推進

- 学園内小小、小中、幼保小連携の取組
- 協働的な授業研究による授業改善
- 学園内の情報共有

