



令和6年度 三条学園 上林小学校グランドデザイン

三条市学校教育の目標

子どもが自ら未来を拓くための生きる力（「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」）を育む

学校教育目標

考え深い子
心豊かな子
がんばりぬく子

三条学園

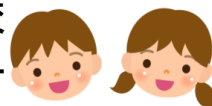
ふるさと三条を誇りとし、次代をたくましく生き抜く力を育てます

【目指す学校像】

【目指す子ども像（重点目標）】

一人一人の笑顔が **かがやく** 学校

話をよく聴き、思いを伝える子



まなび

かがやき1【学力・学習習慣】

目標

- 国語・算数のワークテストで、平均点が80点を上回る児童が80%以上
- ◇ 学習内容の定着を図る単元のまとめの実施
- ◇ 「三条市授業スタンダード」「三条学園学びの道しるべ：コンパス」に基づく授業実践

かがやき2【ふるさと力・学び方】

目標

- 「地域の方と一緒にいった活動が楽しい」と答える児童が70%以上
- 「課題を見つけ、調べたことをまとめたり伝えたりすることができた」児童が85%以上
- ◇ 地域の方と楽しく活動できる教育活動の実施（各学年2実践以上）
- ◇ 生活・総合的な学習の時間で、調べたことをまとめ、伝える活動を実施（各学年2実践以上）

こころ

かがやき3【楽しい学級・自己有用感】

目標

- 「友達や先生に褒められてうれしかったことがある」児童が80%以上
- 「学校に行くのが楽しい」児童が、80%以上
- ◇ WEBQUの結果をもとにした個別支援の実施
- ◇ エンカウンターやソーシャルスキルトレーニングの実施（各学級、学期に2回以上）

かがやき4【社会性】

目標

- 「友達・先生・地域の方にあいさつをしている」児童が80%以上
- 「同じ学年や違う学年の友達と仲良くしている」児童が80%以上
- ◇ あいさつの改善に向けた学級での取組の実施
- ◇ 授業での認め合いや杉の子班活動（異学年交流）の実施

からだ

かがやき5【体力・運動生活】

目標

- 「運動ができるようになった」児童が全校の85%以上
- ◇ 児童が目的意識をもって取り組めるよう、単元の到達目標を明確にした学習指導
- ◇ 児童の運動意欲を高める資料や学習カードの作成

かがやき6【健康生活】

目標

- 「歯と口の健康週間」において、「平日の1日3回の歯みがき」を毎日できた児童が80%以上
- ◇ 年間を通して歯みがきに関わる保健指導の計画的な実施
- ◇ 家庭と連携した歯科保健指導の実施

<特色ある教育活動・小中一貫教育の推進>

コミュニティ・スクールの推進



地域（ひまわりコミュニティ21・上林分館）との協働活動

学校田活動・あいさつ運動
ふるさと合同文化祭・芸術鑑賞
ひまわり公園・ひまわりロードの活動
読書大好き運動

三条学園小中一貫教育（KUSS）

キャリア教育の推進
小小交流・小中交流活動
中学校教員の乗り入れ授業
ICTの効果的な活用
共同授業研究

ふるさと学習

ふるさと三条・上林のよさを実感し発信

杉の子班活動（異学年での交流活動）

学校行事・児童会行事での交流活動
児童朝会・清掃・話合いの充実

幼保小交流活動

年長児と児童の交流活動
職員の交流研修と情報交換