

令和3年度 さかえ学園小中一貫教育 グランドデザイン

9年間で子どもたちを育てます										
	基礎充実期				活用期			伸長期		計
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
栄中央小	36	34	39	43	51	45				248
栄北小	19	14	22	21	20	23				119
大面小	19	21	28	29	29	25				151
栄中							89	97	78	264
計	74	69	89	93	100	93	89	97	78	782

目標『自分に自信をもち たくましく生きる さかえの子』

～自分（存在や能力）を肯定できる 知・徳・体をバランスよく身に付ける ふる里さかえを愛する～

栄中央小学校
教育目標
かしこく なかよく げんきよく

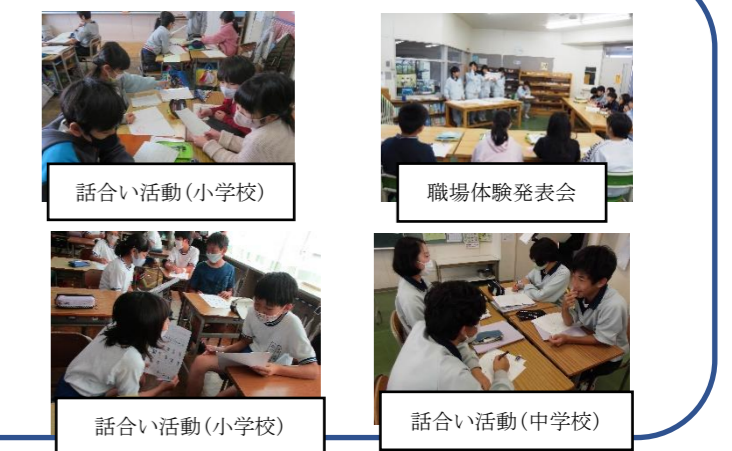
栄北小学校
教育目標
なかよく かしこく たくましく

大面小学校
教育目標
あかるく かしこく たくましく

栄中学校
教育目標
深く考え 磨き合って 共に伸びる生徒

知 将来の夢や希望をもち、進んで学習する子

- さかえ学園の全教職員が「自分の思いや考えを表現し、互いに学び合う子ども」の育成を目指した共通の研究を進め、成果を学習指導に生かします。
- 小中学校で一貫した「学びの約束」「家庭学習の手引き」を通し、望ましい学習習慣の定着を目指します。
- 小中学校の教師の連携や専門性を生かし、学びの連続性を重視した「乗り入れ授業」を実施します。
- 一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な能力や態度を育てるために、9年間を見通した「キャリア教育」を充実させます。
- 防災教育研修を深め、防災キャンプに積極的に取り組みます。



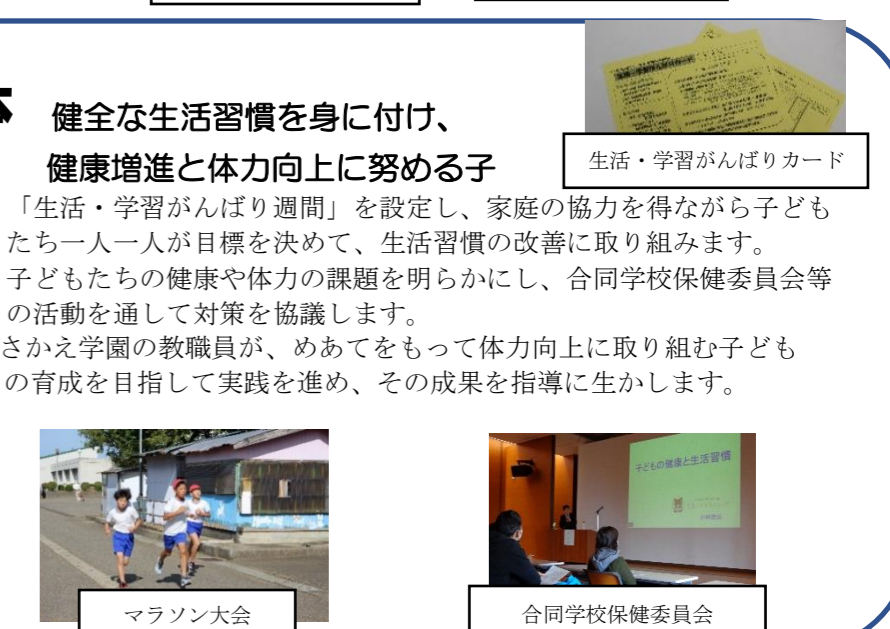
徳 自他のよさを認め、協力し合う子

- さかえ学園の小学5年生がみんなで宿泊体験学習(ジュニアリーダー研修)を行います。
- 子どもたちが講話を聴いたり、話し合ったりする集会を開き、思いやりや感謝の気持ちの大切さを学びます。(いじめ見逃しゼロスクール集会)
- 子どもたちが地域の人々とともに「あいさつ運動」を展開します。
- 栄地域を花で飾る「フラワーロード活動」をはじめとする環境改善活動を地域の人々とともにを行います。
- ネットトラブル防止教室等を通し、家庭・地域と連携し、インターネット等の正しい使い方を身に付けさせます。また、ネットトラブルの危険性を理解させ、子どもたちによる主体的なルールづくりに取り組みさせます。

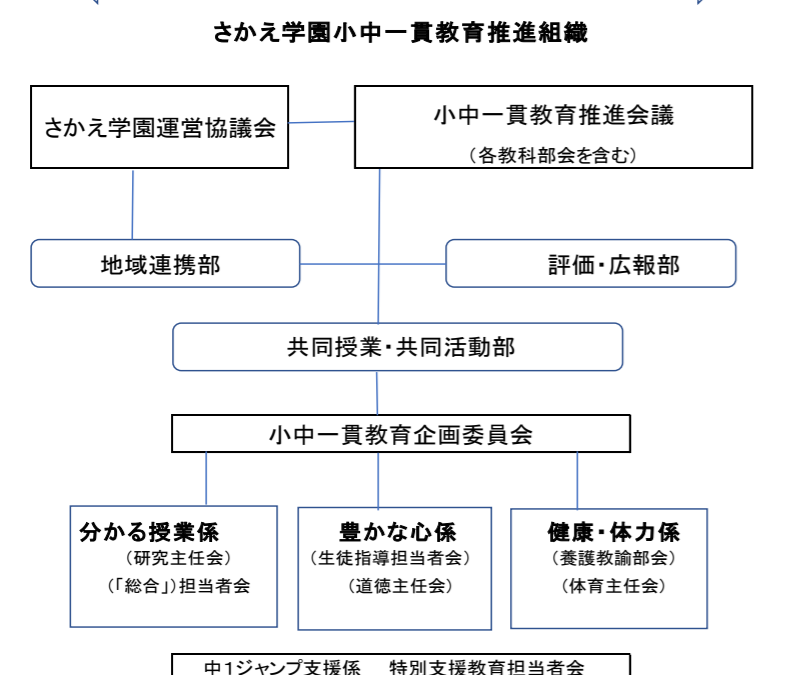


体 健全な生活習慣を身に付け、健康増進と体力向上に努める子

- 「生活・学習がんばり週間」を設定し、家庭の協力を得ながら子どもたち一人一人が目標を決めて、生活習慣の改善に取り組みます。
- 子どもたちの健康や体力の課題を明らかにし、合同学校保健委員会等の活動を通して対策を協議します。
- さかえ学園の教職員が、めあてをもって体力向上に取り組む子どもの育成を目指して実践を進め、その成果を指導に生かします。



地域との交流や異学年交流活動及び小中教職員による乗り入れ授業を積極的に実施します。



中1ジャンプを支援するために



さかえ学園 評価項目

成果目標 他校の小学生や中学生、保護者や地域の人との活動を進んで行うことを通して、自他のよさを見つけ、自信をもって行動しようとする児童生徒を育成する。

あなたは、他の学校の小学生や中学生と一緒に活動することで、中学校生活への不安が少なくなりましたか。(あなたは他の学年や小学校の人たちと活動することで、自分が役に立っていると感じることがありますか)

令和2年度における評価 小87.3% 中85.8%
 <評価方法及び評価基準> 市アンケートの小学生、中学生の回答
 肯定的評価 小学生・中学生とも80%以上で A
 一方だけが80%以上で B

あなたは今年、地域の人と一緒に活動に積極的に参加していますか。

令和2年度における評価 小72.9% 中78.8%
 <評価方法及び評価基準> 市アンケートの小学生、中学生の回答
 肯定的評価 小学生・中学生とも80%以上で A
 一方だけが80%以上で B

教育活動 あいさつ運動、フラワーロード活動、いじめ見逃しゼロスクール集会、部活動体験等、小学生や中学生、保護者や地域の人たちと一緒に活動する行事や取組の意義を理解し、児童生徒を積極的にかわらせながら価値ある活動となるよう着実に実践する。

自学園では、保護者や地域の人たちと一緒に活動する機会にそのねらいや目的について子どもたちに伝えていきますか。

令和2年度における評価 小91.3% 中95.2%
 <評価方法及び評価基準> 市アンケートの教職員の回答
 肯定的評価 90%以上で A

運営活動

- ・小中一貫教育推進のための職員研修の充実
- ・9年間の連続性を意識した生徒指導体制の充実