



# 令和5年度 長沢小学校グランドデザイン

**新潟県  
学校教育の重点**  
児童生徒が主役の授業づくりの推進  
いじめをしない、許さない、命を大切に  
意識の醸成  
一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援  
地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり

## 教育目標

やさしく かしこく たくましく  
～ 子どもが生き生きと学ぶ学校 ～

## 重点目標

- (徳) 思いやりと自尊感情を持ち、自らを向上させる子
- (知) 確かな学力を身に付け、意欲的に学び続ける子
- (体) 健やかな身体で、粘り強くやりぬく子

三条市めざす子ども像  
「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

- ・学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かって努力する子ども
- ・自分を大切に、人を思いやる子ども
- ・たくましく、健やかに生きる子ども



### こころプロジェクト

### まなびプロジェクト

### からだプロジェクト

<p>&lt;目標&gt; ○進んであいさつできる。 ○思いやりをもって接することができる。</p>	<p>&lt;目標&gt; ○主体的、対話的に学ぶことができる。 ○基礎・基本をしっかりと身に付けることができる。</p>	<p>&lt;目標&gt; ○めあてに向かって運動に取り組むことができる。 ○望ましい生活習慣を実践し、身に付けることができる。</p>
--	---	--

## 新たなステージへ『行きたい長沢小・来てよかった長沢小』

<p>&lt;実践事項&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動の展開（「あいさつの日」(月曜)の設定、「あいさつロード」の取組他）</li> <li>・朝読書の確実な実施（静寂からのスタート）</li> <li>・縦割り班活動による異学年交流の充実</li> <li>・人権意識の醸成と人権感覚を高める指導の充実（人権集会の開催、情報モラルの指導、相手を尊重した言葉遣い、一人一鉢運動他）</li> <li>・道徳授業の充実（同じテーマについて考える全校道徳他）</li> </ul> 	<p>&lt;実践事項&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「三条市授業スタンダード」に基づいた授業実践の蓄積、職員研修の充実</li> <li>・主体的・対話的に学ぶ授業の展開（話し方名人・聞き方名人を目指して、他）</li> <li>・集中して授業に取り組むことができる環境づくり（「着スタ」の徹底他）</li> <li>・基礎・基本定着のための取組の推進（全校テスト合格を目指した取組他）</li> <li>・「いきいきパワーアップ週間」における着実な取組（家庭学習の充実他）</li> <li>・GIGA スクール構想の実現とリモート授業への取組</li> </ul>	<p>&lt;実践事項&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動習慣の形成と体力向上に向けた取組の充実（めあての明確化、6年間を見通した「体育カード」の活用、スポーツタイム、運動会、持久走大会に向けての取組他）</li> <li>・規則正しい生活習慣の確立（眠育の取組他）</li> <li>・メディアコントロールに向けての指導（「いきいきパワーアップ週間」における積極的な取組、講演会の設定）</li> </ul> 
---	--	--

### <ただの郷学園 6校での、同一歩調での連携した取組の一層の推進>

- ・「下田カリキュラム」による教育活動の展開
- ・下田中学校部活動体験、乗り入れ授業
- ・学園全体で取り組むあいさつ運動の展開（学園あいさつの日）
- ・いきいきパワーアップ週間の取組
- ・深めよう絆スクール集会
- ・ペア校（大浦小）との学習交流
- ・特別支援学級小中交流会
- ・おぎぼり保育園・千代が丘保育所との交流（保小連携）

### <家庭・地域とともに進める教育活動の充実、学校と家庭・地域との連携・協働>

- ・学校運営協議会との連携の強化
- ・民生、児童委員との連携
- ・自治会との連携
- ・学校とPTA、地域との連携した取組の充実
- ・長沢小学校区育成連合会との連携
- ・下田ライオンズクラブとの連携
- ・「ゲストティーチャー」(地域の方々)の活用
- ・城山保存会との連携
- ・地域おこし協力隊との連携

他