しただの郷学園 森町小学校グランドデザイン ver.2026

＜保護者・地域の願い＞
- 優しく思いやりある子ども
- 積極性をもち、最後までやり遂げる子ども
- たくましい心と体の育成
- 少人数のよさを生かしてほしい

しただを愛し、互いに高め合い、やりぬく子

＜新潟県学校教育の重点＞

＜三条市学校教育プラン＞
「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

教育目標：進んでやりぬく、たくましい子ども

＜運営方針＞
子どもも教職員も笑顔いっぱいの学校づくり

〔令和８年度　目指す子どもの姿〕

自分の考えをもち、仲間と共に、進んでチャレンジする子ども

徳「つながる力」

人と関わる力と思いやる心の育成

〔重点〕
気持ちよいあいさつと温かい言葉遣いの指導

【目標とする成果】
① いじめ見逃し０（ゼロ）
② 「あいさつ」「思いやり」「きまり」の３項目で児童の肯定的評価が 80%以上

【成果を出すための教育活動】
① 学校生活に関わるアンケート調査や面談を活用していじめ未然防止と早期発見に努める。
② 心と心をつなぐあいさつを指導する。あい(Eye=目)をあわせ さきに つづける委員会活動と生徒指導部が連携し、よいモデルを示すことで、それを意識したあいさつを定期的に働きかける。
③ 学級活動、児童会活動、かもしか班活動、道徳授業を充実させ「あいさつ」「思いやり」「きまり」の定着を図る。

知「自ら学ぶ力」

主体的に考え、学び合う力の育成

〔重点〕
主体的に考え、学び合う授業づくりと確かな学力の育成

【目標とする成果】
① 児童アンケート「授業を楽しいと感じて進んで勉強していますか」で肯定的評価が 80%以上
② 国語と算数の単元テストの平均点が 80 点以上

【成果を出すための教育活動】
① 「三条市授業スタンダード」の「学習問題」の設定の仕方と振り返りを大切にし、主体的に考える授業を行う。
② 必然性のある対話場面を効果的に位置づけることで、学び合う力を育てる。
③ AI ドリル・カードの家庭との連携により、学年×10 分の家庭学習の定着を図る。

体「健やかな身体」

たくましい心と体の育成

〔重点〕
めあてを意識した体育授業と正しい生活習慣をつくる取組

【目標とする成果】
① 児童アンケート「めあての達成に向けてがんばって体力づくりにとりくんでいますか。」で肯定的評価が 80%以上
② 「早寝・早起き」「食」「メディア」の３項目で児童の肯定的評価が７0%以上

【成果を出すための教育活動】
① 運動量を確保する体育授業の充実により、体力向上を図る。
② 各体育行事や活動で目指す姿を具体的に決めた上で、モデルとなる動きやポイントを指導する。
③ いきいきパワーアップ週間を活用し、家庭と連携しながら健康的な生活習慣の定着を図る。

一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

「大好き森町・ふるさとしただ」への愛着と誇り
～しただの郷学園５小学校統合・森町小学校閉校を見据えて～

○ 三条市の特色を生かしたキャリア教育の充実
- 科学教育センターまちやま理科学習を活用したキャリア形成（理数系に関心・意欲をもつ児童の育成）、刃物ものづくり教育
- 地域教育プログラム＜地域に学び、地域とつくる学習活動＞
  運動会、文化祭、スキー授業、読み聞かせ、稲作体験、ひこざぇんづくり、菜園づくり 大好き森町！ウォークラリー　等

○ 生活習慣の育成（メディアの使い方等）
○ ＰＴＡ活動、ボランティア活動の工夫（各種懇談会、体育・環境整備、広報等）
○ 情報発信、収集（各種たより、ＨＰ、アプリ配信、アンケート等）

○ したただの郷学園での連携した取組の推進
- したただの郷学園小中一貫教育
  （乗り入れ授業、授業体験、深めよう絆スクール集会、あいさつ運動、いきいきパワーアップ週間、SNS 教育プログラム）

○ 小中９年間を見通した「下田カリキュラム」の活用と改善
○ 小中一貫教育推進会議
○ したただ保育園との保小連携交流会
○ ５・６年生修学旅行、ペア校（飯田・森町）による小小連携共同授業、共同活動
○ 学校運営協議会との連携（地域に開かれた学校づくり）

教育活動を支える基盤・・・豊かな教育資源と信頼される教職員、家庭・地域との連携

学校後援会
（自治会長、ＰＴＡ・学校代表）

学校運営協議会
（地域代表、ＰＴＡ代表、民生児童委員等）

★粟ケ岳、守門岳の懐に抱かれ、清流「五十嵐川」、景勝「八木ヶ鼻」を臨む豊かな自然環境
★歴史的遺産として、漢学研究者、諸橋轍次博士生誕の地、伝統行事、芸能等に恵まれた教育環境

★教育公務員としての自覚をもち、専門性や人間性を磨く個性豊かな教職員
★一人ひとりの教育的ニーズに応じたきめ細かな指導を大切にし、子どもや保護者に信頼される教職員