



ひびき

一ノ木戸ポプラ学園
めざす子ども像

◆ゆたかなかわりを求めて
夢や希望をもち
未来をひらく子ども

令和5年度グランドデザイン

校長 渡邊 芳久

一ノ木戸 406年 **R5一ノ木戸ポプラ学園** 一ノ木戸小学校グランドデザイン **創立 160年**

<開学の精神(循誘)>
「一人一人の可能性と個性に即して
自主性と創造性を育てる」

教育目標「かしこく たくましく あたたくく」

<三条市学校教育プラン>
目指す子ども像「ふるさと三条を愛し
誇りに思う子ども」

目指す学園の子「ゆたかなかわりを求めて 夢や希望をもち 未来をひらく子ども」

めざす一ノ木戸の子 **響き合う**
ともに生き ともに高め合う子
学び合う **支え合う**

一人一人の子ども
年度教育スローガン **かがやき かがやき合い かがやかせ合う**
保護者・地域 **一人一人の教職員**

学校 評価	進んで学ぶ子	ルールを守り、 自他のよさを認め合う子	健やかな体をつくる子
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 進んで学習に取り組む子どもの育成 ○ かかわり合いながら学習する子どもの育成 ○ 子どもが分かる！できる！と実感できる授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分のよいところを言える子どもの育成 ○ 友だちのよいところを言える子の育成 ○ 子どもの9か年の育ちを見据えた支援の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○ メディア利用時間を自分でコントロールして生活習慣を築く子どもの育成 ○ 起床・就寝時刻を意識して生活する子どもの育成の育成
小中一貫教育	<p>【まなび】 自ら課題を見つけ、ともに考え解決していくことで、自分の考えを深め、広げる子ども</p> <p>【活用期 5,6年】 意欲的に学び、考えを的確にまとめ、伝える子ども</p> <p>【基礎充実期1~4年】 進んで学び、考えをしっかりとつ子ども</p>	<p>【こころ】 自他のよさを尊重し、明るく前向きに生きようとする子ども</p> <p>【活用期 5,6年】 仲間のよさに気付き、自己を見つめ自他を尊重できる子ども</p> <p>【基礎充実期1~4年】 よいこと、悪いことに気付き、ルールを守り友達と仲良くする子ども</p>	<p>【からだ】 心身の健康を目指し、自らの生活を改善し続けていくことができる子ども</p> <p>【活用期 5,6年】 規則正しく生活することのよさに気付き、生活リズムを整えて生活できる子ども</p> <p>【基礎充実期1~4年】 家庭とともに規則正しい生活リズムを身に付ける子ども</p>
	<p>【ちいき】 地域のよさが分かり、地域を誇りに思い、地域に貢献する子ども</p> <p>【活用期 5,6年】 地域のよさに気付き、地域行事に参加する子ども</p>		<p>【基礎充実期1~4年】 地域のよさに触れ、地域を好きになる子ども</p>

家庭・地域と連携した教育活動(コミュニティ・スクール) **一人一人の教育的ニーズに応じた合理的配慮**

上記が今年度のグランドデザインです。右記は「ひびき」第1号でご紹介した1学期始業式講話の中で、子どもたちにお願ひした内容です。

「ともに生き ともに高め合う子」の具現を目指して1年間頑張ります。皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

かがやき かがやき合い かがやかせ合う

ありがとう おはよう こんにちは
いっしょに やろう **わたしもあなたも**
がんばろう **ともに**
だいじなのち **生きている**
いいところを みつけ たえあう
じぶんともだち なかまを たいせつに