

〈経営目標〉

明日を楽しみに
できる学校の創造

令和6年度

本成寺中学校グランドデザイン

教育目標『美しい心をもった 実践力の高い生徒』

〈令和6年度三条市学校教育プラン〉
学校教育の目標

子ども自らが未来を拓くための生きる力（「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」）を育む

自他を尊重し、夢や目標の実現に向かって努力する生徒の育成

瑞穂学園 小中一貫教育の充実

知

【目指す生徒像】

自ら考え、他と関わり合って、高め合う生徒

- 自ら考え、意欲をもち、他と関わり合って、高め合う
- 基礎・基本を身に付け、活用する力を伸ばす
- 学習規律を身に付け、主体的に考えて家庭学習に取り組む

【重点指導事項】

- 学習問題（◎）を中核とした「授業スタンダード」に基づいた授業づくりと、全職員による一人一実践授業公開の実施
- にいがたまなびチャレンジを活用した基礎・基本の定着と活用する力の向上
- 発達段階に応じた学習規律・対話スキルの確立と、「やるこんノート」「ミライシード」を活用した主体的な家庭学習習慣づくりの推進

徳

【目指す生徒像】

豊かな人間性・社会性を育む生徒

- 自他を認め、助け合い、高め合う
- いじめや差別をしない、見逃さない、許さない
- 自ら進んで挨拶をする
- 時、場、目的に応じたはじめある言動ができる

【重点指導事項】

- 各々の個性を認め合うことで、自己肯定感を育み、自他を尊重し合う学園・学校・学年・学級づくりの推進
- いじめや差別をしない、見逃さない、許さない心を培う道德教育の推進及び生徒の実態に応じた道德授業の実践
- 学園の仲間とのつながりを意識した交流活動、地域とのつながりを意識した活動の推進

体

【目指す生徒像】

好ましい生活リズムを自らつくろうとする生徒

- 好ましい生活リズムを自らつくる
- 体力向上に取り組む

【重点指導事項】

- 瑞穂学園で取り組む睡眠教育「眠育」の推進・生活リズム調査の実施、家庭・小学校と連携した取組
- メディア利用時間を自ら考え、メディアコントロールする力を身に付ける取組
- 体力向上を意図した保健体育指導、部活動指導、体育的行事の充実

瑞穂学園小中一貫教育 教職員の取組

- 1 学園の交流活動において、ねらいを踏まえ、互いに認め合ったり、感謝し合ったりする場を設定する。
- 2 9年間の学習のつながりを意識して授業を行う。
- 3 保護者や地域の人たちと一緒に活動する機会には、活動のねらいや目的について児童・生徒に伝える。
- 4 睡眠教育「眠育」とメディアコントロールに取り組み、児童・生徒が好ましい生活リズムを自らつくるように働き掛ける。

生徒、保護者、地域、同僚から信頼される教職員

- 1 生徒を認め、寄り添う教職員
- 2 生徒のやる気を引き出す教職員
- 3 保護者、地域、同僚の声に傾聴する教職員
- 4 謙虚に学び続ける教職員