学校だより

⑩結の里

令和7年 5月22日(第2号) 三条市立保内小学校(児童99名) 〒955-0022 三条市上保内乙 500 TEL.0256(38)8313 FAX.(38)1471

運動会大成功!応援ありがとうございました!

校 長 榎本 信幸

雨天のため順延し、18日(日)に行われた大運動会。子どもたちは、延期になっても気持ちを途切らせることなく、練習通り…いや、それ以上に頑張る姿を見せてくれました。特に高学年は、競技以外にも、応援団や各係の仕事も責任をもって行いました。今年のスローガン「感動・協力 赤白みんなで最高の運動会にしよう」のとおり、みんなで協力して感動的な大運動会にすることができました。子どもたち一人一人に心地よい達成感を味わわせることができたと思います。この経験を今後の学校生活に生かすよう、支援していきたいと思います。

当日、子どもたちの応援においていただいたご家族の皆様、来賓の皆様、そして事前打合せや当日の準備・片付けをしていただいたPTA役員の皆様。皆様のおかげで感動の大運動会を成功させることができました。深く感謝申し上げます。



団長による選手宣誓。最後までリーダーと してみんなをまとめてくれました。



今年の準備運動は全校ダンス「青と夏」♪ みんな、かっこいい!



可愛さ満点!ダンシング玉入れ!



最後までハラハラドキドキの上学年リレー!

勉強は「インポータント」でなく「インタレスト」

~「安野先生のふしぎな学校」より~

先日、県立近代美術館で開催されている企画展「津和野町立安野光雅(あんのみつまさ)美 術館コレクション 安野先生のふしぎな学校」に行ってきました。安野光雅さんは、画家として独立する前は美術の教員だったということで、様々なジャンルの作品を学校の教科に見立て紹介していました。実際に作品を目にすれば「観たことがある」という方もいらっしゃる と思います。

安野先生は画家として独立後、初めてのヨーロッパ旅行に行き、パリで出会った青年の言

安野先生は画家として独立後、初めてのヨーロッパ旅行に行き、パリで出会った青年の言葉にたいへん衝撃をうけたそうです。後の作品制作にも影響を与えたほどの言葉。それは、「勉強することはインポータント(重要)ではないんだよ、インタレスト(興味・関心)だよ」。自分でやってみようと心がワクワクする、その興味を抱く気持ちが大切だ、と後に著書に記している安野先生の独学人生は、ここから始まったそうです。 保内小学校の校内研究の主題は「自他との対話を通して、学びを深める子どもの育成」です。これを目指す手立ての一つとして「一人一人の興味・関心に応じた学習活動・学習課題を提供する学習の個性化」に取り組みます。自分がワクワクすることについてとことん調べ、考え、新たに生まれた疑問にさらにワクワクする・・・。そんな子どもの姿が見られるよう取り組んでいます。これが実現すれば、「勉強」についての子どもたちの意識を「重要だからしなきゃいけないもの」から「ワクワクする、おもしろいもの」に変えていくことができると思っています。 ています。

安野先生の様に自分の「ワクワク」を突き詰め、新たな作品(社会的な価値)を生み出していける人間こそが、これからの社会に必要とされる人材だと思います。「ワクワク」はAIに はできないでしょうから。保内小のみんなが、そんな人間に育っていってくれることを願い、 校内研究に取り組んでいきます!

~お知らせ~

6月13日(金)から6月26日(木)までの期間中、三条市内では次の2会場で教科書展示会を開催しま す。教科書センターでは令和7年度教科書目録に登載されている小中学校用教科書と高等学校用教科 書を、まちやまでは現在使用している小・中学校の教科書を全て展示します。ぜひ御覧ください。

(1)三条教科書センター(三条市役所栄庁舎3階)【小・中・高用教科書展示】

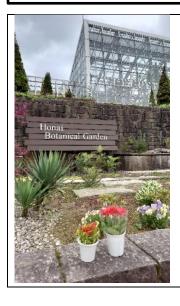
<展 示 時 間> 月曜-金曜 9:00~17:00 十・日曜は閉館

(2)三条市立図書館本館(まちやま) 【小・中用教科書展示】

<展 示 時 間> 平日・土・日曜 9:30~22:00 6月 16日(月) は閉館

【問合せ先】三条市教育センター 45-1116





校長のフォト日記

5月 11 日(日)に保内公園で行なわれ た「保内公園まつり」におじゃましてきま した。

おいしいものを食べて、その上に鉢植え の抽選までできてラッキー!と思っていた ら、なんと2回のくじで2回とも鉢植えを いただくことができました!本当にラッ キー!手前に写っているのが、そのときの ケイトウとガーベラです。

保内小学校 ホームページ



主に児童の様子をお 知らせする「保内小ブロ グ」を更新しています。 ぜひ、ご覧ください。