

**新潟県
学校教育の重点**

○児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成
○いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成
一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援
失敗を恐れず、主体性をもって課題に挑む人材の育成
地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり



令和6年度 長沢小学校グランドデザイン

三条市めざす子ども像

「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども
・学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かって努力する子ども
・自分を大切にし、人を思いやる子ども
・たくましく、健やかに生きる子ども

教育目標

やさしく かしく たくましく
～ 子どもが生き生きと学ぶ学校 ～

重点目標

自分で読み解き、自分で動き出す力の育成

こころプロジェクト

なりたい自分分かり、なかよく行動できる子

<目標>

- 心を込めて、進んであいさつできる。
- 相手の立場に立ち、思いやりをもって接することができる。



まなびプロジェクト

自分の考えを持ち、進んで発信する子

<目標>

- 学びを「自分ごと」としてとらえ、進んで学ぶことができる。
- 他者との交流を通して、自分の考えを深め、発信することができる。

からだプロジェクト

健康な自分分かり、維持できる子

<目標>

- 一人一人に合っためあてをたて、運動に取り組むことで、運動の楽しさを感じることができる。
- 自分に合った生活習慣を理解し、身に付けることができる。



『行きたい長沢小・来てよかった長沢小 (Happy! 長沢)』

<実践事項>

- ・あいさつの指導、児童主体のあいさつ運動の推進
- ・相手を大切にしたい言葉遣いの指導
- ・縦割り班活動による異学年交流の充実（読み聞かせ、児童会イベント、そうじ他）
- ・人権意識の醸成と人権感覚を高める指導の充実（全校道徳、人権集会、情報モラルの指導）



<実践事項>

- ・「やってみたい」「考えてみたい」を引き出す授業づくり
- ・互いの思いや考えを交流・発表する機会の充実
- ・基礎・基本の定着のための取組の推進（全校テスト・学びタイム他）
- ・子どもの自主性を伸ばす家庭と連携した家庭学習の充実



<実践事項>

- ・運動習慣の形成と体力向上に向けた取り組みの充実（めあての明確化、運動に関わる行事に向けての取組、6年間を見通した体育カードの活用他）
- ・運動環境の整備
- ・規則正しい生活習慣の確立（いきいきパワーアップ週間における取組、生活習慣に関する指導・資料の提示、家庭との連携）
- ・食に関する指導の充実



<ただの郷学園 6校での、同一歩調での連携した取組の一層の推進>

- ・「下田カリキュラム」による教育活動の展開
- ・学園全体で取り組むあいさつ運動の展開
- ・深めよう絆スクール集会
- ・特別支援学級小中交流会
- ・下田中学校乗り入れ授業
- ・いきいきパワーアップ週間の取組
- ・トリオ校（笹岡小・大浦小）との学習交流
- ・おぎぼり保育園・千代が丘保育所との交流（保小連携）



<家庭・地域とともに進める教育活動の充実、学校と家庭・地域との連携・協働>

- ・学校運営協議会との連携の強化
- ・学校とPTA、地域との連携した取組の充実
- ・長沢小学校区育成連合会との連携
- ・下田ライオンズクラブとの連携
- ・「ゲストティーチャー」「ハッピーパートナー」（地域の方々）の活用
- ・城山保存会との連携
- ・民生、児童委員との連携
- ・自治会との連携
- ・地域おこし協力隊との連携

他

