

洋々

教育目標：「正しい判断 たくましい実行」

年度の重点：学校教育全体で取り組むキャリア教育

生徒会スローガン：一人一人が居心地のよい島中をつくろう！

電話：0256-33-2317

ホームページ：<https://www.city.sanjo.niigata.jp/ojimachu/>

前期学校評価に皆様、ご協力ありがとうございました！

保護者の皆様、先月末は合唱コンクールや農産物・日用品販売及び3年生の創作スイーツ販売へのご支援、ご協力ありがとうございました。お陰様をもちまして十分な成果をあげられて、無事に終了することができました。また前期の学校評価におきましては、慣れないweb上への回答に入力していただきありがとうございました。肯定的な評価をたくさんいただき、感謝申し上げます。全職員で評価を真摯に受け止め、今後のよりよい教育活動の充実に努めます。4…そう思う、3…だいたいそう思う、の評価を肯定的評価として捉え、評価割合の高い順に並べ替えたものを以下に載せました。【校長；小林 和之】

No.	設問	肯定的評価の割合
運営8	学校は、学校だより・学級だより・緊急メール配信等を通して、保護者に情報を発信している。	98%
運営16	職員は、生き生きと教育活動に取り組んでいる。	97%
運営9	学校は、保護者の相談や意見、要望に親身になって対応している。	95%
運営12	学校は、生徒が地域と交流する農業体験や職場体験などの体験活動を積極的にやっている。	95%
運営17	職員は、協力し合って教育活動に取り組んでいる。	95%
運営20	学校は、学校施設・設備等の教育環境が整備され、改善・改修が適切に行われている。	93%
運営6	学校は、教育目標・重点目標・目指す生徒像など、地域や保護者に教育方針を伝えている。	92%
運営11	学校は、地域人材や地域資源活用した授業を積極的に行い、地域と連携・協働した教育活動を行っている。	92%
運営5	学校は、生徒一人一人が自分の生き方や在り方を考える「道德教育」を行っている。	90%
運営18	職員は、生徒の学習意欲を高め、工夫した授業を行っている。	90%
教育6	お子様は仲間の良さや気持ちを尊重し、協力して授業や活動に取り組んでいますか。	90%
運営13	学校は、PTA行事や地域行事など保護者や地域の方々と接する機会を設定している。	89%
運営19	職員は、生徒会活動や部活動に熱心に取り組んでいる。	89%
教育21	三条おおじま学園(大島中学校)では、地域の人、自然、産業、歴史や伝統などとふれあう活動を通して地域を愛する子どもを育てようとしていることを知っていましたか。	89%
運営2	学校は、生徒一人一人に寄り添った「生徒指導」を行っている。	87%
教育19	お子様はきまりやルールを守って生活していますか。	87%
運営15	学校は、大島地区スポーツカーニバルなど、地域の行事に積極的に参加、協力している。	85%
教育1	三条おおじま学園では、9年間の学習内容のつながりを考えた授業が行われていることを知っていましたか。	85%
教育18	三条おおじま学園では、学年(または学校)を越えた交流活動が行われていることを知っていましたか。	85%
運営10	学校は、PTAの諸活動が適切に計画され、保護者と学校間で連携が図られている。	84%
運営14	学校は、コミュニティ・スクールとして、保護者や地域の方々の意見や要望を学校運営に反映している。	84%
教育3	お子様は相手や場面に応じて適切な言葉づかいで、あいさつや返事ができますか。	84%
運営1	学校は、生徒一人一人の学力を伸ばす「学習指導」(授業)を行っている。	82%
教育11	お子様は自分の仕事や役割に意欲的に取り組み、きちんと果たそうとしていますか。	80%

以下の項目は、2…あまり思わない 1…思わない、という肯定的評価が低いものです。

No.	設問	肯定的評価の割合
運営4	学校は、生徒一人一人が生きていくために必要な資質・能力を育む「キャリア教育」を行っている。	79%
運営7	学校の教育目標・重点目標・目指す生徒像は地域や保護者の願いを反映している。	79%
運営3	学校は、生徒の将来の夢や目標、職業を考える「進路指導」を行っている。	77%
教育5	お子様は積極的により良い人間関係を築こうとしていますか。	77%
教育9	お子様は自分の言葉や行動に責任を持った行動ができますか。	75%
教育14	お子様は学習や部活動に対して自ら努力し、自信をもって課題に挑戦していますか。	75%
教育4	お子様は自分と違う意見を受け入れながら、自分の考えをきちんと伝えることができますか。	69%
教育16	お子様は自分の将来に、今の学習や活動は意義があり、大切だと思っていますか。	69%
教育2	お子様は授業がわかり、理解していると思いますか。	67%
教育20	お子様はお手伝いなど、人の役に立つことを一生懸命に取り組んでいますか。	66%
教育22	お子様は地域の特色やよさがわかり、愛着を持ち、地域に貢献しようとしていますか。	66%
教育13	お子様は困難な課題や苦手な学習、活動に対して最後まであきらめずに取り組んでいますか。	61%
教育8	お子様は自分の長所や個性を理解し、それを授業や生活に生かしていますか。	57%
教育10	お子様は授業や活動の振り返りをきちんと行い、次に生かしていますか。	56%
教育15	お子様は夢や目標、就きたい職業など、自分の将来について考えていますか。	54%
教育7	お子様はプランニングノートの計画通りに家庭学習を行っていますか。	52%
教育12	お子様は将来なりたい職業や夢の実現に向けて努力していますか。	52%
教育17	お子様は希望の進路を実現させるために、見通しをもって目標や計画を立てていますか。	46%

Q：「学校の教育活動や学校運営について、ご意見やご要望があればお書きください。」の設問に記述していただいた、貴重なご意見とご要望です。ご協力ありがとうございました。

- ・ 先生方の熱心なご指導に感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- ・ 少人数校であるのが、何よりの「宝」だと思っています。
- ・ 様々な場面で学校側の行き届いてる対応を感じます。修学旅行は近場でも行けたら良かったと思いました。
- ・ いろんな「体験」をさせて頂けるとありがたいです。
- ・ 中学生から様々な職業を知ることが将来を考える上でとても有意義です。AIの普及で職業が多く減ると言われている今、子どもたちが社会で自分の個性を活かせる仕事を見つけ、自分でビジネスを立ち上げるとしたら…と社会貢献とお金の流れを考える機会があると、より具体的な将来の目標が、描けると思います。
- ・ 将来の職業に就くためにどんな学校へいけばいいのか？具体的にどの学校で、そこへいくにはどの程度の学力が必要で、今現在はどうか？どこを努力すべきか等、具体的な指導をお願いしたいです。漠然とした目標だけでは、どこをどう努力したらいいのかわからない様子です。親も最近の学校レベル等がわからないからです。
- ・ 今年はコロナの影響で大変だと思います。そんな中で密を避けつつ、出きる活動を考えてくださっていると嬉しいです。「コロナの中で生きていくこと」のルールも大切だと思います。マスクする意味、微熱とは？咳エチケットはなぜ必要なのか！？なぜ無理をしない方がいいのか等、今一度の指導をお願いします。

学校評価を受け、たくましく将来を切り開く力を育むために！

大島学園「絆」スクール集会にシンガーソングライターTSUNEIさんが来校講演

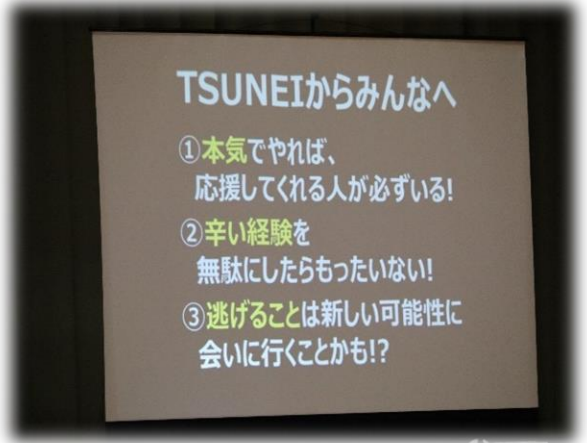


学校評価から、先行き不透明な新型コロナウイルス禍の社会を生き抜く子供たちの将来に、保護者は、とても不安を抱いています。

そこで11月5日(木)小中合同「いじめ見逃しゼロスクール集会」の中で、「いじめ見逃しゼロキャラバン隊」に登録している南魚沼市出身プロシンガーTSUNEIさんから来校してもらいました。「将来の夢」を叶えるための勇気と具体策について教えてもらうことができました。学生時代の陰湿ないじめを乗り越え、一度は就職したものの「夢をあきらめな

い！」ことを自らの手紙で気付き、一念発起で退職し「子どもの頃の夢」に挑戦し、成功を納めます。そして「必死に頑張っていると必ず誰かが応援してくれる！」ことに気づき、皆さんにも言えることで、級友・家族・先生等、多くの人に支えられながら夢実現に向かっています。「辛い経験を無駄にせず『逃げること』は新しい可能性へのチャレンジ！」で私は、TSUNEIさんとは逆で、夢だったロックバンドに挫折し、途中で辞めて、「新しい可能性へのチャレンジ」先を教育に求めました。大島中生一人一人の幸せな将来を願い、個々の夢が実現できるよう、我々は全力で応援します！

そして TSUNEIさんの勇気と成功に心からエールを送ります。【教頭；小熊 哲也】



「近い将来を体験」して不安を解消＝中1ギャップ解消！

11月5日須頃小14名・大島小18名計32名の6年生が元気に体験



学校評価の通り「将来」を不安視していることから、「近い将来を体験」することで、中学入学への「不安」が「期待」へと変わります。「中1ギャップ解消」といいます。英語授業体験では、すでに小学英语が導入されていて、不規則動詞の過去形を活用し、自己表現できることに驚きました。



楽しみな部活体験では、今年は初めて二つの部を体験できるよう工夫しました。すでに経験している実力者もいるようで、来年の入学を今から、生徒・職員一同で、楽しみに待っています！



第25回「新潟県環境賞」地球温暖化部門受賞！

地域と共につくる！私たちの未来・地域の未来！



「新潟の未来の環境をみんなで作ろう！にいがた環境フェスティバル2020」が、11月8日(日)万代島で盛大に開催されました。本校が取り組むSDGs活動が高く評価され、地球温暖化部門で『新潟県環境賞』を受賞し、校長



先生【写真右から3人目】が授賞式に出席し「木製」の立派な表彰状を受け取りました。

12月学校行事予定

日	曜	校内行事	完全 下校	部活動	日	曜	校内行事	完全 下校	部活動
1	火	ALT来校日	17:30	○	17	木	期末保護者会2日目	17:30	○
2	水	人権集会	16:00	×	18	金	期末保護者会3日目	17:30	○
3	木	命の講座(2年生)	17:30	○	19	土			
4	金	生徒会役員選挙	17:30	○	20	日			
5	土				21	月		17:30	○
6	日				22	火		17:30	○
7	月		17:30	○	23	水		16:00	×
8	火	ALT来校日	17:30	○	24	木	2学期終業式	16:00	×
9	水	専門委員会	16:00	×	25	金	冬季休業		
10	木	全校朝会	17:30	○	26	土			
11	金		17:30	○	27	日			
12	土				28	月			
13	日				29	火	閉庁日		
14	月		17:30	○	30	水	閉庁日		
15	火		17:30	○	31	木	閉庁日		
16	水	期末保護者会1日目	16:00	×					

新型コロナウイルス対策の一環で、民間ボランティアから校内消毒作業に4名地域の方々、すでに11月9日から作業していただいています。机・椅子等一つ一つを丁寧に手作業で消毒していただき、子どもたちの安全確保に尽力いただいています。連日の奉仕作業に心から感謝申し上げます。ありがとうございます。生徒一人一人の爽やかな挨拶が、何よりのお礼になるはずですよ。