

令和8年度三条市の学校教育

「ふるさと三条」を愛し
誇りに思う子ども

学校教育の
目標

子ども自らが
未来を拓くた
めの生きる力
「確かな学力」
「豊かな心・
個性」
「健やかな
身体」
を育む

- 「知」
学ぶ意欲を高め、
夢や希望に向かって
努力する子ども
- 「徳」
自分を大切にし、
人を思いやる子ども
- 「体」
たくましく、健やか
に生きる子ども

R8三条市学校教育プラン

- 三条市の小中一貫教育
- 三条市の特色を生かしたキャリア教育の充実
- 確かな学力の育成
- 教職員を支える三条市教育センター研修
- 全校体制で取り組む温かい人間関係の構築
- 不登校・いじめ対策
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 学校教育を支える基盤の維持、強化
- 地域の学びの場の充実

■学習指導要領に基づき、9年間で
子どもたちの力を育みます。

- ・9年間の学びの連続的カリキュラム
- ・児童生徒の社会性を育む異学年交流
- ・三条おおじまの強みを生かした教育活動

基礎充実期

学習規律や基礎的・基本的な内容を着実に
身に付けさせ、習熟を図る。

活用期

身に付けたことを活用して、
自ら課題を見付け、解決を図
ろうとする態度を育成する。

伸長期

これまで身に付けたことや自
分のよさを更に伸ばし、生か
しながら、社会に関わろうと
する態度を育成する。

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3

三条おおじま学園の学校教育
教育目標 「ふるさとを愛し、たくましく未来を拓く子どもの育成」



目指す児童生徒像と主な活動

知 学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かっ
て努力する児童生徒

- 三条市授業スタンダードに基づき、児童生
徒が自ら学ぶ授業づくり
- 9年間の学びの連続性を大事にしたカリ
キュラム編成と小中教員の指導技術の向上
- タブレットPCを活用した個別最適な学び
スタイルの確立（AIドリル等の活用）
- 自主学習の取組の充実

徳 自分に自信をもち、他と協働しよう
とする児童生徒

- リアルに関わり合う場面の設定や絆スク
ール集会・おおじまおはよう Day 等の活動によ
る温かい人間関係の構築
- 郷土の良さを再発見し、地域や異学年とのか
わりを大切にするおおじまブラボーDayの展開
- スムーズな小中接続のための活動の充実
（スタートカリキュラム・体験入学・入学説明会など）

体 健康のために、よく眠り、よく動き、
自他の命を大切にする児童生徒

- 自らをコントロールして望ましい生活リズ
ムを確立する力の向上
- 進んで運動し、体力の向上を目指そうとす
る児童生徒の育成
- SDGsの理解と人々の健康・福祉に役立
ててくれるためのプルタブ・エコキャップ回収、広報
活動

キャリア教育 ふるさと「三条」「大島・須頃地区」を愛し、地域とのつながりを実感する児童生徒

- 探究活動や体験活動により地域のよさを実感
- 身近な地域での「ひと・もの・こと」のふれ合い、地元で働く「先輩」や「仕事」の魅力とのふれ合い
- 「人間関係形成能力」「情報活用能力」「将来設計能力」「意思決定能力」の育成

特別支援教育 一人一人の教育的ニーズに応じた合理的配慮

- 個に応じた指導・支援の充実
- 9年間の継続指導
- 三校交流会、中学校見学会等の連携・交流活動

三条おおじま学園学校運営協議会
（コミュニティ・スクール）

< 学園組織図 >

協働事業・協働活動部会
大島小

評価・広報活動部会
須頃小

地域連携部会
大島中

学園校長会

学園リーダー会
学園コーディネーター会

学校事務職員部会

養護教諭部会
□学校保健委員会

特別支援教育部会

【学力向上】

- 学園合同研修
- 学園児童生徒の学力分析・授業改善
- 小中連携学習習慣の改善
- タブレット活用推進事業等
- 校内研修会への参加等

知育部会

【心の教育】

- 絆スクール集会
- 三条おおじまおはよう Day
- 三条おおじまブラボー Day
- 体験入学・入学説明会
* 小中接続

徳育部会

【心身の健康】

- 三条おおじまブラボー Day
- エコキャップ回収・広報
- 生活習慣の改善の継続
- ネットリテラシーの向上
- 「学園学校保健委員会」の活用

体育部会