



教育目標 美しい心をもった 実践力の高い生徒



～「保護者アンケート」へのご協力、ありがとうございました～

1 学期の学校評価についてお知らせします。1 学期末に行った「学校や家庭での生活に関する生徒アンケート（以後「生徒アンケート」と表示）」・「本成寺中学校 1 学期保護者アンケート調査（以後「保護者アンケート」と表示）」、各種検査の分析や教職員による自己点検等に基づき、1 学期の成果と今後に向けた改善事項をまとめました。

1 【知】「自ら考え、他と関わり合って、高め合う生徒」について

(1) 生徒アンケート「自分の考えを友だちに伝えたり、友だちの考えを聞いたりするなど、友だちと関わり合いながら意欲的に学習を進めている。」の結果

	1:よく当てはまる	2:当てはまる	3:あまり当てはまらない	4:当てはまらない
1 年生	5 5. 9 %	3 6. 6 %	7. 5 %	0. 0 %
2 年生	4 4. 4 %	4 2. 6 %	1 2. 0 %	0. 9 %
3 年生	2 7. 7 %	5 4. 2 %	1 5. 7 %	2. 4 %
全 校	4 3. 3 %	4 4. 0 %	1 1. 6 %	1. 1 %

(2) 職員による 1 学期の学校評価「Web 配信集計システムの配信問題（Web テスト）の結果が県と同等または上回る。」の結果

評 価 基 準	結 果
○全校の達成率が 80%以上 … A	A
○全校の達成率が 70%以上 80%未満 … B	
○それ以下 … C	

本校では、級友と関わりながら学びを深める学習の一環として、生徒が学びたくなる「学習問題のある授業づくり」を実践しています。生徒アンケートより、級友と関わりながら意欲的に学んでいる様子が伺えます。職員は、1 学期から夏休みにかけて行った「学習問題に関わる研修」や「生徒の授業評価アンケートの分析」をもとに、2 学期以降も引き続き関わり合いを効果的に取り入れた授業を実践し、学習意欲の向上を目指していきます。

また、県教育委員会が毎月行う「Web 配信集計システムの配信問題（Web テスト）」に関わっては PTA 総会等でも周知させていただいた通り、時間や採点などの実施方法を見直し、結果分析を日々の授業改善に生かす取組を行っています。1 学期の 3 回分（5 月・6 月・7 月）では上記の通りの結果が出ていることを報告させていただくと共に、2 学期以降も Web テストを積極的に活用していきます。

2 【徳】「豊かな人間性・社会性を育む生徒」について

(1) あいさつについて

①生徒アンケート「いつでも、どこでも、その場にふさわしいさわやかな挨拶をしている。」の結果

	1:よく当てはまる	2:当てはまる	3:あまり当てはまらない	4:当てはまらない
1年生	50.5%	38.7%	8.6%	2.2%
2年生	43.5%	44.4%	12.0%	0.0%
3年生	20.5%	57.8%	21.7%	0.0%
全校	39.1% (34.9)	46.5% (46.6)	13.7% (18.1)	0.7% (0.4)

()は平成29年度7月実施のアンケート結果

②保護者アンケート「お子さんは、家庭内や地域の人に自分からすすんで挨拶ができています。」の結果

	1:そう思う	2:ややそう思う	3:あまりそう思わない	4:そう思わない	5:わからない
全校	26.3%	45.7%	21.2%	5.0%	1.8%

(2) 他との関わりについて

①生徒アンケート「人には個性があることを理解し、各々の個性を認め合いながら友だちと積極的に関わっている。」の結果

	1:よく当てはまる	2:当てはまる	3:あまり当てはまらない	4:当てはまらない
1年生	59.1%	40.9%	0.0%	0.0%
2年生	60.2%	35.2%	4.6%	0.0%
3年生	43.4%	51.8%	3.6%	1.2%
全校	54.9%	41.9%	2.8%	0.4%

②保護者アンケート「お子さんは、思いやりの気持ちをもって、協力して活動する姿勢がある。」の結果

	1:そう思う	2:ややそう思う	3:あまりそう思わない	4:そう思わない	5:わからない
全校	27.6%	59.5%	9.0%	2.5%	1.4%

「あいさつ」については、昨年度に引き続き瑞穂学園3校の共通指導事項として取り組んでいます。アンケートでは、生徒の肯定的評価（1または2）が85.6%で、昨年度同期の評価結果（81.5%）を上回っています。生徒玄関前や各小学校へ出かけてのあいさつ運動など、生徒会役員生徒が学校全体をリードし朝のあいさつを実施している結果と推察しています。今後、朝のあいさつだけでなく、その場に合ったあいさつが多く聞かれるよう、職員も率先してあいさつを行い、良い雰囲気づくりに努めます。

「他との関わり」については生徒・保護者とも肯定的な評価が多数となっています。毎日提出する「本中やるこんノート」、各学期実施の教育相談、年2回実施のhyperQ-U（よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート）、定期的に行うアンケート（生活・いじめ調査）等を始め、全職員による日々の見取りを大切にし、一人一人への理解を深めていきます。



小学生とハイタッチ。
年齢を超えあいさつの輪が
広がります！



3 【体】「好ましい生活リズムを自らつくろうとする生徒」について

(1) 睡眠について

①生徒アンケート「睡眠の大切さを理解し、十分な睡眠時間を取っている。」の結果

	1:よく当てはまる	2:当てはまる	3:あまり当てはまらない	4:当てはまらない
1年生	33.3%	43.0%	19.4%	4.3%
2年生	39.8%	45.4%	12.0%	2.8%
3年生	27.7%	44.6%	25.3%	2.4%
全校	34.2%	44.4%	18.3%	3.2%

②保護者アンケート「お子さんは、就寝・起床の時刻を決め、睡眠をしっかりとしている。」の結果

	1:そう思う	2:ややそう思う	3:あまりそう思わない	4:そう思わない	5:わからない
全校	26.2%	34.8%	30.1%	8.6%	0.4%

③職員による1学期の学校評価「5月24日～6月6日実施『みずほ睡眠調査』で「就寝時刻の目標を10日間達成した生徒が80%以上である。」の結果（生活実態調査の分析による）

評価基準	結果
○全校の達成率が80%以上 …A	C (45.7%)
○全校の達成率が60%以上80%未満 …B	
○それ以下 …C	

(2) 生活リズムについて

①生徒アンケート「好ましい生活リズムができている」の結果

	1:よく当てはまる	2:当てはまる	3:あまり当てはまらない	4:当てはまらない
1年生	32.3%	45.2%	20.4%	2.2%
2年生	34.3%	49.1%	16.7%	0.0%
3年生	20.5%	49.4%	26.5%	3.6%
全校	29.6%	47.9%	20.8%	1.8%

②保護者アンケート「お子さんは、健康の大切さを考えて生活している。」の結果

	1:そう思う	2:ややそう思う	3:あまりそう思わない	4:そう思わない	5:わからない
全校	22.9%	44.8%	25.8%	5.0%	1.4%

中学生が好ましい生活リズムをもつことは、心身の成長や学校生活に良い影響があると考え、「みずほ睡眠調査」や生徒アンケートなどを通して自己の生活を振り返る機会を設定しています。また、今年度は、生徒の実態や保護者の皆様のご要望から、定期テストの時期をはずして睡眠調査を実施しています。

上記の各結果から、生徒の生活リズムに対する意識が全般的に高くないことが伺えます。保護者の皆様・教職員がその重要性を理解し歩調を揃え支援することで、生徒の意識を向上させていきたいと考えます。

瑞穂学園 小中一貫教育推進協議会事業

「眠育」講演会

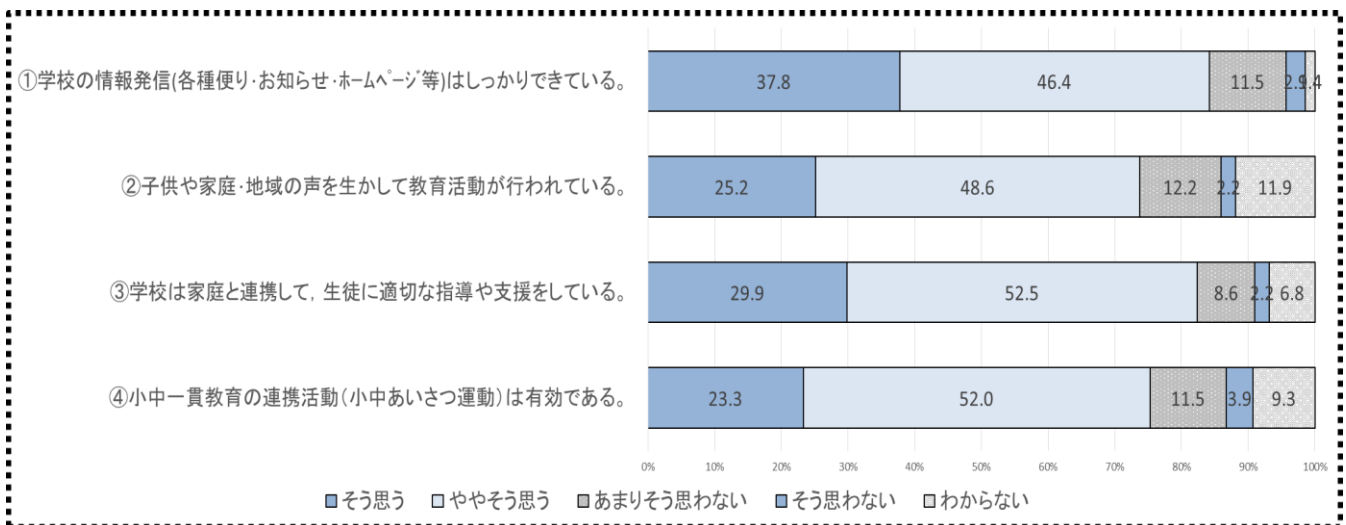
- 日時 10月14日(日)13:00-15:00(開場 12:30)
- 会場 三条市総合福祉センター 多目的ホール
- 演題 「成長期の子どもにおける睡眠の大切さ」

講師に睡眠に関するたくさんの著書を出している文教大学 成田奈緒子教授にお越しいただき、分かりやすくお話をさせていただきます。



4 保護者の皆様より

(1) 保護者アンケートより



(2) ご意見やご感想、ご要望など



- いつも適切な指導や対応をしていただき、有り難いです。
- 「やるこんノート」ではコメントを返していただきありがとうございます。

中学生になり、学習の理解に時間がかかっています。
就寝時間がどんどん遅くなり心配しています…。



小学校とは違う各教科担任の学習の進め方やペースにお子さんも戸惑っていることと思います。自分ができる範囲で「毎日〇時から〇時は必ず机に向かう」という時間を設定する、学習内容を平日と休日に分け、その日にすべき学習内容を優先するなど、時間の使い方工夫ができるといいですね。また、課題が多すぎるようでしたら、学級担任や教科担任にお話してください。

瑞穂学園では「眠育」の指導に力を入れて取り組んでいます。眠ることで、「脳を創り・守り・育てる」ことができます。睡眠不足が悪い影響を与えないよう、お子さんの学習時間と睡眠時間とのバランスを家庭でも配慮ください。



登校後の着替え時間を無くすために体操着登校はどうでしょう。また、雨の日などは体操着登校でもよいでしょうか？濡れたスカートがシワシワになってしまうので…。



制服を着用することが学校生活の基本と考えています。学校生活の中では体操着を着用することが時間的に長いこともありますが、登校時の制服着用についてご理解をお願いします。また、雨天時の登校は大変だと思います。できるだけ濡れないような装備で登校してください。学校では濡れたら体操着に着替えるよう指導しています。(体操着で登校し、濡れて制服に着替えると、その後の学校生活に影響が出てしまいます。)



3年生をもつ保護者として、受検システムも含め進路について話す機会がもう少しほしい。



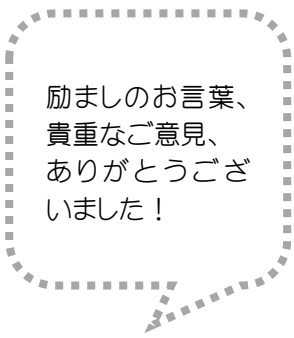
3年生の1学期末保護者会では、3者面談を行いました。今後、11月16日に第2回進路説明会、12月中旬と1月下旬には個別保護者会がありますので、その折に何なりとご相談ください。生徒の進路は様々で、保護者の疑問もお一人お一人で異なると思います。これらの機会に限らず、いつでも3学年部職員がお話を伺いますので、遠慮なくお申し出ください。



子どもを通じていただいた文書の内容で、学校へ問い合わせ初めて分かることができました。こちらから聞く前に学校から連絡があったらよかったのに…と思いました。

1 学期末の保護者会は2 学年のみ別会場で行いましたが、わざわざ学校外で行わなくてもよかったのではありませんか？

時更新で 借りる



励ましのお言葉、
貴重なご意見、
ありがとうございました！