



三条市学校教育の目標

子どもが自ら未来を拓くための生きる力（「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」）を育む

学校教育目標

考え深い子  
心豊かな子  
がんばりぬく子

三条学園

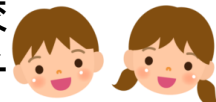
ふるさと三条を誇りとし、次代をたくましく生き抜く力を育てます

【目指す学校像】

一人一人の笑顔がかがやく学校

【目指す子ども像（重点目標）】

話をよく聴き、思いを伝える子



まなび

かがやき1【学力・学習習慣】

目標

○ 国語・算数のワークテストで、平均点が80点を上回る児童が80%以上

◇ 学習内容の定着を図る単元のまとめの実施

◇ 国語・算数において「三条市授業スタンダード」「三条学園学びの道しるべ：コンパス」に基づく授業実践

かがやき2【ふるさと力・学び方】

目標

○ 地域の方と一緒にいる活動に積極的に参加する児童が70%以上

○ 「課題を見つけ、調べたことをまとめたり伝えたりすることができた」児童が85%以上

◇ ふるさと学習（地域と関わり、地域に発信する学習活動）の実施（各学年2実践以上）

こころ

かがやき3【楽しい学級】

目標

○ WEBQUにおいて学校生活満足群の割合が前回実施+10ptまたは70%以上

◇ WEBQUの結果をもとにした個別支援の実施

◇ エンカウンターやソーシャルスキルトレーニングの学級での実施（学期に1回以上）

かがやき4【社会性・自己有用感】

目標

○ 「友達・先生・地域の方にあいさつをしている」児童が90%以上

○ 「友達や先生にほめられて嬉しかったことがある」児童が90%以上

◇ あいさつの改善に向けた学級での取組の実施

◇ 認め合う場を設けた杉の子班活動（異学年交流）の実施

からだ

かがやき5【体力・運動生活】

目標

○ 各学年で設定した重点種目において、記録が伸びた児童が全校の90%以上

◇ 重点種目の記録向上を目指した運動の継続的な指導の実施。

◇ 重点種目への運動意欲を高める資料や学習カードの作成

かがやき6【健康生活】

目標

○ 歯みがき週間において、「平日の1日3回の歯みがき」ができた児童が80%以上

◇ 年間を通して歯みがきに関する保健指導の計画的な実施

◇ 家庭と連携した歯科保健指導の実施

＜特色ある教育活動・小中一貫教育の推進＞

コミュニティ・スクール4年目



地域（ひまわりコミュニティ21・上林分館）との協働活動

学校田活動・もちつき交流会  
ふるさと合同文化祭・芸術鑑賞  
ひまわり公園・ひまわりロードの活動  
読書大好き運動・あいさつ運動

三条学園小中一貫教育（KUSS）

キャリア教育の推進  
小小交流・小中交流活動  
中学校教員の乗り入れ授業  
ICTの効果的な活用  
共同授業研究

ふるさと学習

ふるさと三条・上林のよさを実感し発信

杉の子班活動（異学年での交流活動）

学校行事・児童会行事での交流活動  
児童朝会・清掃・話合いの充実

保小交流活動

年長児と児童の交流活動  
職員の交流研修と情報交換