



ひびき

一ノ木戸ポプラ学園
めざす子ども像

◆ゆたかなかわりを求めて
夢や希望をもち
未来をひらく子ども

令和4年度グランドデザイン

校長 渡邊 芳久

令和4年度のグランドデザインです。

年度の重点目標（めざす一ノ木戸の子）「共に生き 共に高め合う子」具現を目指し、「かがかやせ合う」をスローガン・合言葉に、学校・家庭・地域が一体となって歩いていきたいです。今年度も、皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

一ノ木戸
405年



R4一ノ木戸ポプラ学園 一ノ木戸小学校グランドデザイン



創立
149年

<開学の精神[循環]>
「一人一人の可能性に即して
自主性創造を育てる」

教育目標「かしく たくましく あたたかく」

<三条市教育基本方針>
基本目標「ふるさと三条を誇り
夢をかなぐりこぼさず
夢をかなぐりこぼさず」

目指す学園の子「ゆたかなかわりを求めて 夢や希望をもち 未来をひらく子ども」

めざす一ノ木戸の子

響き合う

学び合う

共に生き 共に高め合う子

支え合う

年度の教育スローガン

一人一人の子ども

かがやく

かがやかせ
合う

かがやき
合う

保護者・地域

一人一人の教職員

学校
評価

進んで学ぶ子

知

- 進んで学習に取り組む子どもの育成
- かわり合いながら学習する子どもの育成
- 子どもが分かる！できる！と実感できる授業づくり

ルールを守り、 自他のよさを認め合う子

徳

- 自分のよいところを言える子どもの育成
- 友だちのよいところを言える子の育成
- 子どもの9か年の育ちを見据えた支援の工夫

健やかな体をつくる子

体

- 起床・就寝時刻を意識して生活する子の育成
- メディアの利用時間が2時間以内になるように意識して生活する子の育成

小
中
一
貫
教育

【まなび】 自ら課題を見付け、ともに考え解決していくことで、自分の考えを深め、拡げる子ども
 【活用期 5,6年】
 意欲的に学び、考えを的確にまとめ、伝える子ども
 【基礎充実期1~4年】
 進んで学び、考えをしっかりとつ子ども

【こころ】 自他のよさを尊重し、明るく前向きに生きようとする子ども
 【活用期 5,6年】
 仲間のよさに気付き、自己を見つめ自他を尊重できる子ども
 【基礎充実期1~4年】
 よいこと、悪いことに気付き、ルールを守り友達と仲良くする子ども

【からだ】 心身の健康を目指し、自らの生活を改善し続けていくことができる子ども
 【活用期 5,6年】
 規則正しく生活することのよさに気付き、生活リズムを整えて生活できる子ども
 【基礎充実期1~4年】
 家庭とともに規則正しい生活リズムを身に付ける子ども

【ちいき】 地域のよさが分かり、地域を誇りに思い、地域に貢献する子ども
 【活用期 5,6年】 地域のよさに気付き、地域行事に参加する子ども
 【基礎充実期1~4年】 地域のよさに触れ、地域を好きになる子ども

家庭・地域と連携した教育活動(コミュニティ・スクール)

一人一人の教育的ニーズに応じた合理的配慮