

おおじま学園

【教育目標】

ふるさとを愛し、
たくましく未来を拓く
子どもの育成



連携



教育目標

思いやりのあるたくましい子



連携

学校運営協議会

学校と地域が力を合わせ、
地域とともに歩む学校づく
りを推進

<目指す学校像>

笑顔・励まし・向上がいっぱいの大島笑楽幸

家庭とともに

○望ましい学習習慣・生活習慣の確立
○明るいあいさつと声かけの環境作り
○自己肯定感、自己有用感の育成

確かな学力の育成

◇主体性を大切にした学びの実現

- ・互いを認め合える関係づくりや安心して考えを出せる学級の雰囲気づくりに向けたクラス会議を推進する。
- ・「どうして」「どうする」「どうなる」と課題意識をもち、粘り強く追及する授業づくりを行う。

◇「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実

- ・地域素材（リアル）やICTの活用（デジタル）を活用し、自分なりの考えを深め、伝える生活科・総合的な学習の時間の単元構想を工夫する。

◇家庭学習習慣の定着

- ・「全校自学紹介コーナー」を設置し、家庭学習への意欲向上を図る。
- ・家庭学習カードを活用し、家庭との連携を図りながら学習習慣の定着を図る。

豊かな心と確かな絆づくり

◇互いに認め合い、支え合う 人間関係づくり

- ・互いに①つでも、②をみて、③がおで、④ぶんからあいさつができるあいさつ運動を充実させ、あいさつの習慣化を図る。

- ・学年又は学校を越えた交流の機会を充実させ、教え合いや声のかけ合いを推奨する。

- ・計画的に異学年交流を実施し、かわり方を振り返るシェアリングを実施する。

- ・規範意識や生命尊重、思いやりの心を育てる「考え、議論する道徳」授業を充実させる。

困難を乗り越える心と身体の育成

◇体力（力強さ・すばやさ）や粘り強く がんばる力の育成

- ・体力（力強さ・すばやさ）を向上させる取組を行う。
（体育授業の工夫、体力テスト、全校マラソントイム、全校なわとびタイム等）
- ・めあてカードの活用や振り返りを通して自分を見つめ直し、めあてに向かって取り組む場を設定する。

◇望ましい生活習慣を身に付ける 自己コントロール力の向上

- ・自分で決めた就寝時刻や家庭内でのメディア使用時間を意識して生活できるよう指導や取組を充実させる。
- ・校内の指導や取組の結果を家庭に周知・啓発し、家庭と連携しながら望ましい生活習慣の定着を図る。

地域とともに

大島地域や三条市の「人・もの・こと」と
かわり、地域のよさを学び、地域を誇りに
思う気持ちを育成

三条市学校教育プラン

【目指す子ども像】 「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

知学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かって努力する子ども 徳自分を大切にし、人を思いやる子ども 体たくましく健やかに生きる子ども