

希望の学舎 しただの郷学園 飯田小学校 令和5年度 グランドデザイン

＜新潟県教育振興基本計画より＞
ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

＜新潟県学校教育の重点＞
●児童生徒が主役の授業づくりの推進
●いじめをしない、許さない、命を大切に
する意識の醸成
●地域の特色を生かし、地域とともに歩
む学校づくり

子どもの実態
保護者・地域の
職員の願い

＜三条市の目指す子ども像＞
「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う
子ども

＜三条市 学校教育目標＞
未来を拓き、力強く生きるための「確かな
学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」
をもった三条っ子

＜教育目標＞

あたたかい心 ゆたかな知恵 たくましい体



ゆたかな かかわりで のびる子

人を大切にする 自分の考えをもつ 自分を表現する チャレンジする



【年度の重点目標と目指す姿】

ハートフル（じぶん・ともだち）	マナビー（べんきょう）	ウェルネス（からだ）
思いやりの心を持ち、 進んで関わる子	進んで学び、表現する子	進んで体を動かし、 元気に生活する子
☆元気な あいさつや返事をする子 ☆みんなのために 気付き 考え 実行する子	☆自分の考えを持ち、 主体的に学ぶ子 ☆毎日の学習を積み重ねる子	☆進んで楽しく運動する子 （重点：敏捷性） ☆規則正しい生活習慣を 身に付ける子

【チーム飯田で取り組む具体的方策】

目指す姿の実現のために全校体制で次のことに取り組みます

心のふれあいが実感できる教育 ○互いのよさを認め合い、協力し 合える環境づくり ○自分も相手も大切にしたい言動 の振り返り（人権や個性の 尊重、いじめ見逃しゼロ） ○仲間や地域のために行うハー トフル活動・縦割り班活動・ あいさつ運動・ひめさゆりタイ ム ○Q-U調査の結果分析と活用 ○いじめ・不登校事案の敏感な察 知とチームによる素早い対応	日々の授業改善と指導の徹底 ○学習したことを文章にまとめ たり、言葉で伝え合ったりす る機会の設定 ○家庭学習の習慣化と内容の充 実（学年×10 分間） ○教科横断的な学習活動の実践 ○一人1 台端末を活用した授業 の推進	望ましい健康・運動習慣づくり ○重点領域を伸ばす運動の継続 ○健やかな身体をつくる食育の 充実 ○早寝・早起き・朝ごはん運動 ○ネットモラルを育む情報教育 ○生活習慣の目標化と振り返り 指導 ○小中が連携した保健指導
---	---	--

小中一貫教育の推進

しただの郷学園「小中&小小連携 教育プランの実践」

学校運営協議会（CS）
家庭や地域
ひと・モノ・自然・文化

小学校 中学校 保育園
関係機関との連携・協働

スクラム教育
連携の合言葉

子どもは「家庭で育て」「学校で鍛え」「地域で磨く」

