

# 三条市子ども読書活動推進計画アンケート調査

(平成17年7月実施)

三 条 市 教 育 委 員 会

## は じ め に

三条市では、子どもたちの豊かな心の育成と健やかな成長を願い、子どもたちが意欲的に読書に親しみ、読書習慣を身に付けることができる環境づくりを目指して取組みを進めております。

そこで、平成17年度に「三条市子ども読書活動推進計画」を策定する際の参考資料とするため、「三条市子ども読書活動推進計画アンケート調査」を実施いたしました。

この調査にご協力いただきました皆さまからの貴重な意見などは、十分検討させていただき、「本を読む」ことはもちろん、「読み聞かせを聴く」、「図書館から本を借りる」、「読書後に感想画や感想文をかく」、「本から得た知識や情報を活用する」など、子どもが主体的に本に親しみ、本の世界を広げたり深めたりできる活動の推進に活用させていただきます。

終わりに、この調査にご協力いただきました皆さまに厚くお礼を申し上げますとともに、今後とも三条市の教育の発展にご協力くださるようお願い申し上げます。

平成17年11月

三条市教育長 松 永 悦 男

# 目 次

調査のあらまし	1
調査の概要	2
調査結果のあらまし	4
1 児童・生徒から見た子どもの読書活動に関するアンケート	5
2 幼児の保護者から見た子どもの読書活動に関するアンケート	30
3 学校図書室から見た子どもの読書活動に関するアンケート	38
使用した調査票	48

# 調査のあらし

## アンケート調査の概要

### 1. 調査目的

この調査は、三条市子ども読書活動推進計画の策定にあたり、子どもの読書活動の現状を把握するとともに、子どもの読書活動に影響を与える要因との関連を明らかにすることにより、本市の子ども読書活動推進計画策定の参考資料することを目的とする。

### 2. 調査の設計

(1) 地域 三条市全域

(2) 調査対象

市立全小学校の児童数	6,136名
市立全中学校の生徒数	3,192名
市立幼稚園の保護者	23名(園児数)
市立保育所及び児童館の保護者	1,956名( )
市立小中学校	33校

(3) 標本数

小学校2年生	229名
小学校5年生	300名
中学校2年生	305名
幼児の保護者	249名
小中学校	33校

(4) 抽出方法

については、小学校の学番順にいずれか一クラスを抽出。

については、全中学校より一クラスを抽出。

については、中学校区を単位とし、入所数の多い保育所及び児童館の年長クラスを抽出。幼稚園は南幼稚園を抽出。

については、市内全小中学校を抽出。

(5) 調査方法 庁舎間の往復文書による回収

(6) 調査時期 平成17年6月29日～7月8日

### 3. 回収結果

対象者数(回収数【率】)

児童生徒	834名(823名【98.68%】)
幼児の保護者	249名(199名【79.92%】)
学校	33校(33校【100.00%】)

**調査対象者**  
(抽出者の構成)

児童生徒 (調査対象者数: 9,328名)

区分	抽出数	回収数	回収率	構成比
全体	834	823	98.7	
学校				
小学校	529	529	100.0	
中学校	305	294	96.4	
学年				
小学2年生	229	229	100.0	
小学5年生	300	300	100.0	
中学2年生	305	294	96.4	
	小2	小5	中2	
学校別				
三条小学校	27	27	100.0	
一ノ木戸小学校	33	33	100.0	
四日町小学校	28	28	100.0	
裏館小学校	29	29	100.0	
上林小学校	17	17	100.0	
井栗小学校	29	29	100.0	
旭小学校	11	11	100.0	
西鱈田小学校	21	21	100.0	
月岡小学校	22	22	100.0	
大崎小学校	34	34	100.0	
保内小学校	19	19	100.0	
大島小学校	22	22	100.0	
須頃小学校	18	18	100.0	
条南小学校	32	32	100.0	
南小学校	27	27	100.0	
栄中央小学校	29	29	100.0	
栄北小学校	16	16	100.0	
大面小学校	22	22	100.0	
長沢小学校	32	32	100.0	
笹岡小学校	10	10	100.0	
大浦小学校	7	7	100.0	
森町小学校	21	21	100.0	
荒沢小学校	5	5	100.0	
飯田小学校	18	18	100.0	
第一中学校		36	32	88.9
第二中学校		38	37	97.4
第三中学校		38	37	97.4
第四中学校		35	34	97.1
本成寺中学校		35	35	100.0
大崎中学校		30	28	93.3
大島中学校		25	24	96.0
栄中学校		34	33	97.1
下田中学校		34	34	100.0

学校 (調査対象校数: 33校)

区分	抽出数	回収数	回収率	構成比
全体	33	33	100.0	
学校				
小学校	24	24	100.0	
中学校	9	9	100.0	
三条小学校	1	1	100.0	
一ノ木戸小学校	1	1	100.0	
四日町小学校	1	1	100.0	
裏館小学校	1	1	100.0	
上林小学校	1	1	100.0	
井栗小学校	1	1	100.0	
旭小学校	1	1	100.0	
西鱈田小学校	1	1	100.0	
月岡小学校	1	1	100.0	
大崎小学校	1	1	100.0	
保内小学校	1	1	100.0	
大島小学校	1	1	100.0	
須頃小学校	1	1	100.0	
条南小学校	1	1	100.0	
南小学校	1	1	100.0	
栄中央小学校	1	1	100.0	
栄北小学校	1	1	100.0	
大面小学校	1	1	100.0	
長沢小学校	1	1	100.0	
笹岡小学校	1	1	100.0	
大浦小学校	1	1	100.0	
森町小学校	1	1	100.0	
荒沢小学校	1	1	100.0	
飯田小学校	1	1	100.0	
第一中学校	1	1	100.0	
第二中学校	1	1	100.0	
第三中学校	1	1	100.0	
第四中学校	1	1	100.0	
本成寺中学校	1	1	100.0	
大崎中学校	1	1	100.0	
大島中学校	1	1	100.0	
栄中学校	1	1	100.0	
下田中学校	1	1	100.0	

幼児の保護者 (調査対象者数: 1,979名)

区分	抽出数	回収数	回収率	構成比
全体	249	199	79.9	
施設				
保育所	240	190	79.2	
幼稚園	9	9	100.0	
施設別				
三条保育所	31	17	54.8	
嵐南保育所	21	19	90.5	
三竹保育所	25	19	76.0	
嘉坪川保育所	24	18	75.0	
鱈田保育所	40	33	82.5	
須頃保育所	15	9	60.0	
塚野目保育所	29	21	72.4	
あいあい保育所	38	37	97.4	
飯田保育所	17	17	100.0	
南幼稚園	9	9	100.0	

## 調査結果のあらし

注1 結果は百分比で表示しました。数表及び解説の百分比は、少数第2位を四捨五入しましたので、個々の比率の合計と、全体を示す数値と一致しないことがあります。

2 質問文の中で複数の回答を求めたものは、その百分比の合計が100%を超えます。

3 数表中の百分比は、各層の回答者数を100%として示してあります。

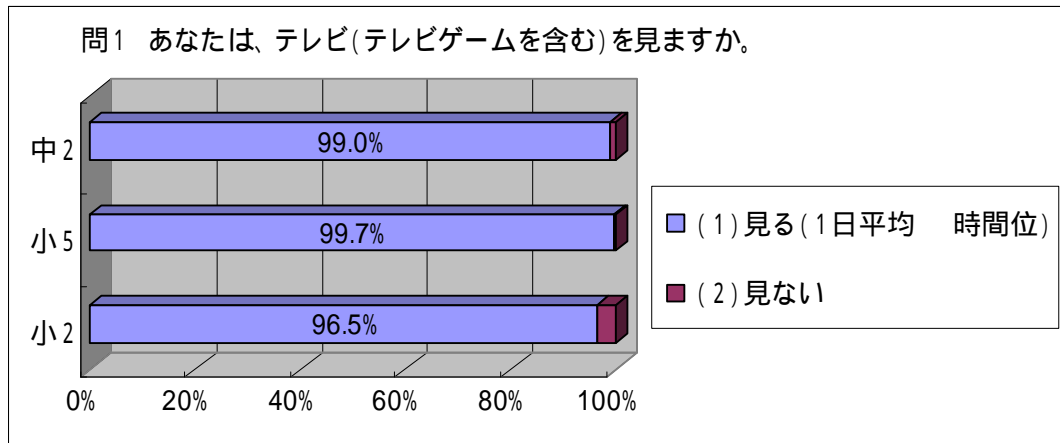
# 1 児童・生徒から見た子どもの読書活動に関するアンケート

問1 あなたは、テレビ（テレビゲームを含む）を見ますか。  
 （調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生）

小中学生を対象としたこの調査では、回答者のほとんどが毎日テレビを見ている。

集計	問1	小2		小5		中2	
	(1)見る(1日平均 時間位)	220人	96.5%	297人	99.7%	289人	99.0%
	(2)見ない	8人	3.5%	1人	0.3%	3人	1.0%

平均視聴時間(回答者平均)	2.2時間	3.7時間	3.3時間
平均視聴時間(視聴者平均)	2.2時間	3.7時間	3.4時間



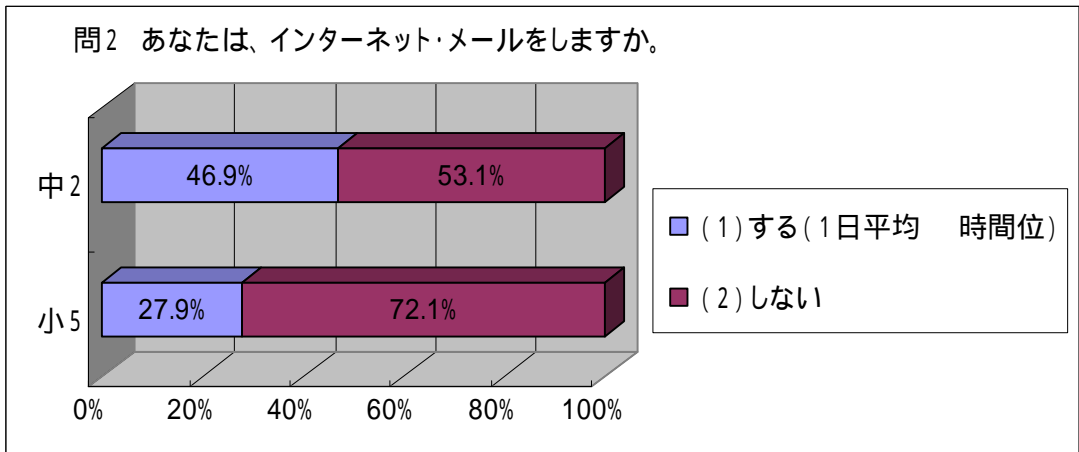


問2 あなたは、インターネット・メールをしますか。  
 (調査対象者：小学5年生、中学2年生)

小学校5年生と中学校2年生を対象としたこの調査では、年齢が上がるごとにインターネット・メールの利用が高まっている。利用する子どもたちにおいては、2、3時間と大きな差異は見られない。

集計	問2	小2	小5	中2
	(1)する(1日平均 時間位)		83人 27.9%	137人 46.9%
	(2)しない		215人 72.1%	155人 53.1%

平均視聴時間(回答者平均)		0.7時間	1.3時間
平均視聴時間(利用者平均)		2.5時間	2.8時間

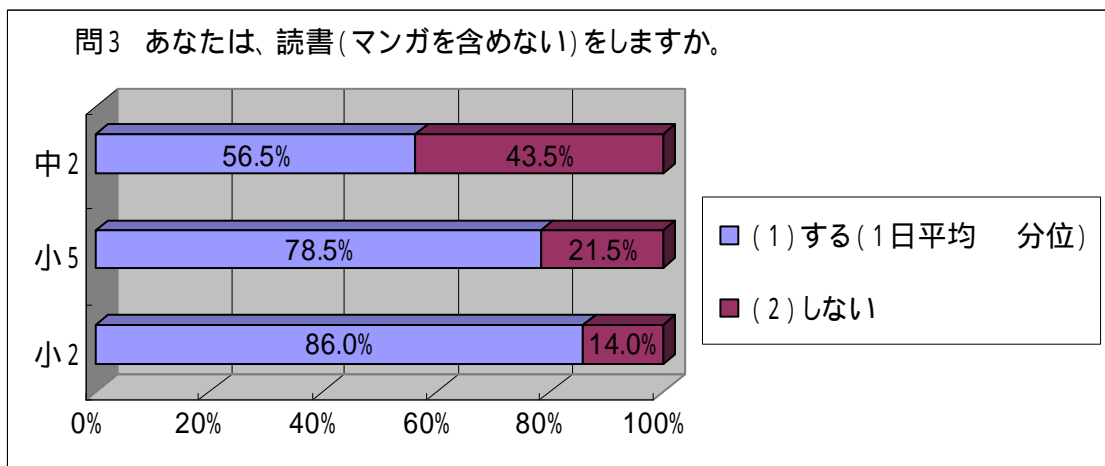


問3 あなたは、読書（マンガを含めない）をしますか。  
 （調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生）

小中学生を対象とした調査では、年齢が上がるごとに読書をする割合が減少傾向にある一方で、読書をする人の読書時間は、年齢が上がるごとに延びており、読書への集中力の高まりがうかがえる。

集計	問3	小2		小5		中2	
	(1) する(1日平均 分位)	196人	86.0%	233人	78.5%	165人	56.5%
	(2) しない	32人	14.0%	64人	21.5%	127人	43.5%

平均読書時間(回答者平均)	14.8分	23.3分	19.6分
平均読書時間(読者平均)	17.2分	29.8分	34.6分



問4 問3で読書を「する」と答えた人にお聞きします。読書をする理由は何ですか。  
(調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生)

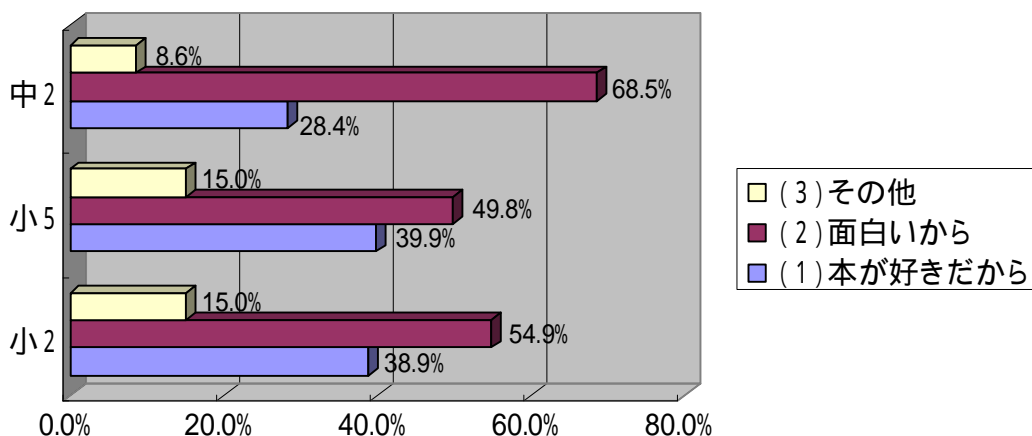
小中学生について行った調査では、ともに読書について小中学生とも「面白いから」という回答が一番多く、次に多かったのは「本が好きだから」であった。その他には、学校での朝読書などがあると答える人も多かった。

集計	問4	小2		小5		中2	
	(1)本が好きだから	75人	38.9%	93人	39.9%	46人	28.4%
	(2)面白いから	106人	54.9%	116人	49.8%	111人	68.5%
	(3)その他	29人	15.0%	35人	15.0%	14人	8.6%

(3) 主なその他の理由

小2	小5	中2
朝読書があるから(3)	朝読書等の時間があるから(10)	学校で朝読書等の時間があるから(6)
絵がおもしろい(好きだ)から(3)	ヒマ、することがないから(8)	ヒマだから(2)
ひまだから(3)	たのしいから、面白いから(3)	たまにおもしろい本を見つけると読むから
国語や音読、字を覚える等、勉強になるから(6)	新しい本に興味がある	知識が増えるから
いろいろなことがわかるから(2)	シリーズ本を読んでいるから(2)	眠れないから
自主学习(カード)で読む(2)	知ると色々なことがわかるから(2)	読みたい本があるから(2)
いろいろな本が読めるから	図書委員会だから	
字をよむのが好きだから	勉強や趣味に役立つから!(3)	
文章がきれいに書ける	物語が好きだから	
読めと言われるから(2)	読みたくなるから	
	読むのが遅いから	
	読める字が増える	

問4 問3で読書を「する」と答えた人にお聞きします。読書する理由は何ですか。



問5 問3で読書を「しない」と答えた人にお聞きします。読書をしない理由は何ですか。  
(調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生)

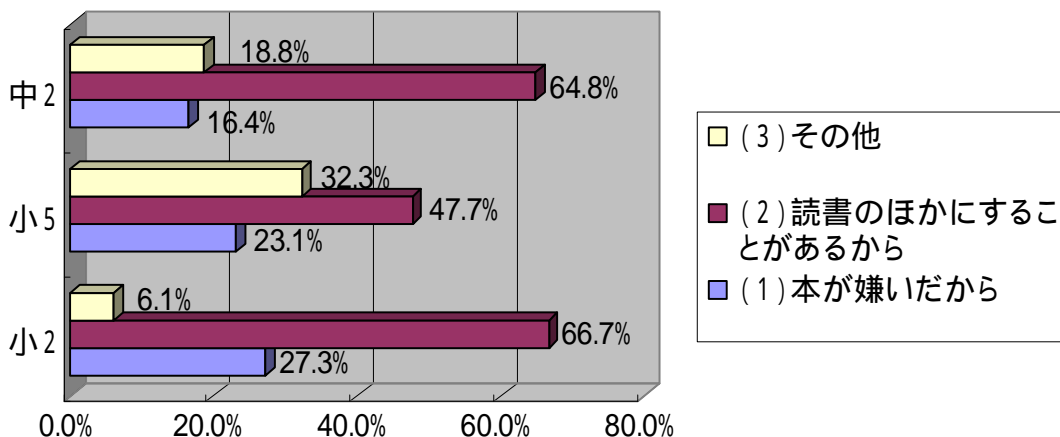
小中学生の対象者の内、読書をしない理由について聞いたところ、いずれも、「読書のほかにすることがあるから」との回答が多く、次に「本が嫌いだから」の回答が多く、読書時間の確保の難しさや、マンガへの興味など、活字に対する関心が少ないことがうかがえる。

集計	問5	小2		小5		中2	
	(1)本が嫌いだから	9人	27.3%	15人	23.1%	21人	16.4%
	(2)読書のほかにすることがあるから	22人	66.7%	31人	47.7%	83人	64.8%
	(3)その他	2人	6.1%	21人	32.3%	24人	18.8%

(3) 主なその他の理由

小2	小5	中2
勉強がある	本を読むヒマがないから(3)	面倒くさいから(4)
おもしろい本がない	興味がない読む気がしない(3)	読む機会がない(2)
	楽しい本、面白い本がないから(3)	いい本、面白い本がないから(5)
	遊ぶから	雑誌、マンガのほうがいいから(2)
	マンガのほうがおもしろいから(7)	字を読んでいるのは苦手
	字がいっぱいあるから	他にすることがある(2)
		つまらない(2)
		つかれるから
		読みたいと思わない(3)

問5 問3で読書を「しない」と答えた人にお聞きします。読書をしない理由は何ですか。

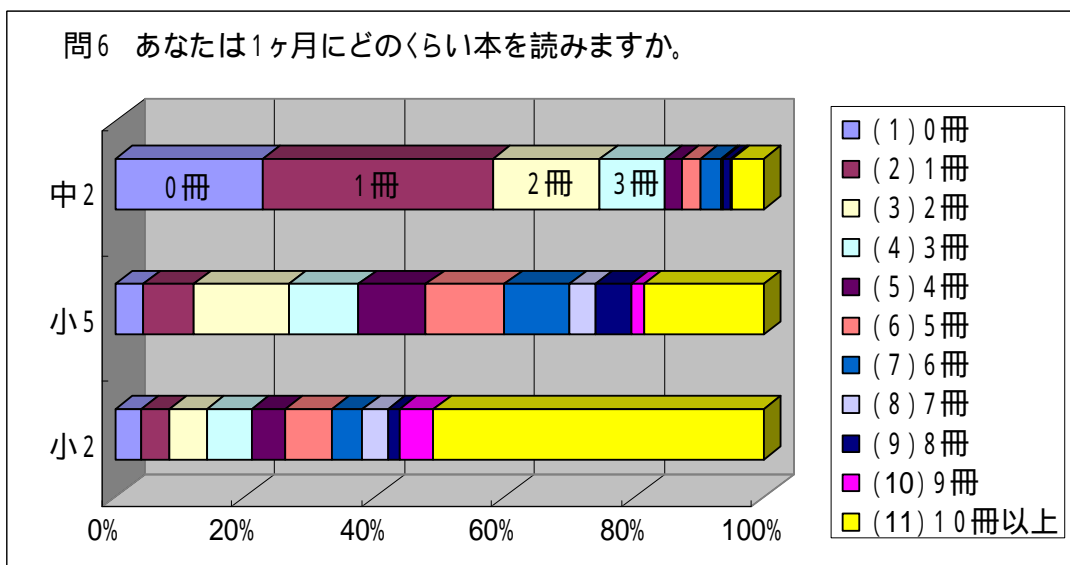


問6 あなたは1ヶ月にどのくらい本を読みますか。  
 (調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生)

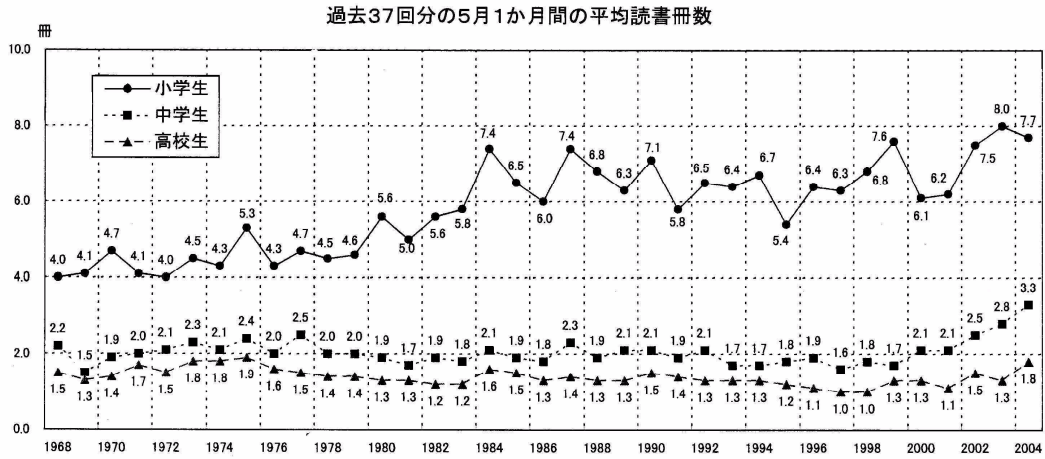
小中学生を対象にしたアンケートでは、年齢が上がるごとに読書量が減少する傾向にあるが、年齢が上がるにつれ、興味のある本がより児童書から専門的なものに変化していることも原因の一端として考えられる。

集計	問6	小2		小5		中2	
	(1) 0冊	9人	3.9%	13人	4.4%	66人	22.8%
	(2) 1冊	10人	4.4%	23人	7.7%	103人	35.5%
	(3) 2冊	13人	5.7%	44人	14.8%	48人	16.6%
	(4) 3冊	16人	7.0%	32人	10.7%	29人	10.0%
	(5) 4冊	12人	5.3%	31人	10.4%	7人	2.4%
	(6) 5冊	16人	7.0%	36人	12.1%	9人	3.1%
	(7) 6冊	11人	4.8%	30人	10.1%	9人	3.1%
	(8) 7冊	9人	3.9%	12人	4.0%	1人	0.3%
	(9) 8冊	4人	1.8%	16人	5.4%	3人	1.0%
	(10) 9冊	12人	5.3%	6人	2.0%	1人	0.3%
	(11) 10冊以上	116人	50.9%	55人	18.5%	14人	4.8%

平均読書冊数 7.2冊    5.1冊    2.0冊  
 10冊以上は10冊として算出  
 (小学生平均) 6.0冊



<参考> 全国学校図書館協議会・毎日新聞社調べ



<参考> 児童生徒の読書量に関する調査 (1ヶ月の平均読書冊数)

区分		小学生	中学生	高校生
新潟県	H 1 3 年	5 . 8	2 . 1	
	H 1 4 年	6 . 2	2 . 1	
	H 1 5 年	6 . 3	2 . 3	
全 国	H 1 3 年	6 . 2	2 . 1	1 . 1
	H 1 4 年	7 . 5	2 . 5	1 . 5
	H 1 5 年	8 . 0	2 . 8	1 . 3

問7 問6で1冊以上読んでいると答えた人にお聞きします。あなたはどんな本を読みますか。(複数回答可)

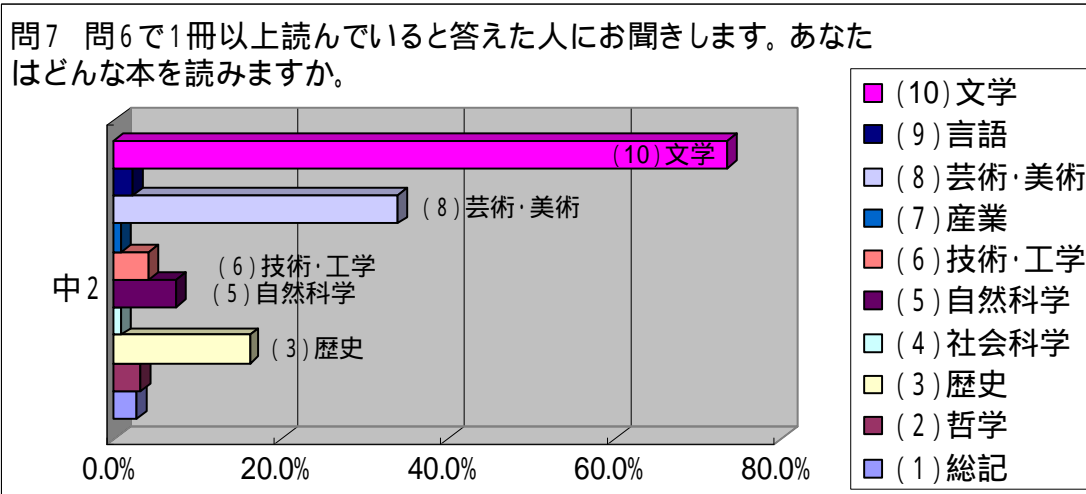
(調査対象者：中学2年生)

中学生を対象にしたアンケートでは、「文学」、「芸術・美術」、「歴史」の順によく読まれている。

集計	問7	小2	小5	中2
	(1) 総記			6人 2.8%
	(2) 哲学			7人 3.3%
	(3) 歴史			35人 16.3%
	(4) 社会科学			2人 0.9%
	(5) 自然科学			16人 7.4%
	(6) 技術・工学			9人 4.2%
	(7) 産業			2人 0.9%
	(8) 芸術・美術			73人 34.0%
	(9) 言語			5人 2.3%
	(10) 文学			158人 73.5%

(注記)

- (1) 総記 (パソコン、百科事典等)
- (2) 哲学 (哲学、宗教、神話、心理学等)
- (3) 歴史 (歴史、伝記、地理等)
- (4) 社会科学 (政治、経済、法律、教育等)
- (5) 自然科学 (数学、物理、化学、生物、植物、動物、医学・からだ等)
- (6) 技術・工学 (工業・環境、衣服・料理等)
- (7) 産業 (農業、園芸、畜産業、林業、水産業、商業、交通、通信等)
- (8) 芸術・美術 (彫刻、絵画・書道、版画、写真、音楽・舞踊、演劇・映画、スポーツ・体育、娯楽、遊び等)
- (9) 言語 (日本語、外国語等)
- (10) 文学 (詩・俳句、小説・物語、評論・随筆、日記・紀行、日本文学、外国語文学、絵本等)



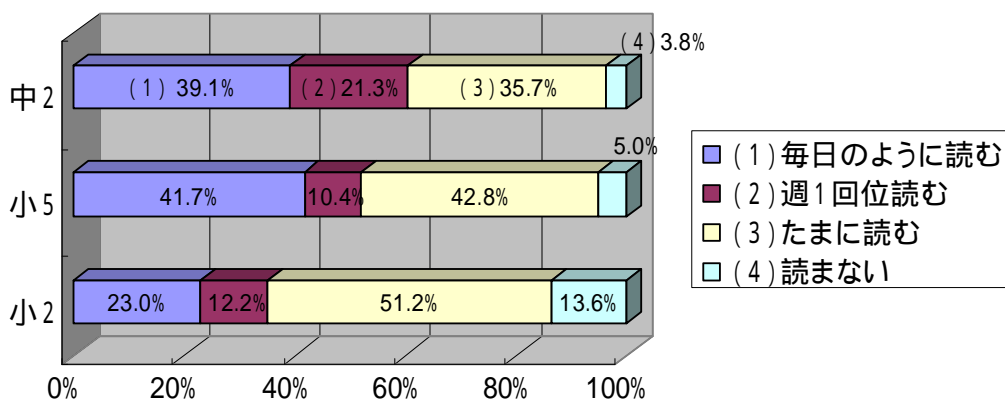
問8 問7で回答した人にお聞きします。あなたはマンガや雑誌をどのくらい読みますか。 (調査対象者:(マンガ)小学2年生、小学5年生、中学2年生 (雑誌)小学5年生、中学2年生)

小中学生を対象に行った調査(雑誌のみ小学校2年生は調査外)ではマンガ、雑誌とも年齢が進むにつれ、読む割合が高くなっている。とくに雑誌は、小学生と中学生を比較すると急激に読む割合が高まっている。

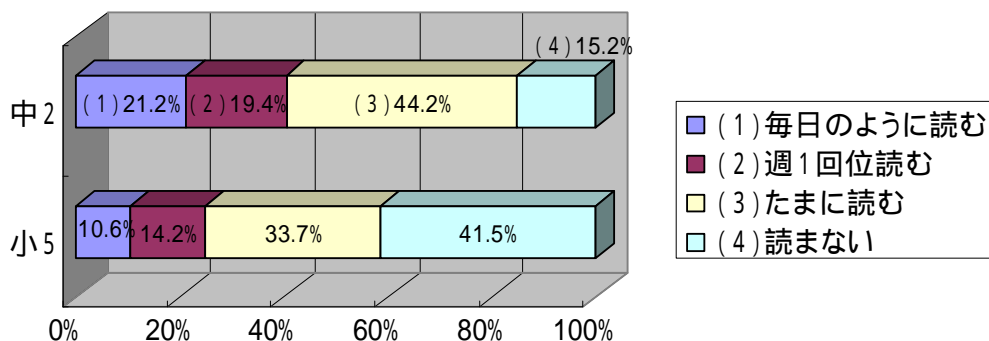
集計	問8(マンガ)	小2		小5		中2	
	(1) 毎日のように読む	49人	23.0%	116人	41.7%	92人	39.1%
	(2) 週1回位読む	26人	12.2%	29人	10.4%	50人	21.3%
	(3) たまに読む	109人	51.2%	119人	42.8%	84人	35.7%
	(4) 読まない	29人	13.6%	14人	5.0%	9人	3.8%

集計	問8(雑誌)	小2		小5		中2	
	(1) 毎日のように読む			26人	10.6%	46人	21.2%
	(2) 週1回位読む			35人	14.2%	42人	19.4%
	(3) たまに読む			83人	33.7%	96人	44.2%
	(4) 読まない			102人	41.5%	33人	15.2%

問8 問7で回答した人にお聞きします。あなたはマンガをどのくらい読みますか。



問8 問7で回答した人にお聞きします。あなたは雑誌をどのくらい読みますか。





問9 あなたは読み聞かせをしてもらった経験がありますか。  
 (調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生)

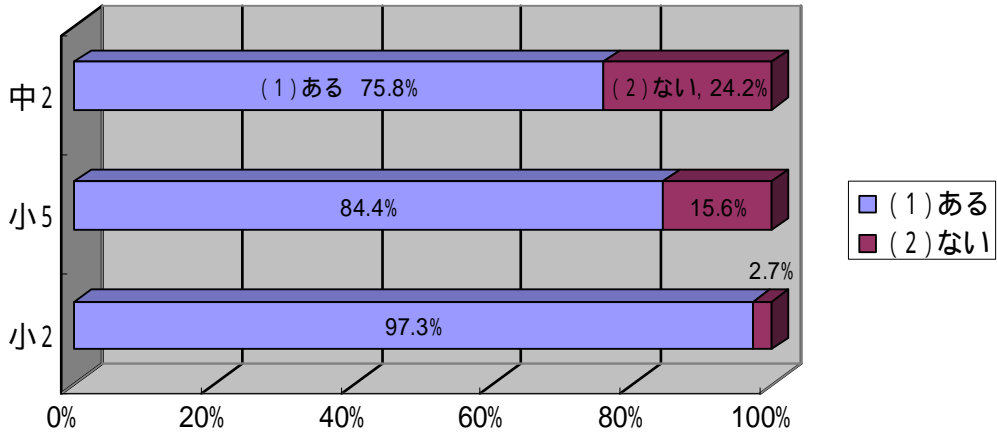
小中学生を対象とした調査では、読む聞かせの体験率は、小学校で80%以上、中学校でも75%を超えている。主な体験場所は、学校が最も多く、次いで家庭、図書館の順となっており、他に幼稚園、保育所、児童クラブや塾で経験したという回答もあった。

集計	問9	小2		小5		中2	
	(1)ある	218人	97.3%	248人	84.4%	216人	75.8%
	ア 家庭	123人	56.4%	80人	32.3%	111人	51.4%
	イ 学校	205人	94.0%	184人	74.2%	158人	73.1%
	ウ 図書館	97人	44.5%	36人	14.5%	29人	13.4%
	エ その他(どこで)	5人	2.3%	10人	4.0%	7人	3.2%
	(2)ない	6人	2.7%	46人	15.6%	69人	24.2%

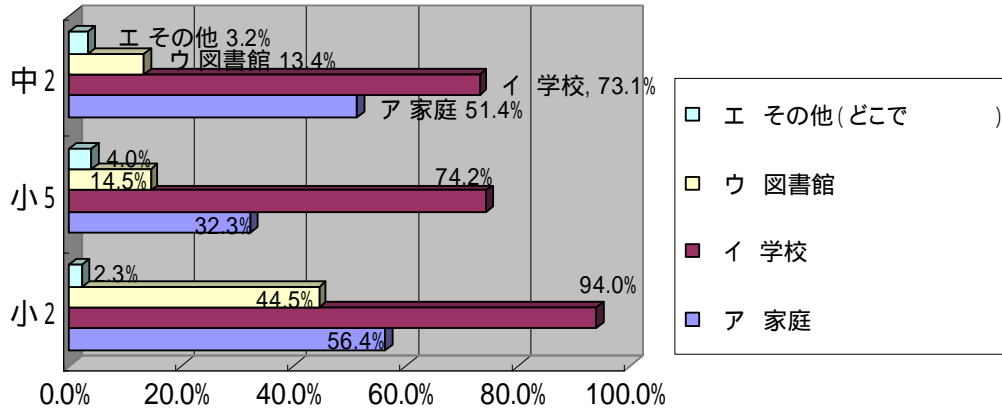
(1)エ 主なその他の場所

小2	小5	中2
保育所・幼稚園(4)	児童館・児童クラブ(4) 幼稚園 改善センター 塾 教室 おはなしころりん	保育所・幼稚園(4) 塾(2) 友達のうち

問9 あなたは読み聞かせをしてもらった経験がありますか。



問9 どこで



問10 あなたは読書についてどのように考えていますか。(複数回答可)  
 (調査対象者：中学2年生)

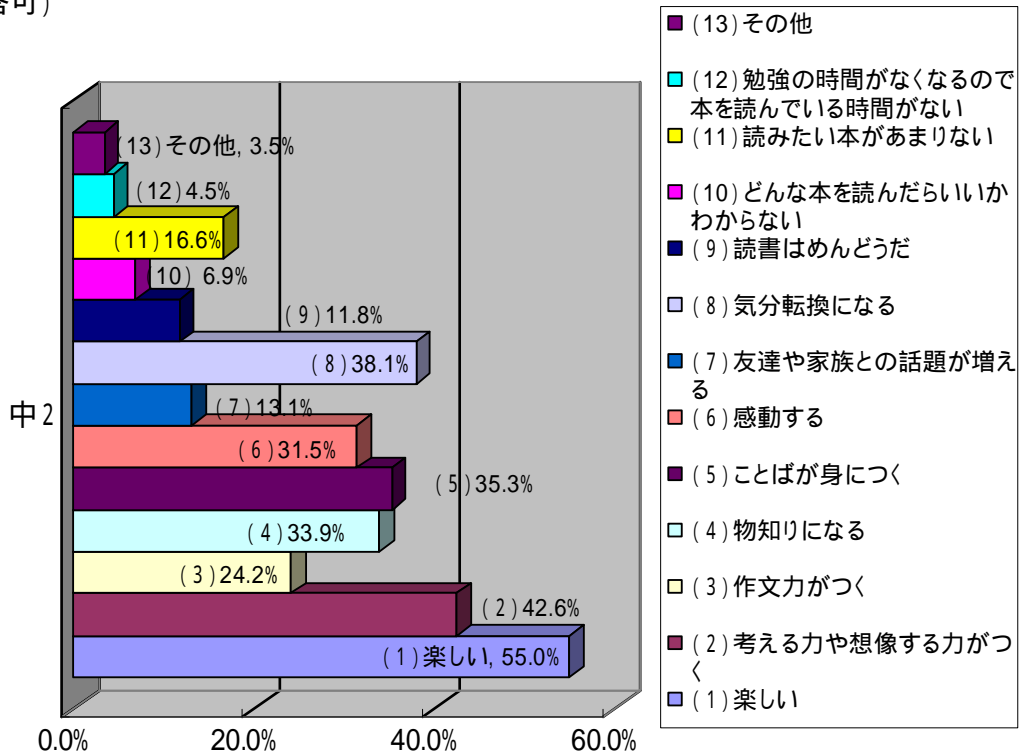
中学生に対してのアンケートでは、「楽しい」、「気分転換になる」といった点に読書の魅力を感じており、「考える力や想像する力がつく」、「ことばが身につく」といった読書による効果をあげる生徒が多いことがわかる。

集計	問10	小2	小5	中2
	(1) 楽しい			159人 55.0%
	(2) 考える力や想像する力がつく			123人 42.6%
	(3) 作文力がつく			70人 24.2%
	(4) 物知りになる			98人 33.9%
	(5) ことばが身につく			102人 35.3%
	(6) 感動する			91人 31.5%
	(7) 友達や家族との話題が増える			38人 13.1%
	(8) 気分転換になる			110人 38.1%
	(9) 読書はめんどろだ			34人 11.8%
	(10) どんな本を読んだらいいかわからない			20人 6.9%
	(11) 読みたい本があまりない			48人 16.6%
	(12) 勉強の時間がなくなるので本を読んでいる時間がない			13人 4.5%
	(13) その他			10人 3.5%

(13) 主なその他の回答

中2
情報がわかる
他にやることがあって読めない
つかれる
ヒマつぶし
本をやすくしてほしい

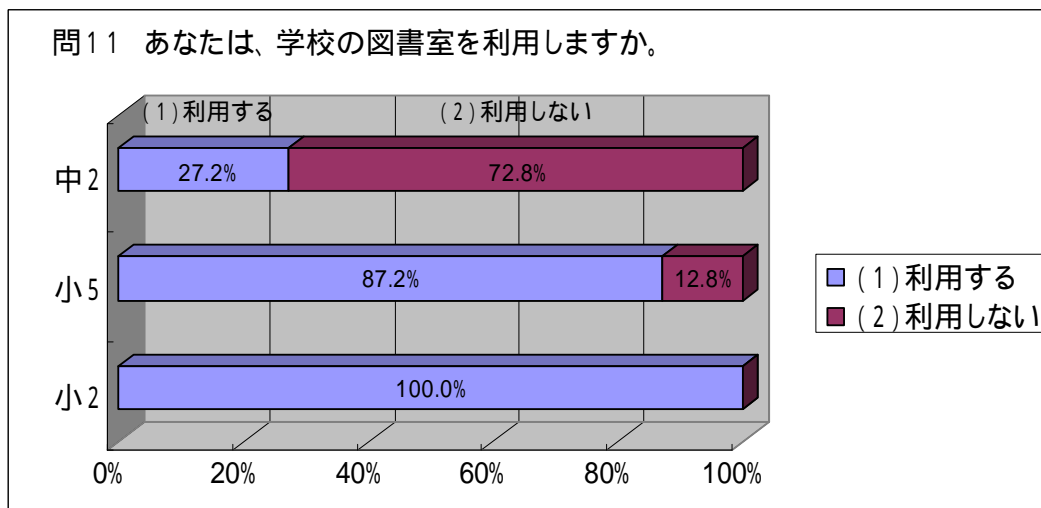
問10 あなたは読書についてどのように考えていますか。(複数回答可)



問 1 1 あなたは、学校の図書室を利用しますか。  
 (調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生)

小中学生を対象とした調査では、小学校の低学年ではよく利用されているが、学年が進むにつれ利用が減少している。中学生では、利用者が3割弱と小学校と中学校では利用状況が逆転している。

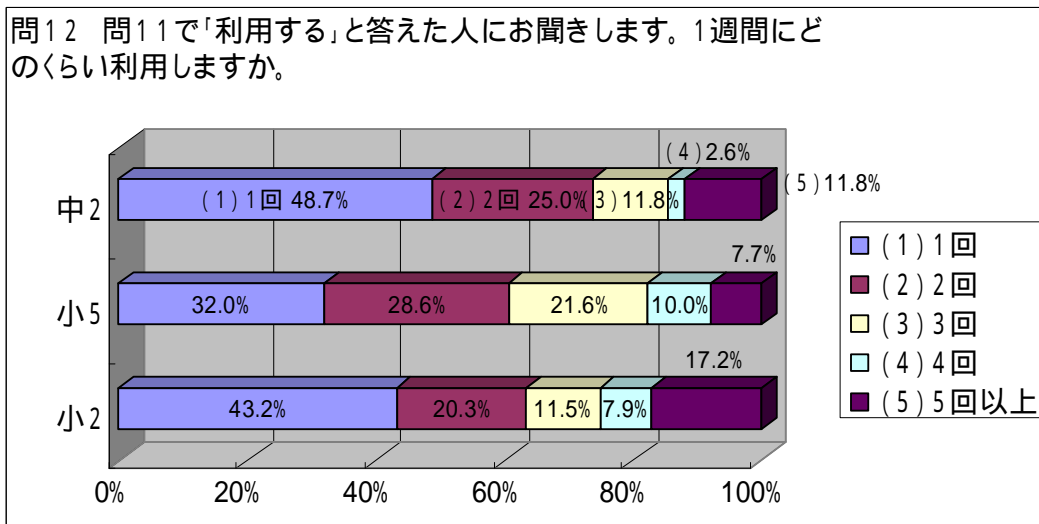
集計	問11	小2		小5		中2	
	(1) 利用する	228人	100.0%	259人	87.2%	76人	27.2%
	(2) 利用しない	0人	0.0%	38人	12.8%	203人	72.8%



問12 問11で「利用する」と答えた人にお聞きします。1週間にどのくらい利用しますか。 (調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生)

前問で利用すると回答した小中学生に利用頻度をうかがったところ、ともに1週間に1～2回の利用が半数を占めている。その一方で毎日のように図書室を利用している子どもたちが小学校低学年で2割弱、小学校高学年、中学生でも1割程度の利用がある。

集計	問12	小2		小5		中2	
	(1) 1回	98人	43.2%	83人	32.0%	37人	48.7%
	(2) 2回	46人	20.3%	74人	28.6%	19人	25.0%
	(3) 3回	26人	11.5%	56人	21.6%	9人	11.8%
	(4) 4回	18人	7.9%	26人	10.0%	2人	2.6%
	(5) 5回以上	39人	17.2%	20人	7.7%	9人	11.8%



問13 問11で「利用しない」と答えた人にお聞きします。利用しない理由は何ですか。(複数回答可)(調査対象者：小学2年生、小学5年生、中学2年生)

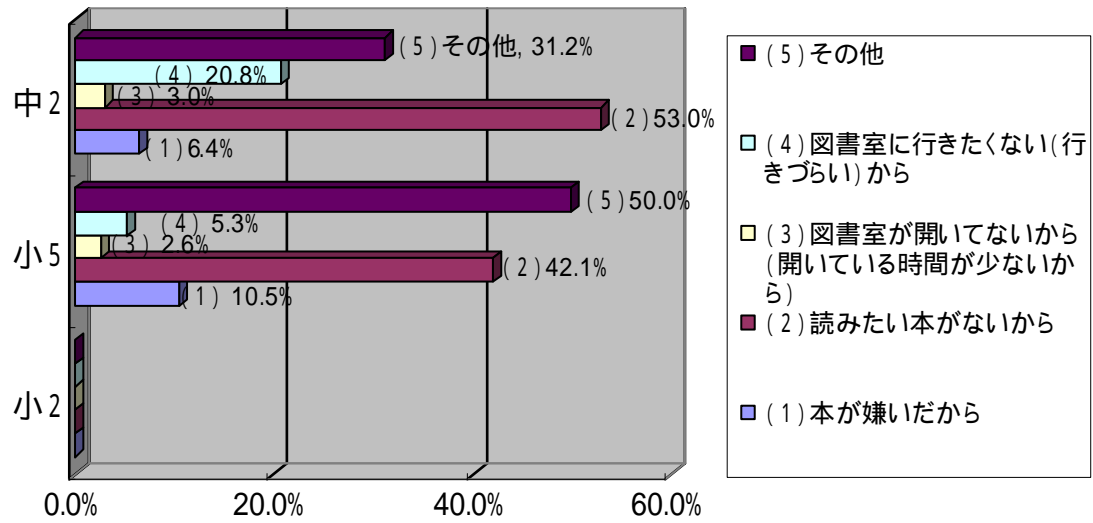
小中学生で学校の図書室を利用しない子どもを対象に、アンケートを行ったところ、小学生、中学生とも、利用しない理由の一番に「読みたい本がないから」と蔵書に関する理由を上げている。また中学生では、「図書室に行きたくない(行きづらい)から」と答える人数が2割を占めており環境面の問題がうかがえる。その他の理由では、休み時間は他にすることがあると答える人が多かった。

集計	問13	小2		小5		中2	
	(1)本が嫌いだから	0人	0.0%	4人	10.5%	13人	6.4%
	(2)読みたい本がないから	0人	0.0%	16人	42.1%	107人	53.0%
	(3)図書室が開いてないから (開いている時間が少ないから)	0人	0.0%	1人	2.6%	6人	3.0%
	(4)図書室に行きたくない(行きづら い)から	0人	0.0%	2人	5.3%	42人	20.8%
	(5)その他	0人	0.0%	19人	50.0%	63人	31.2%

#### (5)主なその他の回答

小5	中2
行く時間があまり取れない(2)	遊びたいから(5)
自分で本を持ってきている(4)	家から持ってくる、家に本があるから(4)
知らなかったから	行きたいと思わない(2)
どこにあるか分からない	行く機会が無い
バスケ等、遊びたいから(9)	図書館に行く時間がない(8)
他にすることがある(3)	行く必要がないから(2)
	おもしろくない(2)
	返すのが面倒くさいから
	静かすぎて行きにくい
	自分で買って読むから(2)
	図書室が遠いから(2)
	図書室に行くのが面倒くさいから
	図書室は楽しくない
	部活等の昼練があるから行けない。(2)
	他にすることがある(5)

問13 問11で「利用しない」と答えた人にお聞きします。利用しない理由は何ですか。(複数回答可)

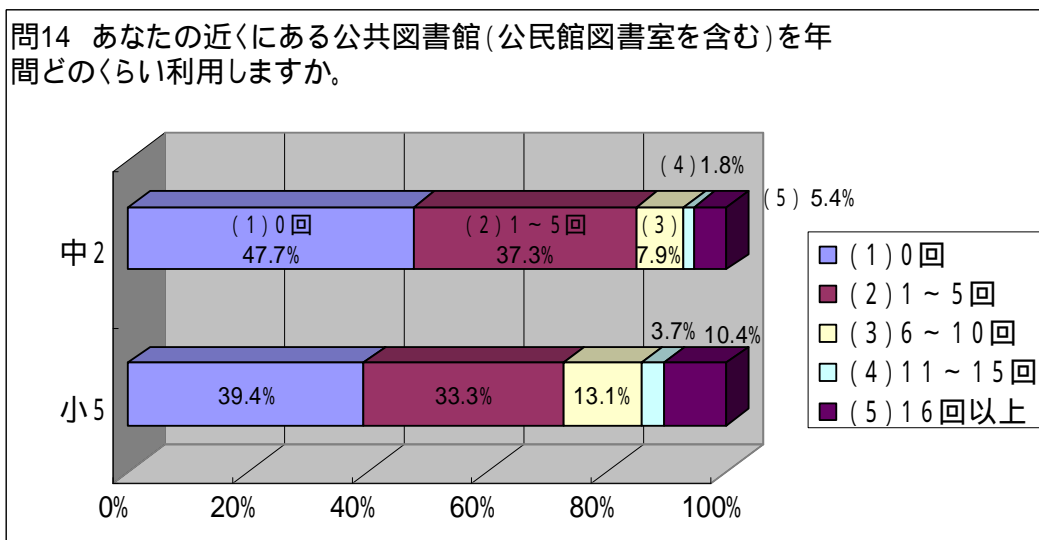




問14 あなたの近くにある公共図書館（公民館図書室を含む）を年間どのくらい利用しますか。  
（調査対象者：小学5年生、中学2年生）

小中学生を対象とした調査では、一年に一度も利用したことのない割合が、小学生で4割、中学生で約半数あり、利用される方の割合も年齢が上がるにつれ、減少している。

集計	問14	小2	小5	中2
	(1) 0回		117人 39.4%	133人 47.7%
	(2) 1～5回		99人 33.3%	104人 37.3%
	(3) 6～10回		39人 13.1%	22人 7.9%
	(4) 11～15回		11人 3.7%	5人 1.8%
	(5) 16回以上		31人 10.4%	15人 5.4%



問15 問14で「1回以上利用する(2)~(5)」と答えた人にお聞きします。公共図書館(公民館図書室を含む)利用するのは主にどんなときですか。  
(調査対象者:小学5年生、中学2年生)

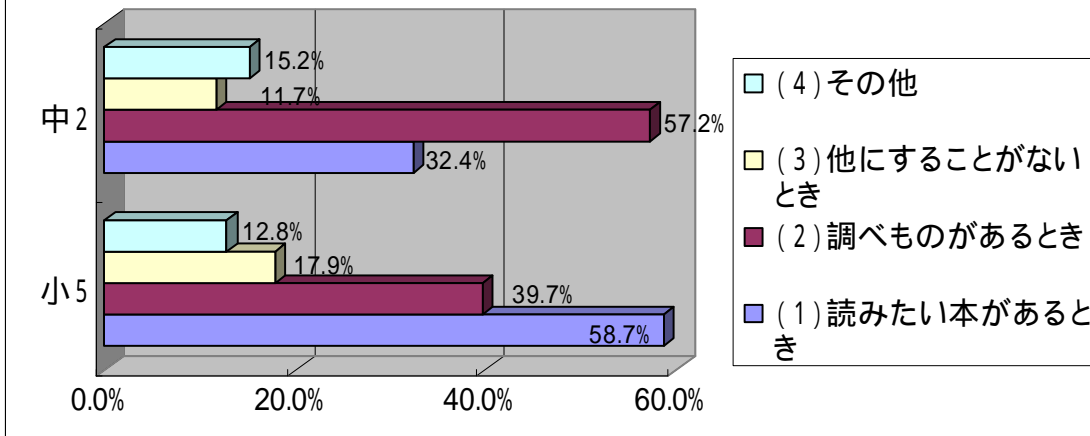
小中学生を対象としたアンケートでは、小学生が「読みたい本があるとき」と本自体の魅力によるところが大きいのに対し、中学生では、「調べものがあるとき」が一番あげられており、年齢が上がるにつれ、図書館の利用目的の変化がうかがえる。また、その他の意見として、学習での利用もあがっていた。

集計	問15	小2	小5	中2
	(1) 読みたい本があるとき		105人 58.7%	47人 32.4%
	(2) 調べものがあるとき		71人 39.7%	83人 57.2%
	(3) 他にすることがないとき		32人 17.9%	17人 11.7%
	(4) その他		23人 12.8%	22人 15.2%

(4) 主なその他の回答

小5	中2
家の人や友達と行くとき	CDを借りたいとき(3)
行きたいとき(2)	勉強や宿題などをやりに行く(13)
お母さん(お父さん)についていく(3)	パソコン・インターネットの利用(2)
親に進められる	お金がなくて本が買えないとき
すずしいから	涼みにいく(2)
パソコンやDVDの利用(2)	なんか行きたいと思ったとき
ヒマなとき(3)	ヒマなとき
勉強や宿題をするとき(5)	
本を借りる時、返す時(3)	

問15 問14で「1回以上利用する」と答えた人にお聞きします。公共図書館(公民館図書室を含む)を利用するのは主にどんなときですか。



問16 問14で「0回(1)」と答えた人にお聞きします。公共図書館(公民館図書室を含む)に行かない理由は何ですか。(複数回答可)

(調査対象者:小学5年生、中学2年生)

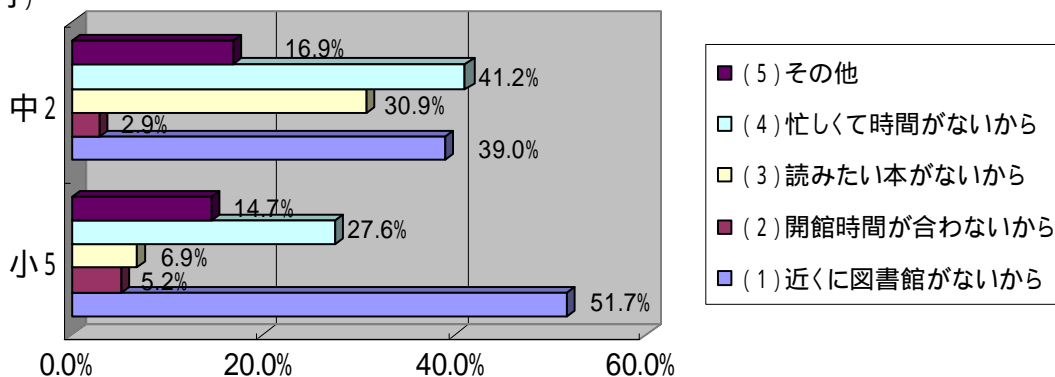
問14で公共図書館を利用しない小中学生を対象とした調査では、小学生では「近くに図書館がない」が一番多い一方、行動範囲の広がる中学生では「忙しくて時間がないから」が一番となっており、勉強や部活などで読書の時間が確保できない状況がうかがえる。他には「読みたい本がない」という意見も多かった。

集計	問16	小2	小5	中2
	(1)近くに図書館がないから		60人 51.7%	53人 39.0%
	(2)開館時間が合わないから		6人 5.2%	4人 2.9%
	(3)読みたい本がないから		8人 6.9%	42人 30.9%
	(4)忙しくて時間がないから		32人 27.6%	56人 41.2%
	(5)その他		17人 14.7%	23人 16.9%

(5)主なその他の回答

小5	中2
家に本がたくさんあるから	あそびたいから
行ったことがないから(2)	家にあるから
外で遊ぶから	行かなくても大丈夫だから
どこにあるかわからない(2)	行く機会や用事がない(5)
本が嫌いだから	行くのが面倒くさいから(7)
面倒くさい(4)	おもしろくないから(3)
	知らなかったから
	小さい図書館しかなくて、冊数が少ないから

問16 問14で「0回(1)」と答えた人にお聞きします。公共図書館(公民館図書室を含む)に行かない理由は何ですか。(複数回答可)



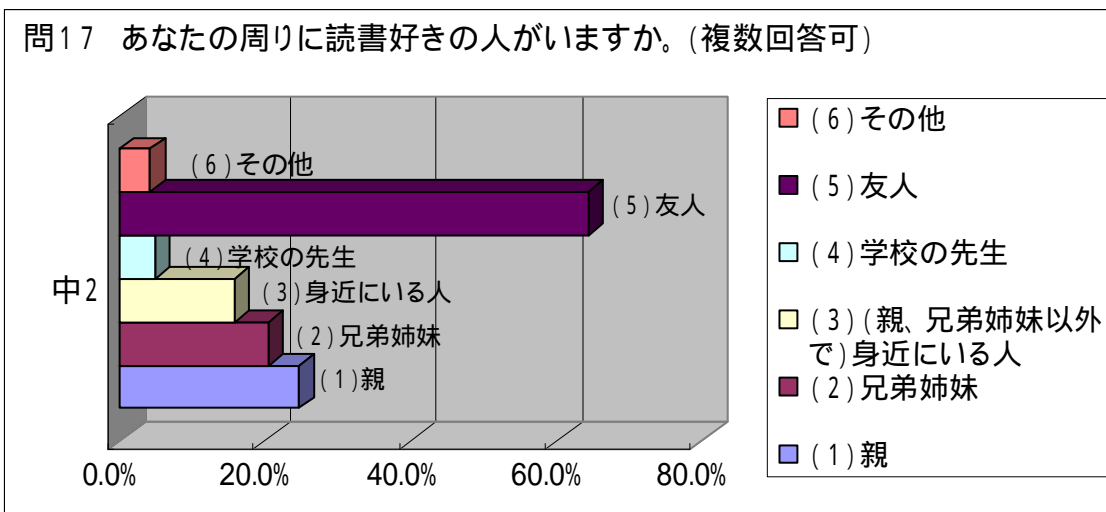
問17 あなたの周りに読書好きの人がいますか。(複数回答可)  
 (調査対象者：中学2年生)

中学生を対象としたアンケートでは、約65%が「友人」と答え、次いで「親」、  
 「兄弟姉妹」、「身近な人」の順に回答が多かった。

集計	問17	小2	小5	中2
	(1)親			64人 24.7%
	(2)兄弟姉妹			53人 20.5%
	(3)(親、兄弟姉妹以外で)身近にいる人			41人 15.8%
	(4)学校の先生			13人 5.0%
	(5)友人			167人 64.5%
	(6)その他			11人 4.2%

(6) その他の回答

中2
いない、わからない(6)
学校の生徒
クラスメイト(2)
友だち(2)



問18 どうしたら多くの人が本を読むようになると思いますか。(複数回答可)  
(調査対象者：中学2年生)

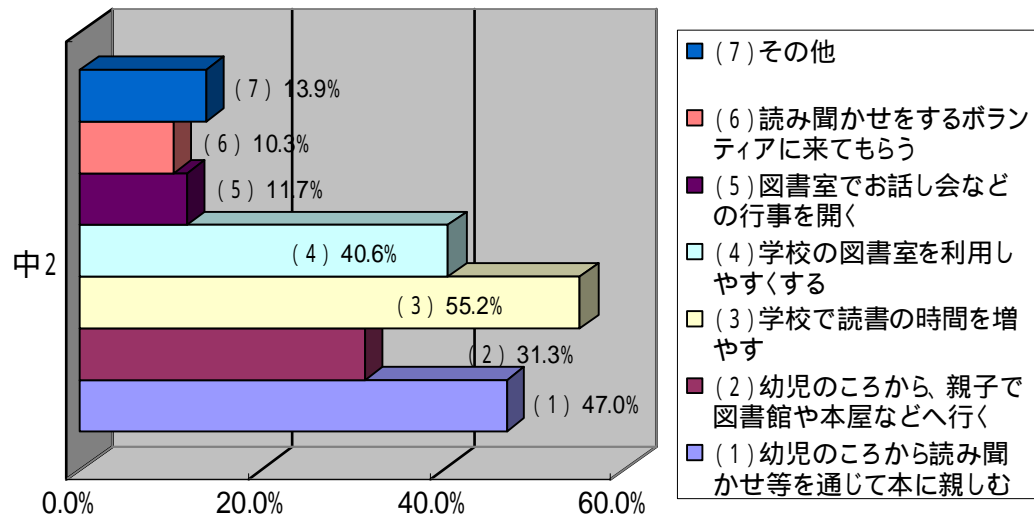
中学生に、どうしたら多くの人が本を読むようになるか聞いたところ、一番多かったのは「学校での読書の時間を増やす」であり、学校で読書を習慣づける必要性について回答があり、次いで「幼児のころから読み聞かせ等を通じて本に親しむ」といった意見が多かった。他に「学校の図書室を利用しやすくする」という環境面での回答が多かった。

集計	問18	小2	小5	中2
	(1) 幼児のころから読み聞かせ等を通じて本に親しむ			132人 47.0%
	(2) 幼児のころから、親子で図書館や本屋などへ行く			88人 31.3%
	(3) 学校で読書の時間を増やす			155人 55.2%
	(4) 学校の図書室を利用しやすくする			114人 40.6%
	(5) 図書室でお話し会などの行事を開く			33人 11.7%
	(6) 読み聞かせをするボランティアに来てもらう			29人 10.3%
	(7) その他			39人 13.9%

(7) 主なその他の回答

中2	
家で読む	小さいころから本は面白いものだと感じさせておく
週に1、2回本を読む時間をつくる(2)	図書室の照明を明るくしたり、冷暖房設備を調べたり、本の配置をわかりやすくする。(2)
色々な本をとりいれる	図書室におもしろい本や新しい本、読みそうな本を置く(4)
面白い本を多く紹介、提供する(4)	どんな人でも楽しめるような本、面白い本をつくる。(5)
面白い本を増やす(2)	本当に読みたいと思う本に出会うこと
教室等身近なところに本をおく(2)	本の楽しさ、面白さを伝え好きになってもらう(4)
宿題や授業などで習慣をつける(3)	本の値段を安くする

問18 どうしたら多くの人が本を読むようになりますか。(複数回答可)



問 19 読書活動について、意見がありましたら下の枠内に自由に記入してください。  
(調査対象者：中学2年生)

中2

- ・1クラスに本を用意してほしい。
- ・3色ボールペン等を使って本を読むというのは本好きの人にとってはありえない。教科書に線を引きながら読むのや、読めない漢字にふりがなを書くことも、教科書が汚れるからあまりよくないと思う。本を読めというのは本当に読書が嫌いな人にとっては苦痛だけなので無理にやらせることはないと思う。図書館はもっとちゃんと本の整理等をするべき。
- ・朝読書の時間が短い。教室に学級文庫を置いてほしい。(読む本がなくなった時に便利だから)
- ・朝読書を一年中やれば本を好きになる人が増えると思う(2)
- ・朝の時間に読書する時間を入れてほしい
- ・一年間ずっと読書した方がいいと思う
- ・いろいろな本を読み聞かせながら、本に興味を持たせた方がいい。
- ・売れている本を図書室におく。本をもっとさがしやすいように配置する。
- ・おもしろい本などをたくさん提供してもらいたい。自分に合った本を見つけるとその本にとてもはまる。自分が本屋さんへ行って、あまり本を買わないで帰ってくる人が多い。できるだけ、いろんな人が興味をそそるような紹介をしてもらいたい。
- ・学級文庫を増やしてほしい、朝読書に期間をのばしてほしい
- ・学校で「読書のじかん」を作ればよいと思う
- ・学校での読書時間を増やしてほしい。
- ・学校の朝読書はおもしろい
- ・学校の図書館のシステムだと本が返しにくい
- ・教科書みたいな感じで本をくばってみる。週一回の読書の時をつくる。
- ・教室にある本に人気のあるおもしろい本を増やす
- ・図書館にもっと小・中学生が楽しく読める本を増やしてほしい。
- ・子供が好きな本のアンケートをとってそれを買って図書室におく
- ・これからも朝読書など出来るだけ続けてほしい
- ・時間を長めにしてほしい
- ・週に二回くらい読書の時間があればいい
- ・市立図書館でもっとおもしろい本を用意してほしいと思う。学校での朝読書を1年間ずっとにしてほしいです。あまり本を読む機会ないので本が読めて楽しいです。
- ・先生の見張りをなくしてほしい!
- ・楽しいものにしてください。

- ・ 読書することによって、その作者が何を伝えたかったのか、何を考えて書いていたかなどを感じると本を読むのがおもしろくなると思う
- ・ 読書は、読んでいるとまるで違う世界へ行けるような気がして良いと思う。
- ・ 読書をする時間を増やした方がいいと思う。
- ・ どの図書館、図書室は、電気、照明を明るくした方がいいと思う。（暗いイメージがある）クーラ、暖房設備があった方がいいと思う。
- ・ 図書館にもっとおもしろい本を置いた方がいい。
- ・ 図書館の本をもっと増やしてほしい（３）
- ・ 図書室にもっとスポーツ系の本を増やしてほしい。小説だけではなく、スポーツの本や、自分の好きな本を読めるようにしてほしい。
- ・ ドラマなどを本にしてほしい
- ・ 何でもいから読むことが大事だと思う
- ・ 人気のある本や音楽の本、雑誌などを図書館におく。
- ・ ハヤリの本を置く。今までなかった本を置く
- ・ 本（マンガ、雑誌を含まない）などを自由に学校に持ち込んでいいようにして、一週間に一時間は読書の時間をつくる！！
- ・ 本の値段が高い！本の値段を安くしてほしい。（３）
- ・ 本を読むことはいいけれど、あまり本ばかりよんでいると運動しなくなるので、ほどほどがいい。
- ・ マンガではない本で、読みたい本を読む
- ・ もっとおもしろい本がいい。
- ・ もっと学校に本を増やしてほしい。（２）
- ・ もっと子供向けの本を出してほしい
- ・ もっと時間を長くしてほしい。
- ・ もっと図書館をたててほしい。学校で週に１回、１～６時間目の間、読書する時間をつくってほしい。



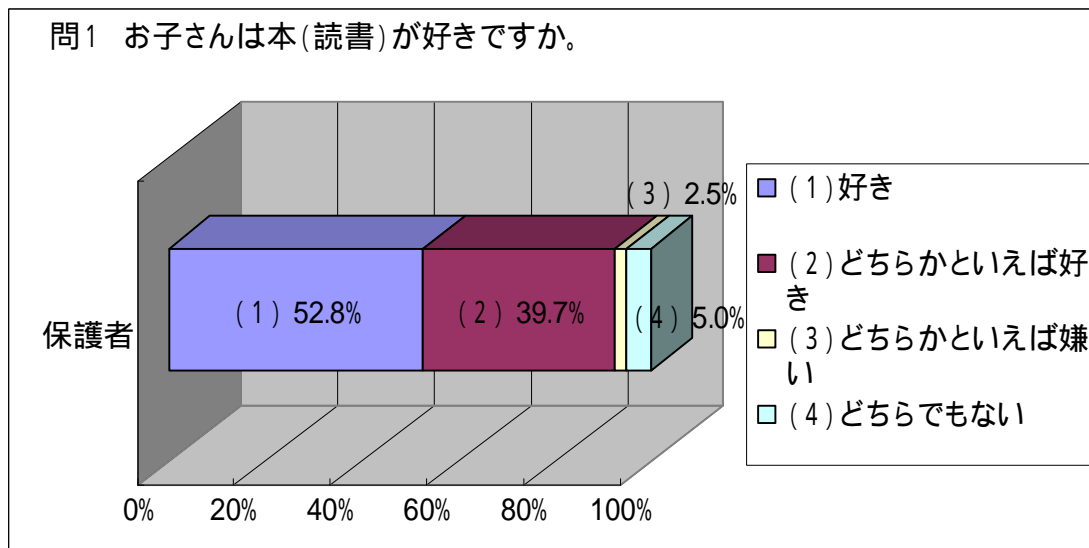
## 2 幼児の保護者から見た子どもの読書活動に関するアンケート

問1 お子さんは本（読書）が好きですか。

（調査対象者：幼児の保護者）

幼児の保護者を対象に行った調査では、自分の子どもは本（読書）が「好き」が52.8%「どちらかといえば好き」が39.7%と、ほとんどの子ども（幼児）は、読書好きであるといえる。

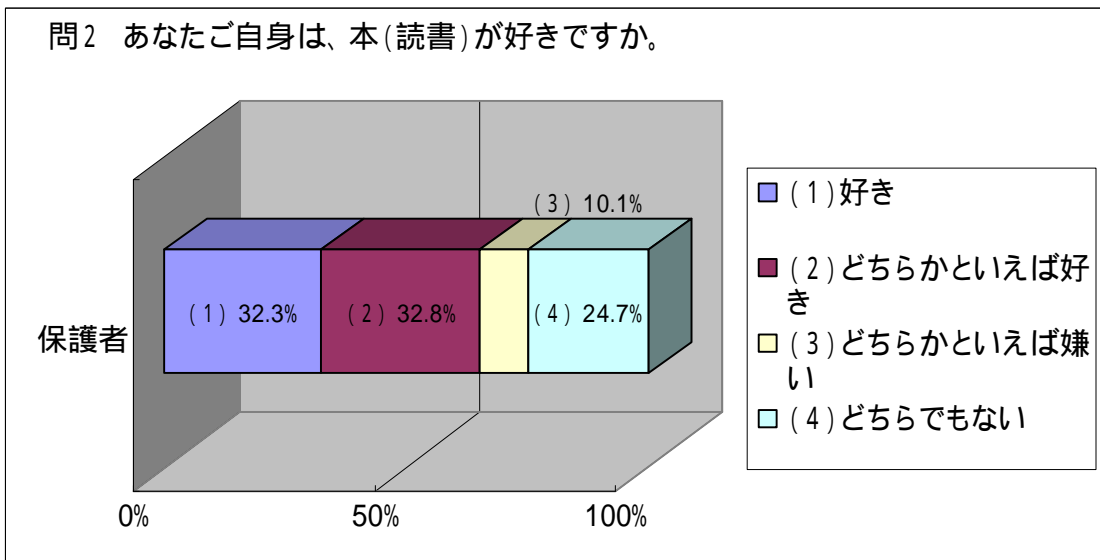
集計	問1	保護者	
	(1) 好き	105人	52.8%
	(2) どちらかといえば好き	79人	39.7%
	(3) どちらかといえば嫌い	5人	2.5%
	(4) どちらでもない	10人	5.0%



問2 あなたご自身は、本（読書）が好きですか。  
 （調査対象者：幼児の保護者）

幼児の保護者を対象に、回答者自身が読書好きかと質問したところ、「好き」、「どちらかといえば好き」と答えた保護者は、六割程度であり、子どもと比較すると、「（1）好き」と回答した割合は減っている。また、問1で「（3）どちらかといえば嫌い」と回答した保護者の問2での回答の割合は、（1）が1名、（2）3名、（3）1名となっている。

集計	問2	保護者	
	(1) 好き	64人	32.3%
	(2) どちらかといえば好き	65人	32.8%
	(3) どちらかといえば嫌い	20人	10.1%
	(4) どちらでもない	49人	24.7%



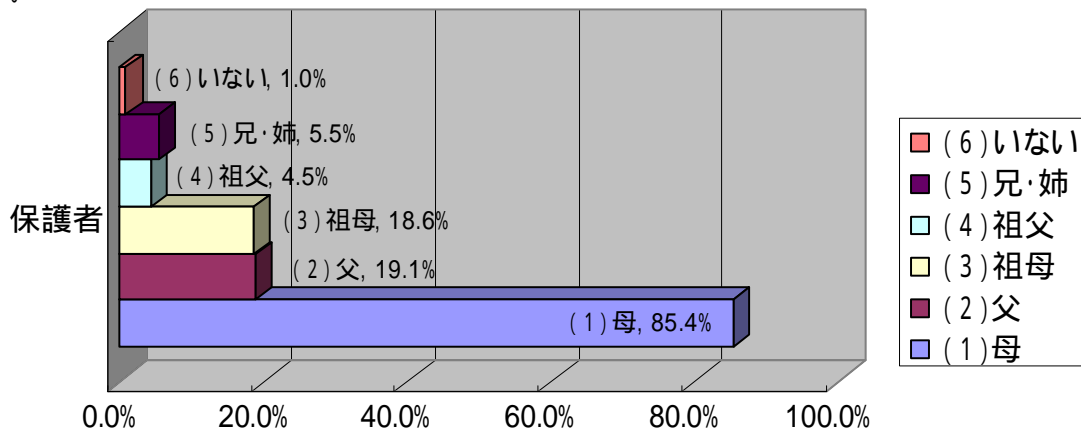
問3 普段、ご家庭では、主にどなたがお子さんに本を読んであげますか。

(調査対象者：幼児の保護者)

家庭での読み聞かせの実態について、質問したところ、「母」と答えた保護者が多く、次いで「父」、「祖母」、「兄・姉」、「祖父」の順で本を読んであげている。子どもに接する機会が多い順に読み聞かせを行っているといえる。

集計	問3	保護者	
	(1) 母	170人	85.4%
	(2) 父	38人	19.1%
	(3) 祖母	37人	18.6%
	(4) 祖父	9人	4.5%
	(5) 兄・姉	11人	5.5%
	(6) いない	2人	1.0%

問3 普段、ご家庭で、主にどなたがお子さんに本を読んであげますか。



問4 お子さんに本を読んであげる（一緒に本を楽しむ）時間は1週間にどれくらいありますか。 （調査対象者：幼児の保護者）

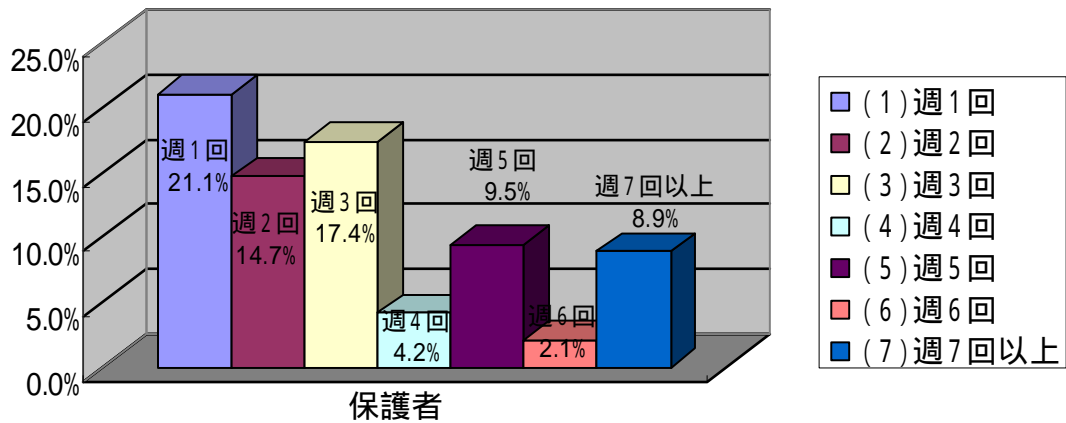
保護者を対象に、読み聞かせの時間について質問したところ、「週1回」が21.1%と最も多く、次いで「週3回」、「週2回」との回答が多かった。その他の回答では、「不定期に」、「決まっていない」、「月に1回」などの回答があった。

また、時間は「10分以下」41.6%と最も多く、次いで「10分超～20分以下」が36.5%となっており、「週に20分以下」が全体の7割を占めている。

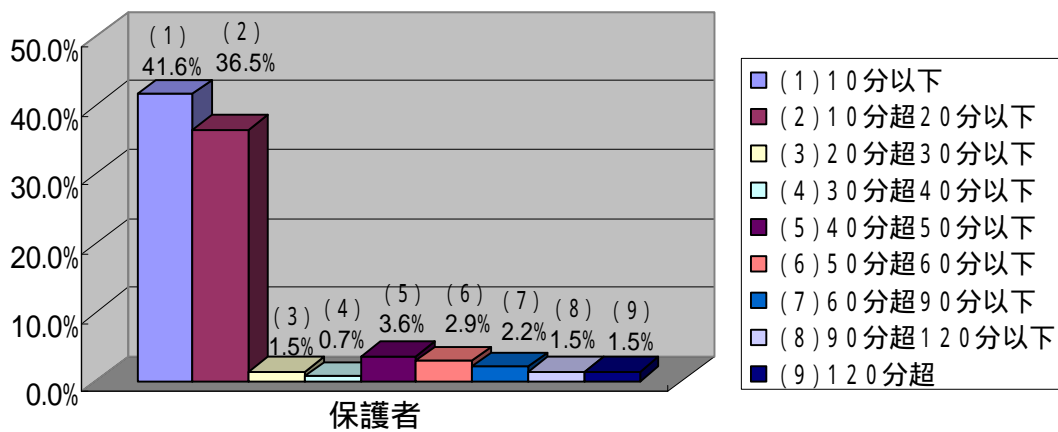
集計	問4(回数)	保護者	
	(1)週1回	40人	21.1%
	(2)週2回	28人	14.7%
	(3)週3回	33人	17.4%
	(4)週4回	8人	4.2%
	(5)週5回	18人	9.5%
	(6)週6回	4人	2.1%
	(7)週7回以上	17人	8.9%
	(8)その他	42人	22.1%

集計	問4(時間)	保護者	
	(1)10分以下	57人	41.6%
	(2)10分超20分以下	50人	36.5%
	(3)20分超30分以下	2人	1.5%
	(4)30分超40分以下	1人	0.7%
	(5)40分超50分以下	5人	3.6%
	(6)50分超60分以下	4人	2.9%
	(7)60分超90分以下	3人	2.2%
	(8)90分超120分以下	2人	1.5%
	(9)120分超	2人	1.5%
	(10)その他	11人	8.0%

問4 お子さんに本を読んであげる(一緒に楽しむ)時間は一週間にどれくらいありますか。(回数)



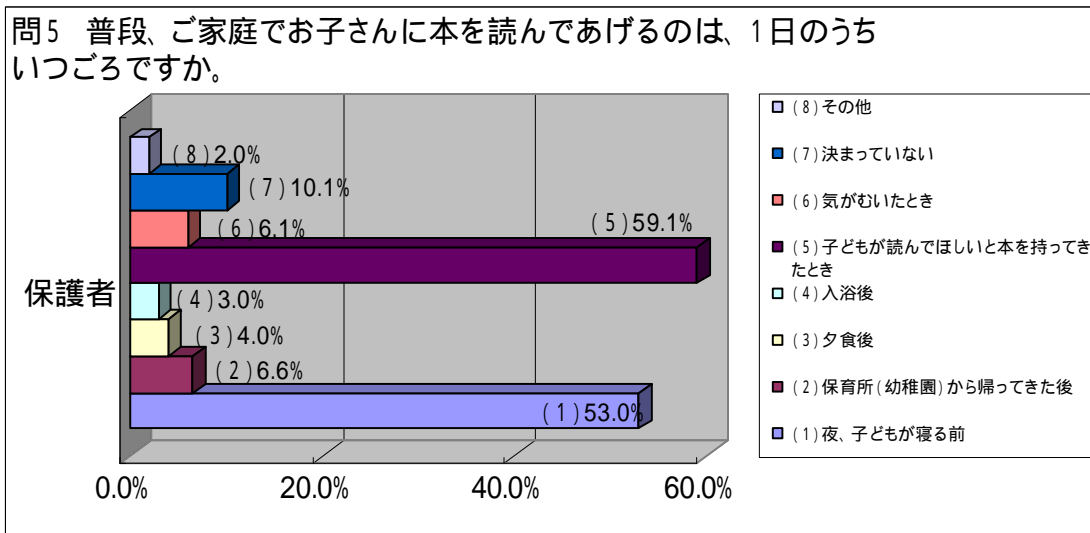
問4 (時間)



問5 普段、ご家庭でお子さんに本を読んであげるのは、1日のうちいつごろですか。  
 (調査対象者：幼児の保護者)

家庭で読み聞かせが行われている時間帯について調査したところ、「子どもが読んでほしいと本を持ってきたとき」が59.1%と一番多く、次いで「夜、子どもが寝る前」に読むとの回答が53.0%と多かった。その他の回答には、「朝出かける前」や「休日」、など決まった時間帯での読み聞かせのほか、「病院で待っているとき」や「叱ったあと」など特別なときに読み聞かせを行っているという回答もあった。

集計	問5	保護者	
	(1)夜、子どもが寝る前	105人	53.0%
	(2)保育所(幼稚園)から帰ってきた後	13人	6.6%
	(3)夕食後	8人	4.0%
	(4)入浴後	6人	3.0%
	(5)子どもが読んでほしいと本を持ってきたとき	117人	59.1%
	(6)気がむいたとき	12人	6.1%
	(7)決まっていない	20人	10.1%
	(8)その他	4人	2.0%



問6 日ごろ、図書(本)に関する情報はどこから得ますか。

(調査対象者：幼児の保護者)

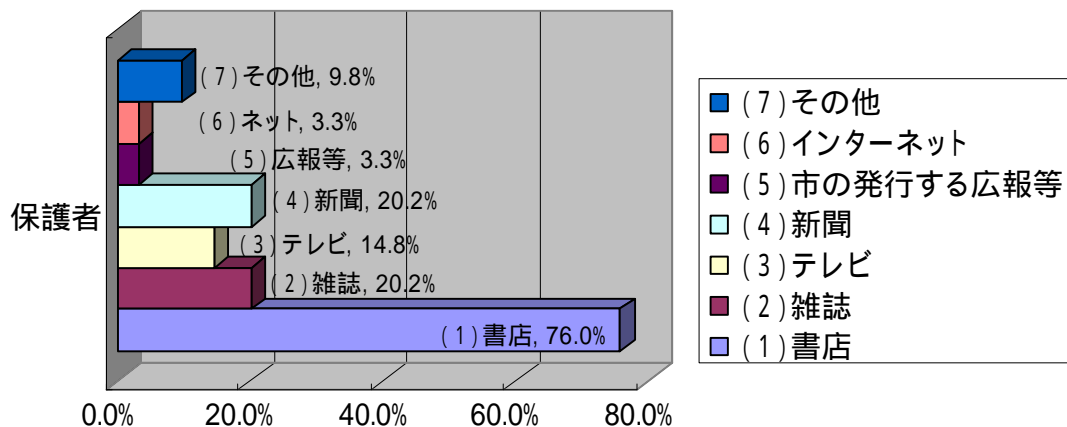
保護者に、本に関する情報源について質問したところ、一番多かったのは「書店」で76.0%、次いで「雑誌」、「新聞」が20.2%、「テレビ」が14.8%となっており、本に関する情報は書店から得ていることが分かる。その他の回答としては、図書館や、保育所などを情報源としてあげる回答もあった。

集計	問6	保護者	
	(1)書店	139人	76.0%
	(2)雑誌	37人	20.2%
	(3)テレビ	27人	14.8%
	(4)新聞	37人	20.2%
	(5)市の発行する広報等	6人	3.3%
	(6)インターネット	6人	3.3%
	(7)その他	18人	9.8%

(7)主なその他の回答

保護者	
学校配布の推薦図書	教室
気にしていない	図書館で本人が選ぶ
ダイレクトメール	保育所(4)
図書館(9)	友人等

問6 日ごろ、図書(本)に関する情報はどこから得ますか。



問7 お子さんのために本を借りる場合、どこで借りますか。

(調査対象者：幼児の保護者)

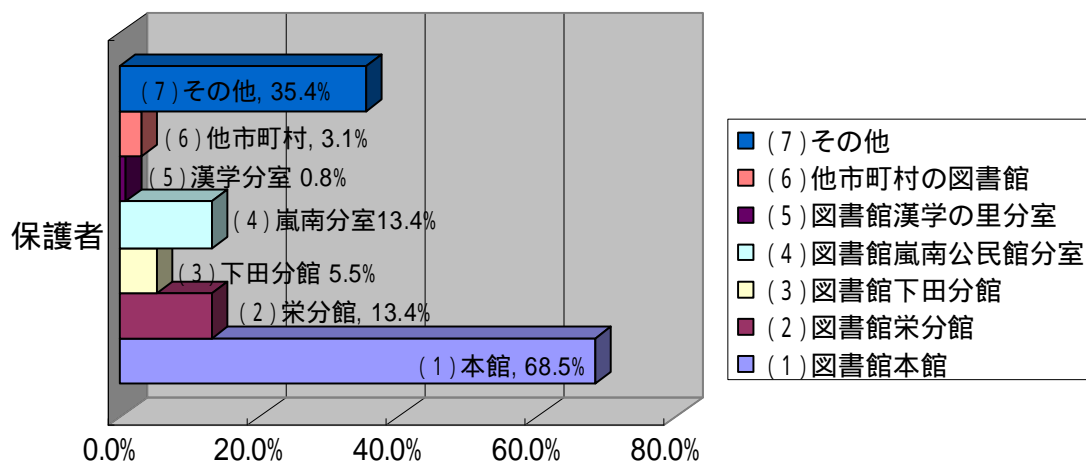
子どものために本を借りる場所について、保護者に質問したところ、「図書館本館」が68.5%と最も多く、次いで各分館・分室の利用の順となっている。また、保育所・幼稚園から借りるという回答も多かった。

集計	問7	保護者	
	(1) 図書館本館	87人	68.5%
	(2) 図書館栄分館	17人	13.4%
	(3) 図書館下田分館	7人	5.5%
	(4) 図書館嵐南公民館分室	17人	13.4%
	(5) 図書館漢学の里分室	1人	0.8%
	(6) 他市町村の図書館	4人	3.1%
	(7) その他	45人	35.4%

(7) 主なその他の回答

保護者	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・あまり借りない(2)</li> <li>・(よい本は)買う(4)</li> <li>・ウェルネスただ</li> <li>・借りない、借りたことがない(13)</li> <li>・子育て支援センター(キラキラ保育園)</li> <li>・自宅の(絵)本(2)</li> <li>・遠いので行かない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館に行きたいが、時間がとれない</li> <li>・友達同志の貸し借り(2)</li> <li>・母の実家</li> <li>・保育所・幼稚園(19)</li> <li>・保育所(図書館の本らしい)</li> </ul>

問7 お子さんのために本を借りる場合、どこで借りますか。





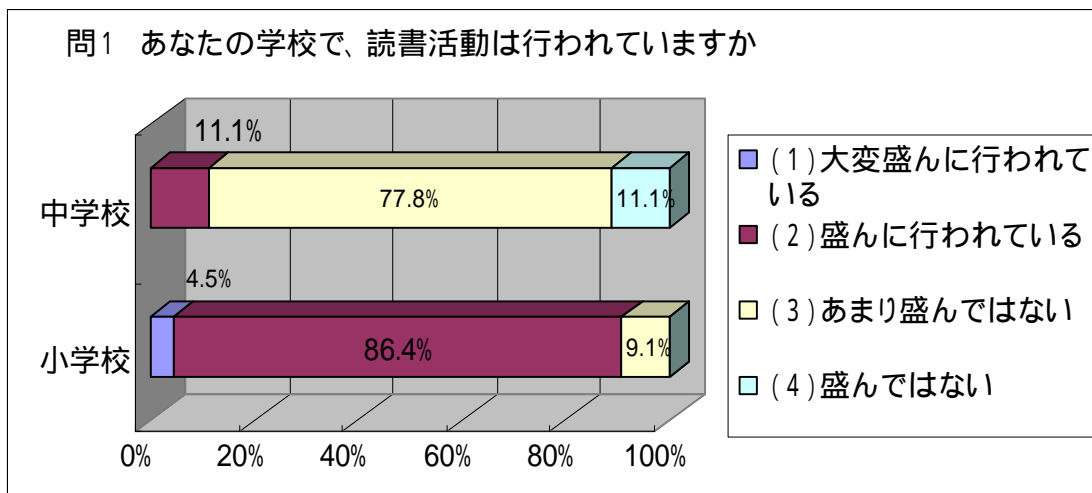
### 3 学校図書室から見た子どもの読書活動に関するアンケート

問1 あなたの学校で、読書活動は行われていますか。

(調査対象者：市内小中学校)

各小中学校の読書活動の状況について質問したところ、「大変盛んに行われている」、「盛んに行われている」と答えた小学校は、全体の9割であったのに対し、中学校では「あまり盛んではない」、「盛んではない」と答えた学校が9割という状況であった。

集計	問1	小学校		中学校	
	(1) 大変盛んに行われている	1校	4.5%	0校	0.0%
	(2) 盛んに行われている	19校	86.4%	1校	11.1%
	(3) あまり盛んではない	2校	9.1%	7校	77.8%
	(4) 盛んではない	0校	0.0%	1校	11.1%

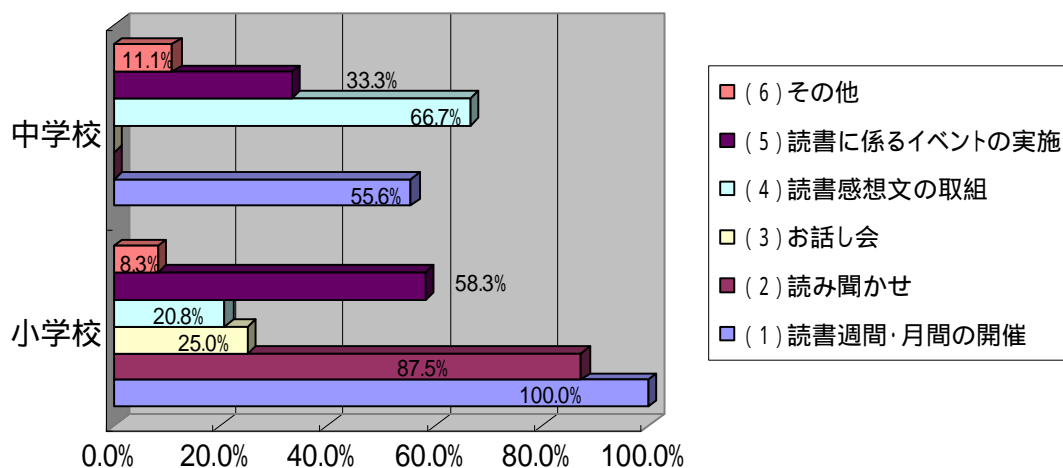


問2 あなたの学校では、どんな読書活動を行っていますか。(複数回答可)  
(調査対象者：市内小中学校)

各学校の読書活動について質問したところ、市内小学校では全校で「読書週間・月間の開催」を行っており、次いで「読み聞かせ」が87.5%の取組となっているほか、「読書に係るイベントの実施」58.3%と約6割の学校で行われているのに対し、中学校の取組で一番多いのが「読書感想文の取組」で66.7%となっており、次いで「読書週間・月間の開催」が55.6%、「読書に係るイベントの実施」33.3%となっており、小学校と中学校では、読書に対する取組方法に違いが見られる。その他の回答としては、小中学校とも、朝読書があげられていた。

集計	問2	小学校		中学校	
	(1) 読書週間・月間の開催	24校	100.0%	5校	55.6%
	(2) 読み聞かせ	21校	87.5%	0校	0.0%
	(3) お話し会	6校	25.0%	0校	0.0%
	(4) 読書感想文の取組	5校	20.8%	6校	66.7%
	(5) 読書に係るイベントの実施	14校	58.3%	3校	33.3%
	(6) その他	2校	8.3%	1校	11.1%

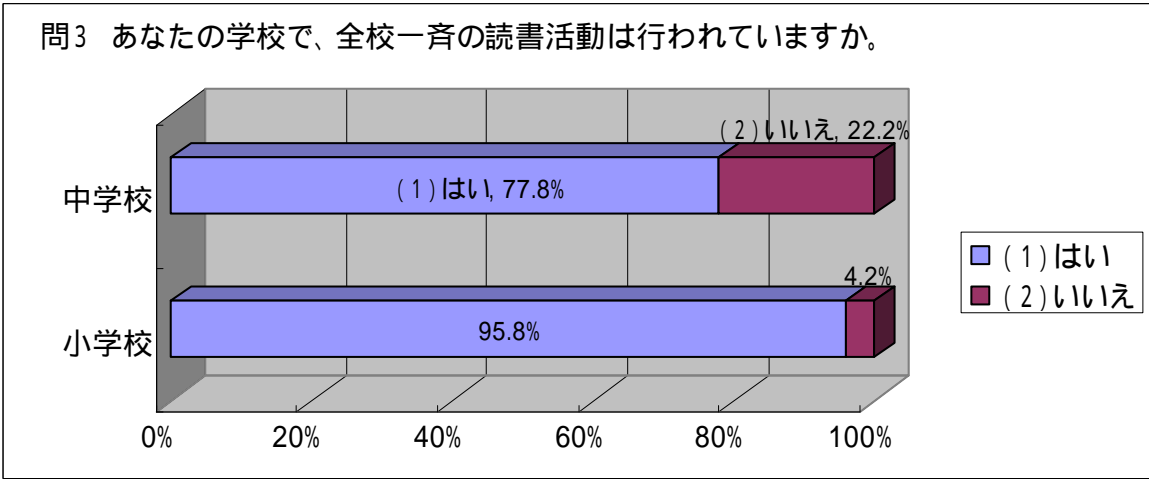
問2 あなたの学校では、どんな読書活動を行っていますか。(複数回答可)



問3 あなたの学校で、全校一斉の読書活動は行われていますか。  
 (調査対象者：市内小中学校)

全校一斉の読書活動について質問したところ、小学校では95.6%、中学校では77.8%の学校で一斉の読書活動が行われている。

集計	問3	小学校		中学校	
	(1) はい	23校	95.8%	7校	77.8%
	(2) いいえ	1校	4.2%	2校	22.2%

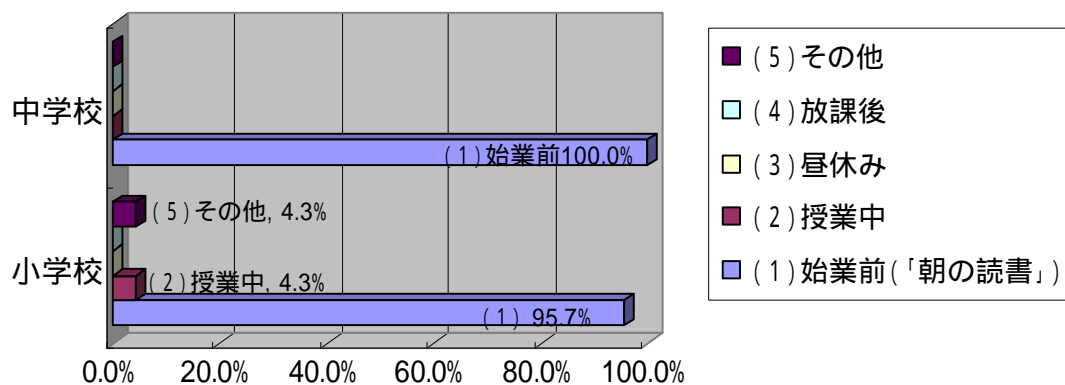


問4 問3で「はい」と答えた学校にお聞きします。全校一斉の読書活動はどの時間帯で実施していますか。  
 (調査対象者：市内小中学校)

前問で一斉読書を行っている学校に質問したところ、「始業前(朝の読書)」がいずれも一番多く小学校では95.7%、中学校では一斉読書を行っている全ての学校が始業前に実施している。その他は、朝活動の中で行っているとのことであった。

集計	問4	小学校		中学校	
	(1) 始業前(「朝の読書」)	22校	95.7%	7校	100.0%
	(2) 授業中	1校	4.3%	0校	0.0%
	(3) 昼休み	0校	0.0%	0校	0.0%
	(4) 放課後	0校	0.0%	0校	0.0%
	(5) その他	1校	4.3%	0校	0.0%

問4 問3で「はい」と答えた学校にお聞きします。全校一斉の読書活動はどの時間帯で実施していますか。



問5 問3で「いいえ」と答えた学校にお聞きします。全校一斉の読書活動を実施しない理由は何ですか。 (調査対象者：市内小中学校)

全校一斉の読書活動を実施しない学校に質問したところ、小中学校とも「時間が確保できない」ことを理由に上げている。

集計	問5	小学校		中学校	
	(1)時間が確保できないから	1校	100.0%	2校	100.0%
	(2)全校一斉読書の必要がないから	0校	0.0%	0校	0.0%
	(3)その他	0校	0.0%	0校	0.0%

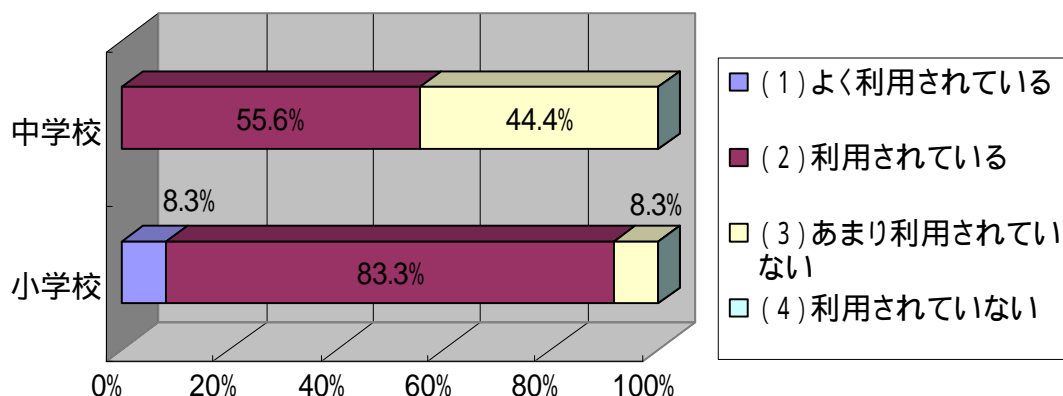
問6 あなたの学校の図書室は利用されていますか。

(調査対象者：市内小中学校)

各小中学校の図書室の利用状況について質問したところ、「よく利用されている」、「利用されている」と答えた小学校は、全体の9割であったのに対し、中学校では「利用されている」55.6%、「あまり利用されていない」44.4%とやや、利用されている学校が多かったといえる。

集計	問6	小学校		中学校	
	(1)よく利用されている	2校	8.3%	0校	0.0%
	(2)利用されている	20校	83.3%	5校	55.6%
	(3)あまり利用されていない	2校	8.3%	4校	44.4%
	(4)利用されていない	0校	0.0%	0校	0.0%

問6 あなたの学校の図書室は利用されていますか。



問7 問6で「(1)よく利用されている」、「(2)利用されている」と答えた学校にお聞きします。図書室がよく利用されている理由は何だと思えますか。  
(調査対象者：市内小中学校)

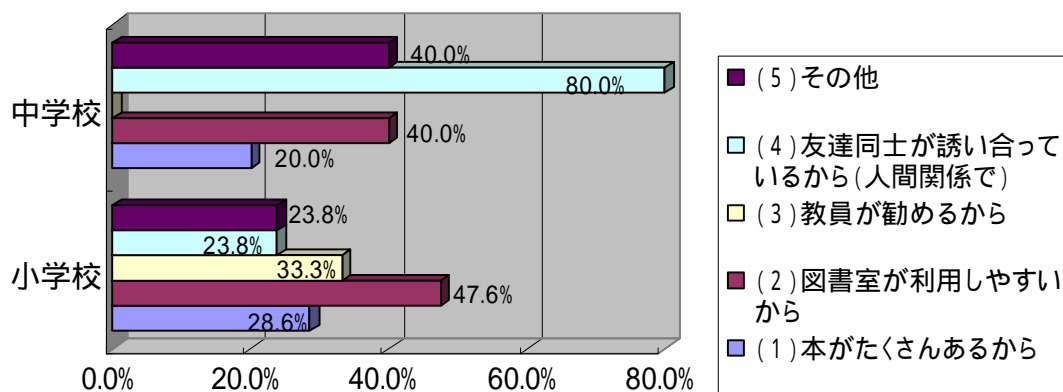
前問で利用されていると答えた学校を対象に質問した。小学校で最も多かった理由は「図書室が利用しやすいから」47.6%、次いで「教員が勧めるから」33.3%、「本がたくさんあるから」28.6%の順であり、環境面や教員の指導が理由になっているのに対し、中学校では、「友人同士が誘い合っているから」80.0%が一番の理由で、次いで「図書室が利用しやすいから」47.6%が理由となっている。

集計	問7	小学校		中学校	
	(1)本がたくさんあるから	6校	28.6%	1校	20.0%
	(2)図書室が利用しやすいから	10校	47.6%	2校	40.0%
	(3)教員が勧めるから	7校	33.3%	0校	0.0%
	(4)友達同士が誘い合っているから(人間関係で)	5校	23.8%	4校	80.0%
	(5)その他	5校	23.8%	2校	40.0%

(5)主なその他の理由

小学校	中学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールアシスタントの方が常に部屋にいられるから</li> <li>・児童アンケートをとって、読みたい本を意識して入れているから</li> <li>・朝読書のために本を借りる必要があるから(2)</li> <li>・新刊の図書が多いから</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会のはたらきかけ</li> <li>・憩いの場、朝読書用の本を借りるため</li> </ul>

問7 問6で「(1)よく利用されている」、「(2)利用されている」と答えた学校にお聞きします。図書室がよく利用されている理由は何だと思えますか。



問8 問6で「(3)あまり利用されていない」、「(4)利用されていない」と答えた学校にお聞きします。図書室があまり利用されない理由は何だと思えますか。  
(調査対象者：市内小中学校)

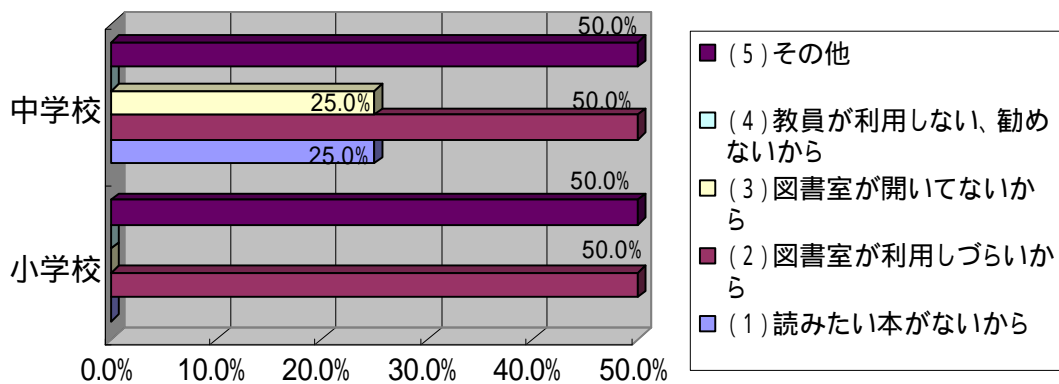
前問とは逆に利用されていないと答えた学校を対象に質問した。小学校では「図書室が利用しづらい」、「休み時間には、体を動かして遊ぶ子が多く、学習に活用できる図書資料が少ない。」と答え、中学校でも「図書室が利用しづらい」50.0%が一番の理由で、他に「図書室が開いてない」、「読みたい本がない」などが理由となっている。

集計	問8	小学校		中学校	
	(1) 読みたい本がないから	0校	0.0%	1校	25.0%
	(2) 図書室が利用しづらいから	1校	50.0%	2校	50.0%
	(3) 図書室が開いてないから	0校	0.0%	1校	25.0%
	(4) 教員が利用しない、勧めないから	0校	0.0%	0校	0.0%
	(5) その他	1校	50.0%	2校	50.0%

(5) その他の理由

小学校	中学校
・休み時間には、体を動かして遊ぶ子が多い。社会科学以外は、学習に活用できる図書資料が少ない。	・生徒が4階の図書室まで行くのを面倒くさがるから ・生徒の読書への関心が低い

問8 問6で「(3)あまり利用されていない」、「(4)利用されていない」と答えた学校にお聞きします。図書室があまり利用されない理由は何だと思えますか。





問9 学校での読書活動で、ボランティアの導入はされていますか。  
 (調査対象者：市内小中学校)

小中学校に、読書活動におけるボランティアの活動状況について質問したところ、小学校では62.5%でボランティアが導入されており、中学校での利用はなかった。

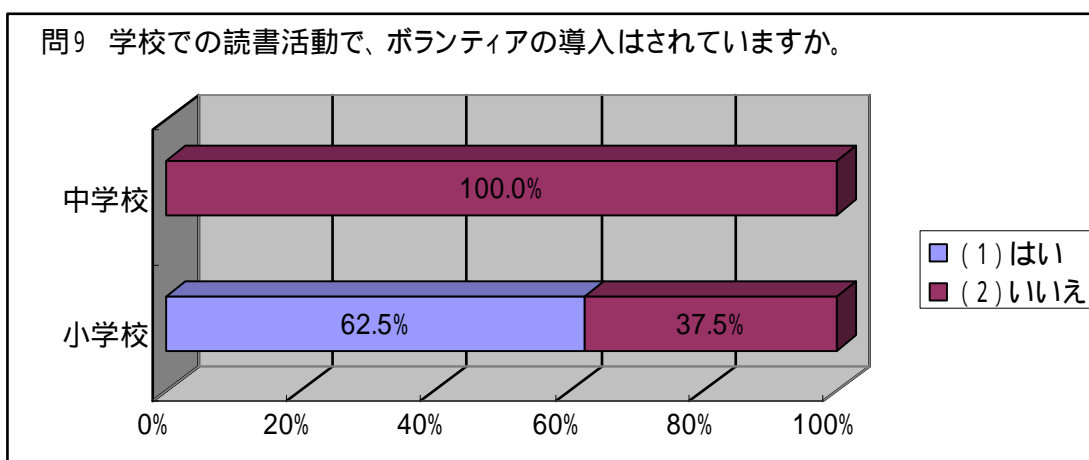
集計	問9	小学校		中学校	
	(1)はい	15校	62.5%	0校	0.0%
	(2)いいえ	9校	37.5%	9校	100.0%

< ボランティアを導入している内容 >

小学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書の時間に読み聞かせをしてもらう</li> <li>・2年生保護者により科学の本を中心に週1回読み聞かせを実施している</li> <li>・月1回元当校教諭(退職)による読み聞かせ(昼休み)。月1回親子読書(P T Aによる自主活動)の読み聞かせ(朝)</li> <li>・スクールアシスタントの方や保護者の方で、読み聞かせの活動をしていらっしゃる方がいるので。</li> <li>・図書の修理、整理、貸し出し、返却の補助、読み聞かせ</li> <li>・読書旬間での読み聞かせ</li> <li>・読み聞かせ等</li> <li>・読み聞かせ、図書室の環境整備</li> <li>・読書指導における読み聞かせ</li> <li>・市立図書館の方に来ていただく。スクールアシスタントの方から図書室の整理等をお願いしている。</li> <li>・読み聞かせボランティア</li> <li>・読み聞かせボランティアのサークルの方に来ていただき、読み聞かせの会を行う。</li> <li>・本の読み聞かせ</li> <li>・ボランティアの方による読み聞かせ、本の紹介</li> <li>・読み聞かせの会</li> </ul>

< ボランティアを導入していない理由 >

小学校	中学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールアシスタントの方が図書室にかかわる仕事を主に行ってくださっているため(2)</li> <li>・地域にボランティアの活動を呼びかけていない</li> <li>・教員やスクールアシスタントで間に合っている</li> <li>・市立図書館や地域の人材を十分活用していない</li> <li>・スクールアシスタントによる読み聞かせや図書館の運営を行っており、ボランティアの導入をしなくても十分な活動が行われているため</li> <li>・特にありません。お願いできる方がいるなら、希望いたします</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールアシスタントの方をお願いしている。ボランティア導入の体験がなく、どう運営してよいかわからない。</li> <li>・ボランティアに依頼して活動するだけの時間的ゆとりがない</li> <li>・どのような場面で、どういう仕事をお願いしたらいいか、わからない</li> <li>・図書委員会の活動があるため</li> <li>・職員数が少ないのと図書担当が初任者でそのままでの見取りが測れないからです。来年度前向きに考えていきたいと考えております。</li> <li>・導入に興味はありますが、ゆとりがなく、新しいことに取り組むことができませんでした。今年度はスクールアシスタントが配置されたので、新しいことも試みたいと思っています。</li> <li>・本の冊数が少ないため、今のところボランティアの必要性を感じないから</li> </ul>



# 使 用 し た 調 査 票

三條市子ども読書活動推進計画アンケート調査

発 行 / 三條市教育委員会

発行日 / 平成17年11月

編 集 / 三條市教育委員会生涯学習課

# 子どもの読書活動に関するアンケート

## 【 学 校 用 】

学校名 \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_

あてはまる番号を で囲んでください。

- 問1 あなたの学校で、読書活動は行われていますか。  
(1) 大変盛んに行われている (2) 盛んに行われている  
(3) あまり盛んではない (4) 盛んではない
- 問2 あなたの学校では、どんな読書活動を行っていますか。(複数回答可)  
(1) 読書週間・月間の開催 (2) 読み聞かせ (3) お話し会  
(4) 読書感想文の取組 (5) 読書に係るイベントの実施  
(6) その他( )
- 問3 あなたの学校で、全校一斉の読書活動は行われていますか。  
(1) はい (2) いいえ
- 問4 問3で「はい」と答えた学校にお聞きします。全校一斉の読書活動はどの時間帯で実施していますか。  
(1) 始業前(「朝の読書」) (2) 授業中 (3) 昼休み  
(4) 放課後 (5) その他( )
- 問5 問3で「いいえ」と答えた学校にお聞きします。全校一斉の読書活動を実施しない理由は何ですか。  
(1) 時間が確保できないから (2) 全校一斉読書の必要がないから  
(3) その他( )
- 問6 あなたの学校の図書室は利用されていますか。  
(1) よく利用されている (2) 利用されている  
(3) あまり利用されていない (4) 利用されていない

問7 問6で「(1)よく利用されている」、「(2)利用されている」と答えた学校にお聞きします。図書室がよく利用されている理由は何だと思えますか。

- (1)本がたくさんあるから
- (2)図書室が利用しやすいから
- (3)教員が勧めるから
- (4)友達同士誘い合っているから(人間関係で)
- (5)その他( )

問8 問6で「(3)あまり利用されていない」、「(4)利用されていない」と答えた学校にお聞きします。図書室があまり利用されない理由は何だと思えますか。

- (1)読みたい本がないから
- (2)図書室が利用しづらいから
- (3)図書室が開いてないから
- (4)教員が利用しない、勧めないから
- (5)その他( )

問9 学校での読書活動で、ボランティアの導入はされていますか。

- (1)はい  
導入の内容( )
- (2)いいえ  
その理由( )

ご協力ありがとうございました。



とい  
問7 あなたは、読み聞かせをしてもらったことがありますか。

(1) ある ( ア 家庭 イ 学校 ウ 図書館

エ その他(どこで ) )

(2) なし

とい  
問8 あなたは、学校の図書室で本を読んだり、かしてもらったことがありますか。

(1) ある (2) ない

とい  
問9 問8で「ある」と答えた人にききます。1週間にどのくらい利用しますか。

(1) 1回 (2) 2回 (3) 3回 (4) 4回

(5) 5回いじょう

とい  
問10 問8で「ない」と答えた人にききます。その理由は何ですか。

(1) 本がきらいだから (2) 読みたい本がないから

(3) 図書室が開いていないから(開いてる時間が少ないから)

(4) 図書室に行きたくない(行きづらい)から

(5) その他( )

ごきょうりよくありがとうございました。



## 子どもの読書活動に関するアンケート

### 【児童用（５年生）】

あてはまる番号を で囲んでください。

- 問 1 あなたは、テレビ（テレビゲームもいれてください）を見ますか。  
（ 1 ）見る（ 1 日平均  時間くらい） （ 2 ）見ない
- 問 2 あなたは、インターネット、メールをしますか。  
（ 1 ）する（ 1 日平均  時間くらい） （ 2 ）しない
- 問 3 あなたは、読書（マンガを含めない）をしますか。  
（ 1 ）する（ 1 日平均  分くらい） （ 2 ）しない
- 問 4 問 3 で読書を「する」と答えた人に聞きます。読書をする理由は何ですか。  
（ 1 ）本が好きだから （ 2 ）面白いから  
（ 3 ）その他（  ）
- 問 5 問 3 で読書を「しない」と答えた人に聞きます。読書しない理由は何ですか。  
（ 1 ）本が嫌いだから （ 2 ）読書のほかにすることがあるから  
（ 3 ）その他（  ）
- 問 6 あなたは、1 ヶ月にどのくらい本を読みますか。  
（ 1 ）0 冊 （ 2 ）1 冊 （ 3 ）2 冊 （ 4 ）3 冊 （ 5 ）4 冊  
（ 6 ）5 冊 （ 7 ）6 冊 （ 8 ）7 冊 （ 9 ）8 冊 （ 10 ）9 冊  
（ 11 ）10 冊以上
- 問 7 問 6 で 1 冊以上読んでいると答えた人に聞きます。あなたはマンガや雑誌をどのくらい読みますか。  
マンガ：（ 1 ）毎日のように読む （ 2 ）週 1 回くらい読む  
（ 3 ）たまに読む （ 4 ）読まない。  
雑誌：（ 1 ）毎日のように読む （ 2 ）週 1 回くらい読む  
（ 3 ）たまに読む （ 4 ）読まない

- 問 8 あなたは、読み聞かせをしてもらったことがありますか。  
( 1 ) ある ( ア 家庭 イ 学校 ウ 図書館  
エ その他(どこで ) )  
( 2 ) なし
- 問 9 あなたは、学校の図書室を利用しますか。  
( 1 ) 利用する ( 2 ) 利用しない
- 問 1 0 問 9 で「利用する」と答えた人に聞きます。1 週間にどのくらい利用しますか。  
( 1 ) 1 回 ( 2 ) 2 回 ( 3 ) 3 回 ( 4 ) 4 回  
( 5 ) 5 回以上
- 問 1 1 問 9 で「利用しない」と答えた人に聞きます。利用しない理由は何ですか。  
( 1 ) 本が嫌いだから ( 2 ) 読みたい本がないから  
( 3 ) 図書室が開いてないから(開いてる時間が少ないから)  
( 4 ) 図書室に行きたくない(行きづらい)から  
( 5 ) その他( )
- 問 1 2 公共図書館(公民館図書室を含む)を年間どのくらい利用しますか。  
( 1 ) 0 回 ( 2 ) 1 ~ 5 回 ( 3 ) 6 ~ 1 0 回  
( 4 ) 1 1 ~ 1 5 回 ( 5 ) 1 6 回以上
- 問 1 3 問 1 2 で「1 回以上利用する( 2 ) ~ ( 5 )」と答えた人に聞きます。公共図書館(公民館図書室を含む)を利用するのはどんなときですか。  
( 1 ) 読みたい本があるとき ( 2 ) 調べものがあるとき  
( 3 ) 他にすることがないとき  
( 4 ) その他( )
- 問 1 4 問 1 2 で「0 回( 1 )」と答えた人に聞きます。公共図書館(公民館図書室を含む)に行かない理由は何ですか。  
( 1 ) 近くに図書館がないから ( 2 ) 開いている時間が合わないから  
( 3 ) 読みたい本がないから ( 4 ) いそがしくて時間がないから  
( 5 ) その他( )

ご協力ありがとうございました。

## 子どもの読書活動に関するアンケート

### 【 生徒用 】

あてはまる番号を で囲んでください。

- 問1 あなたは、テレビを見ますか。  
(1) 見る(1日平均  時間位) (2) 見ない
- 問2 あなたは、インターネット、メールをしますか。  
(1) する(1日平均  時間位) (2) しない
- 問3 あなたは、読書をしますか。  
(1) する(1日平均  分位) (2) しない
- 問4 問3で読書を「する」と答えた人にお聞きします。読書をする理由は  
何ですか。  
(1) 本が好きだから (2) 面白いから  
(3) その他( )
- 問5 問3で読書を「しない」と答えた人にお聞きします。読書をしない理  
由は何ですか。  
(1) 本が嫌いだから (2) 読書のほかにすることがあるから  
(3) その他( )
- 問6 あなたは、1ヶ月にどのくらい本を読みますか。  
(1) 0冊 (2) 1冊 (3) 2冊 (4) 3冊 (5) 4冊  
(6) 5冊 (7) 6冊 (8) 7冊 (9) 8冊 (10) 9冊  
(11) 10冊以上

問7 問6で1冊以上読んでいると答えた人にお聞きします。あなたはどんな本を読みますか。(複数回答可)

- (1) 総記(パソコン、百科事典等)
- (2) 哲学(哲学、宗教、神話、心理学等)
- (3) 歴史(歴史、伝記、地理等)
- (4) 社会科学(政治、経済、法律、教育等)
- (5) 自然科学(数学、物理、化学、生物、植物、動物、医学・からだ等)
- (6) 技術・工学(工業・環境、衣服・料理等)
- (7) 産業(農業、園芸、畜産業、林業、水産業、商業、交通、通信等)
- (8) 芸術・美術(彫刻、絵画・書道、版画、写真、音楽・舞踊、演劇・映画、スポーツ・体育、娯楽、遊び等)
- (9) 言語(日本語、外国語等)
- (10) 文学(詩・俳句、小説・物語、評論・随筆、日記・紀行、日本文学、外国語文学、絵本等)

問8 問7で回答した人にお聞きします。あなたはマンガや雑誌をどのくらい読みますか。

- マンガ：(1) 毎日のように読む (2) 週1回位読む  
(3) たまに読む (4) 読まない。
- 雑誌：(1) 毎日のように読む (2) 週1回位読む  
(3) たまに読む (4) 読まない

問9 あなたは、読み聞かせをしてもらった経験がありますか。

- (1) ある(複数回答可)  
(ア 家庭 イ 学校 ウ 図書館  
エ その他(どこで ) )
- (2) なし

問10 あなたは、読書についてどのように考えていますか。(複数回答可)

- (1) 楽しい (2) 考える力や想像する力がつく
- (3) 作文力がつく (4) 物知りになる (5) ことばが身につく
- (6) 感動する (7) 友達や家族との話題が増える
- (8) 気分転換になる (9) 読書はめんどうだ
- (10) どんな本を読んだらいいかわからない
- (11) 読みたい本があまりない (12) 勉強の時間がなくなるので本を読んでいる時間がない
- (13) その他( )

- 問 1 1 あなたは、学校の図書室を利用しますか。  
( 1 ) 利用する ( 2 ) 利用しない
- 問 1 2 問 1 1 で「利用する」と答えた人にお聞きします。1 週間にどのくらい利用しますか。  
( 1 ) 1 回 ( 2 ) 2 回 ( 3 ) 3 回 ( 4 ) 4 回  
( 5 ) 5 回以上
- 問 1 3 問 1 1 で「利用しない」と答えた人にお聞きします。利用しない理由は何ですか。(複数回答可)  
( 1 ) 本が嫌いだから ( 2 ) 読みたい本がないから  
( 3 ) 図書室が開いていないから(開いてる時間が少ないから)  
( 4 ) 図書室に行きたくない(行きづらい)から  
( 5 ) その他( )
- 問 1 4 あなたの近くにある公共図書館(公民館図書室を含む)を年間どのくらい利用しますか。  
( 1 ) 0 回 ( 2 ) 1 ~ 5 回 ( 3 ) 6 ~ 1 0 回  
( 4 ) 1 1 ~ 1 5 回 ( 5 ) 1 6 回以上
- 問 1 5 問 1 4 で「1 回以上利用する( 2 ) ~ ( 5 )」と答えた人にお聞きします。公共図書館(公民館図書室を含む)を利用するのは主にどんなときですか。  
( 1 ) 読みたい本があるとき ( 2 ) 調べものがあるとき  
( 3 ) 他にすることがないとき  
( 4 ) その他( )
- 問 1 6 問 1 4 で「0 回(1)」と答えた人にお聞きします。公共図書館(公民館図書室を含む)に行かない理由は何ですか。(複数回答可)  
( 1 ) 近くに図書館がないから ( 2 ) 開館時間が合わないから  
( 3 ) 読みたい本がないから ( 4 ) 忙しくて時間がないから  
( 5 ) その他( )
- 問 1 7 あなたの周りに読書好きの人がいますか。(複数回答可)  
( 1 ) 親 ( 2 ) 兄弟姉妹  
( 3 ) (親、兄弟姉妹以外で)身近にいる人  
( 4 ) 学校の先生 ( 5 ) 友人 (6)その他( )

問 1 8 どうしたら多くの方が本を読むようになると思いますか。(複数回答可)

- ( 1 ) 幼児のころから読み聞かせなどを通じて本に親しむ
- ( 2 ) 幼児のころから、親子で図書館や本屋などへ行く
- ( 3 ) 学校で読書の時間を増やす
- ( 4 ) 学校の図書室を利用しやすくする
- ( 5 ) 図書室でお話し会などの行事を開く
- ( 6 ) 読み聞かせをするボランティアに来てもらう
- ( 7 ) その他( )

問 1 9 読書について、思うことがありましたら下の枠内に自由に記入してください。

ご協力ありがとうございました。

# 子どもの読書活動に関するアンケート

## 【 保 護 者 用 】

あてはまる番号を で囲んでください。

- 問1 お子さんは本（読書）が好きですか。  
（1）好き （2）どちらかといえば好き （3）どちらかといえば嫌い  
（4）どちらでもない
- 問2 あなたご自身は、本（読書）が好きですか。  
（1）好き （2）どちらかといえば好き （3）どちらかといえば嫌い  
（4）どちらでもない
- 問3 普段、ご家庭では、主にどなたがお子さんに本を読んであげますか。  
（1）母 （2）父 （3）祖母 （4）祖父 （5）兄・姉  
（6）いない
- 問4 お子さんに本を読んであげる（一緒に本を楽しむ）時間は1週間にどれくらいありますか。  
週 回（ 分位）
- 問5 普段、ご家庭でお子さんに本を読んであげるのは、1日のうちいつごろですか。  
（1）夜、子どもが寝る前 （2）保育所（幼稚園）から帰ってきた後  
（3）夕食後 （4）入浴後 （5）子どもが読んでほしいと本を持ってきたとき  
（6）気がむいたとき （7）決まっていない  
（8）その他（ ）
- 問6 日ごろ、図書（本）に関する情報はどこから得ますか。  
（1）書店 （2）雑誌 （3）テレビ （4）新聞  
（5）市の発行する広報等 （6）インターネット  
（7）その他（ ）
- 問7 お子さんのために本を借りる場合、どこで借りますか。  
（1）図書館本館 （2）図書館栄分館 （3）図書館下田分館  
（4）図書館嵐南公民館分室 （5）図書館漢学の里分室  
（6）他市町村の図書館 （7）その他（ ）

ご協力ありがとうございました。