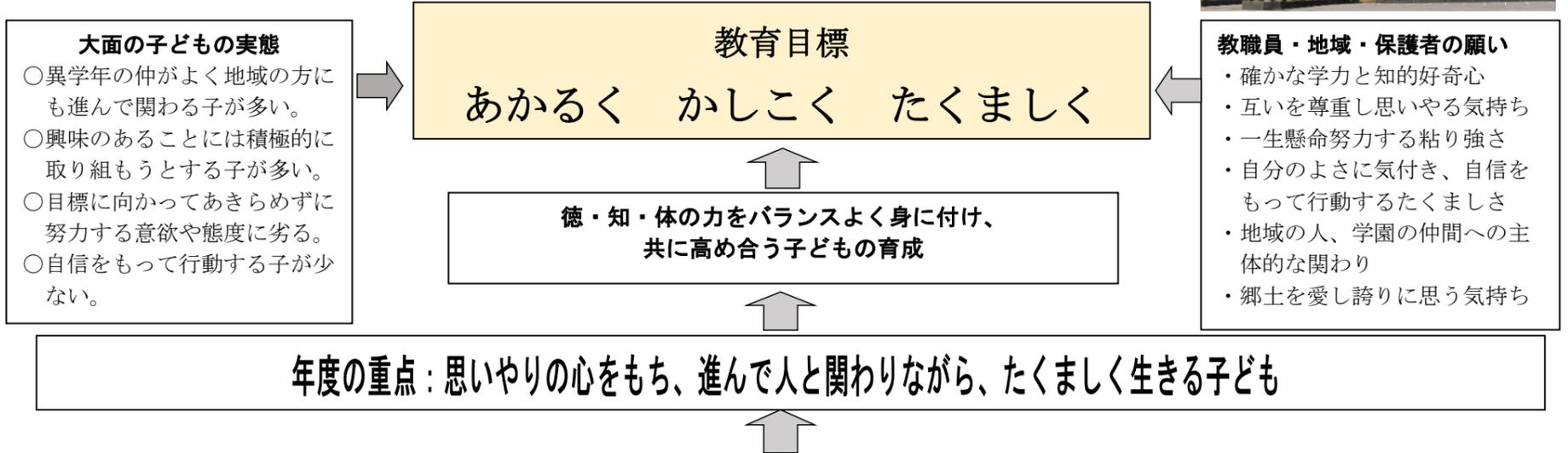




大面小の教育



[豊かな心の育成]	[学力の向上]	[健康な体づくり]
<p>成果目標</p> <p>◎相手のことを考え、思いやりのある行動をする子</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>①さんづけをする。</p> <p>②ふわふわ言葉で話す。</p> <p>③自分からあいさつをする。</p> <p>〔評価基準〕3つの平均B70-80 以下C 以上A</p>	<p>成果目標</p> <p>◎主体的に学習に取り組み、学び合う子</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>①大面っ子の聞き方で話を聞く。</p> <p>②大面っ子の話し方で話をする。</p> <p>③授業が分かり、進んで勉強する。</p> <p>〔評価基準〕3つの平均B70-80 以下C 以上A</p> <p>◎目標の時間いっぱい家庭学習に取り組む子</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>〔評価基準〕B70-80 以下C 以上A</p>	<p>成果目標</p> <p>◎めあてに向かってあきらめずに運動する子</p> <p>○めあてに向かってあきらめずに運動する</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>〔評価基準〕B70-80 以下C 以上A</p> <p>◎望ましい生活習慣を継続して形成しようとする子</p> <p>〔評価方法〕生活振り返りカード</p> <p>○メディアの時間(2時間 内ゲーム30分)を守る。</p> <p>〔評価基準〕B70-80 以下C 以上A</p>
<p>教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ソーシャルスキルトレーニングやグループエンカウンター(月1回以上)の実施 ○「生きる」を活用して、人権教育・同和教育に関する授業の実施 ○生活アンケートを基にした実態把握と即時的な指導(毎月) <p>運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆長期休業を利用し、Q-Uの結果をもとに学級づくりの見直しをもつ研修の実施(年2回) ◆人権教育・同和教育について、理解を深める研修会を設定(年2回) ◆いじめを未然防止するための職員研修の適時・計画的な実施(年2回) 	<p>教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもが進んで学習する授業づくり ・主体的な学びにつながる学習問題(◎) ・考えを深める対話的な言語活動 ○9年間のつながりを意識した授業実践 ○家庭学習を習慣化するための指導 <p>運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆子どもが進んで学習する手立てを講じた授業実践と授業改善 ◆家庭学習を習慣化するための手立ての実施 	<p>教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習カードの活用方法の工夫 ○基礎的な身体能力を高める準備運動の実施 ○担任・養護教諭・栄養教諭が連携して行う保健・食育指導の実施 ①すこやか通信を活用した学級指導 ②養護教諭・栄養教諭と連携した授業 <p>運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な身体能力を高める実技指導研修の実施や資料提供(学期2回以上) ◆健康教育における家庭、関係諸機関との連携 ①保護者が参観、参加できる授業の実施 ②家庭啓発するための保健便りの発行
<p>日常活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート結果の全職員への回覧(通年) ・相談週間(6・10月)による児童理解 ・いじめ見逃しゼロスクール集会(6・11月) ・保護者参加型道徳授業の公開と懇談会(12月) ・運営委員会主催の生活朝会(毎月) ・月別の生活目標を基に自学級で取り組みを決め、振り返りを行う(毎月) ・あいさつ運動、廊下歩行運動等(随時) ・「メディアルール」づくりの推進と啓発 	<p>日常活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字、計算の基礎学力を培うテストと生活学習がんばり週間の実施 ・「学びの約束」「大面っ子ワード」「大面っ子の話し方・聞き方」「自学のススメ」の定期的な指導と家庭との連携 ・「ノート名人」の掲示によるノート指導 ・講師を招いた職員研修 ・授業力向上のための職員研修 ・実態に応じた個別指導の実施 ・「メディアルール」づくりの推進と啓発 	<p>日常活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大面っ子サーキットの奨励(5・6月) ・体力テスト(6月)に向けた環境づくり ・生活学習がんばり週間の実施(5・10・2月) ・食堂での食育・給食指導(毎月月初め) ・DVDを視聴しながらの一斉歯みがき指導(通年) ・マラソン大会に向けた業間マラソンの実施 ・冬季縄跳び運動の奨励 ・「メディアルール」づくりの推進と啓発

一人一人を大切にするユニバーサルデザインに配慮した授業・環境

○どの子も見直しをもって取り組み、成就感を味わえるような授業の工夫・改善 ○専門機関と連携した研修・支援の実施

小中一貫教育(小小・小中連携)

- 授業交流・学習習慣の確立
- 中学校授業・部活動体験、合同陸上練習、フラワーロード活動
- いじめ見逃しゼロスクール集会等
- 栄地区全体でのあいさつ運動

地域・家庭との連携

- 大面小学校PTA
- 大面小学校同窓会
- 熟識と協働を進める学校運営協議会
- 栄太鼓保存会
- 読み聞かせ等学校支援ボランティア
- 栄神楽保存会
- 大面地区自治会長協議会
- ますがたクラブ
- 大面駐在所
- 民生委員・児童委員
- 「大面地区防犯連絡協議会・わんわんパトロール隊」「登下校見守り隊」「スクールサポーター」等

幼保小連携

- 園児との交流活動(1年)
- 年2回の授業参観・情報交換(5月・1月)
- 職員の保育参観(8月)