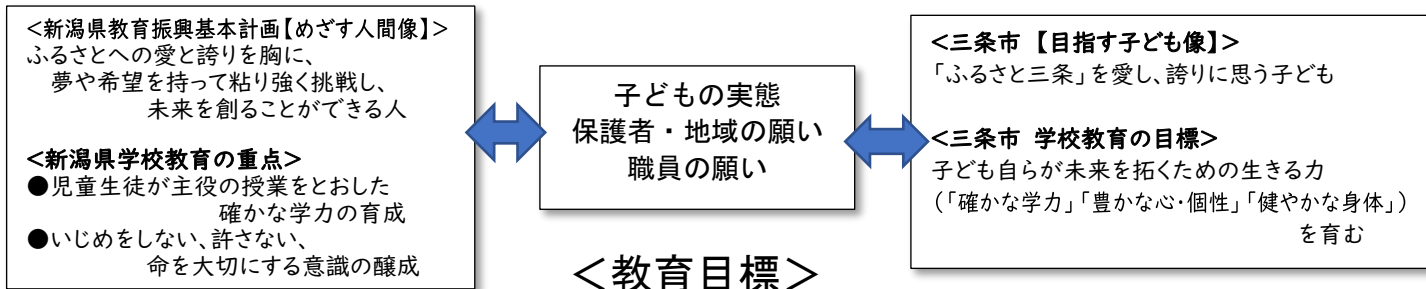


希望の学舎 ^{まなびや} しただの郷学園 飯田小学校 令和8年度 グランドデザイン



あたたかい心 ゆたかな知恵 たくましい体



ゆたかな かかわりで のびる子
人を大切にする 自分の考えをもつ 自分を表現する チャレンジする



【年度の重点目標と目指す姿】

ハートフル（じぶん・ともだち）	マナビー（べんきょう）	ウェルネス（からだ）
思いやりの心をもち、 進んで関わる子	進んで学び、表現する子	進んで体を動かし、 元気に生活する子
☆元気なあいさつを交わす子 ☆名前を呼ばれて返事をする子 ☆みんなのために 気付き・考え・実行する子	☆自分の考えをもち、 主体的に学ぶ子 ☆自ら学び、磨き高める子	☆進んで楽しく運動する子 ☆規則正しい生活習慣を 身に付ける子

【チーム飯田で取り組む具体的方策】

目指す姿の実現のために全校体制で次のことに取り組みます

<p>心のふれあいを実感できる教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○互いのよさを認め合い、協力し合える環境づくり ○自分も相手も大切にしたい言動の振り返り（人権や個性の尊重、いじめ見逃しゼロ） ○仲間や地域のために行うハートフル活動・縦割り班活動・あいさつ運動等 ○各種アンケートの結果分析と活用 ○いじめ・不登校事案の敏感な察知とチームによる素早い対応 	<p>日々の授業改善と指導の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを文章にまとめたり、言葉で伝え合ったりする活動の設定 ○家庭学習の内容の充実（自己調整学習の実現） ○マナビータイムを利用した基礎基本の定着 ○一人1台端末の活用 	<p>望ましい健康・運動習慣づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○発達段階に応じた指導内容の充実 ○健やかな身体をつくる食育の充実 ○早寝・早起き・朝ごはん運動 ○ネットモラルを育む情報教育 ○生活習慣の目標化と振り返り指導 ○小中が連携した保健指導
---	--	---

小中一貫教育の推進

しただの郷学園「小中&小小連携 教育プランの実践」



学校運営協議会（CS）
家庭や地域
ひと・モノ・自然・文化



小学校 中学校 保育園
関係機関との連携・協働

小学校統合に
向けた連携強化

スクラム教育
連携の合言葉

働き方改革の視
点をもった連携

子どもは「家庭で育て」「学校で鍛え」「地域で磨く」