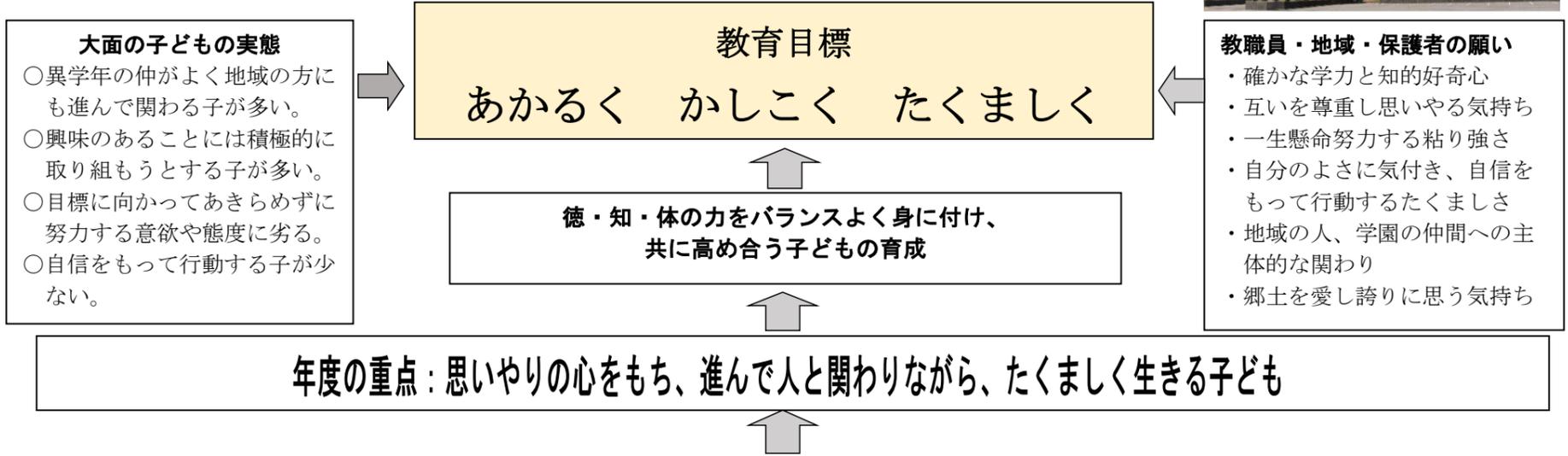




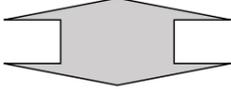
大面小の教育



[豊かな心の育成]	[学力の向上]	[健康な体づくり]
<p>成果目標</p> <p>◎相手のことを考え、思いやりのある行動をする子</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>①相手に聞こえる声であいさつをする。</p> <p>②さんづけをする。</p> <p>③ふわふわ言葉で話す。</p> <p>〔評価基準〕3つの平均B75-85 以下C 以上A</p>	<p>成果目標</p> <p>◎主体的に学習に取り組み、学び合う子</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>①大面っ子の聞き方で話を聞く。</p> <p>②大面っ子の話し方で話をする。</p> <p>③授業が分かり、進んで勉強する。</p> <p>〔評価基準〕3つの平均B70-80 以下C以上A</p> <p>◎目標の時間いっぱい家庭学習に取り組む子</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>〔評価基準〕B70-80 以下C 以上A</p>	<p>成果目標</p> <p>◎めあてに向かってあきらめずに運動する子</p> <p>○めあてに向かってあきらめずに運動する</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>〔評価基準〕B70-80 以下C 以上A</p> <p>◎望ましい生活習慣を継続して形成しようとする子</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>○朝ご飯を食べて登校している。</p> <p>○十分な睡眠をとっている。</p> <p>〔評価基準〕B70-80 以下C 以上A</p>
<p>教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ソーシャルスキルトレーニングやグループエンカウンターなど（学期2回以上）の実施 ○「生きる」を活用して、人権教育・同和教育に関する授業の実施 ○学校生活アンケートを基にした実態把握と即時・的確な指導 <p>運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆長期休業を利用し WEBQU の結果をもとに学級づくりの見直しをもつ研修の実施（年2回） ◆いじめを未然防止するための職員研修の適時・計画的な実施（年2回） 	<p>教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的に学ぶ授業づくり ・主体的な学びにつながる学習問題（◎） ・考えを深める対話的な言語活動 ・次の学びにつながる振り返り <p>○「大面っ子ワード」や「大面っ子の聞き方・話し方」を基にした継続的な指導</p> <p>○家庭学習を習慣化するための指導</p> <p>運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆一人一人実践を中心とした授業実践と授業改善 ◆家庭学習を習慣化するための学習がんばり週間の実施（年3回） 	<p>教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習カードの活用方法の工夫 ○基礎的な身体能力を高める準備運動の実施 ○担任・養護教諭・栄養教諭が連携して行う保健・食育指導の実施 <p>運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆めあてに向かった授業づくりのための資料提供（学期2回以上） ◆健康教育における家庭、関係諸機関との連携
<p>日常活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート結果の全職員への回覧（通年） ・相談週間（6・11月）による児童理解 ・いじめ見逃しゼロスクール集会（6・11月） ・保護者参加型道徳授業の公開と懇談会（12月） ・生活目標を基に自学級で取り組みを決め、振り返りを行う（年4回） 	<p>日常活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字、計算の基礎学力を培うテストと生活学習がんばり週間の実施 ・「学びの約束」「大面っ子ワード」「大面っ子の話し方・聞き方」の定期的な指導と家庭との連携 ・「ノート名人」の掲示によるノート指導 ・講師を招いた職員研修 ・授業力向上のための職員研修 ・実態に応じた個別指導の実施 	<p>日常活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力テスト（6月）に向けた環境づくり ・生活学習がんばり週間の実施（年3回） ・マラソン大会に向けた業間マラソンの実施

一人一人を大切にする授業・環境

○どの子ども見直しをもって取り組み、成就感を味わえるような授業の工夫・改善 ○専門機関と連携した研修・支援の実施



小中一貫教育（小小・小中連携）

- 授業交流・学習習慣の確立
- 中学校授業・部活動体験、合同陸上練習、フラワーロード活動
- いじめ見逃しゼロスクール集会等
- 栄地区全体でのあいさつ運動

地域・家庭との連携

- 大面小学校 PTA
- 大面小学校同窓会
- 熟議と協働を進める学校運営協議会
- 栄神楽保存会
- 読み聞かせ等学校支援ボランティア
- ますがたクラブ
- 大面地区自治会長協議会
- 民生委員・児童委員
- 「大面地区防犯連絡協議会・わんわんパトロール隊」「登下校見守り隊」「スクールサポーター」等
- 大面駐在所

幼保小連携

- 園児との交流活動（1年）
- 年2回の授業参観・情報交換（5月・1月）
- 職員の保育参観（8月）