三条市立第四中学校学校だより　令和８年９月18日(金)【第５号】

# 四中に育つ

【校　訓】 自主 協和　【教 育 目 標】 豊かな心をもち　積極的にやり抜く生徒
電話:0256-38-8105　ホームページ https://www.city.sanjo.niigata.jp/section/dai4/

## 検査の分析結果と朝読書

校長　渡邉　三津

昨年に引き続き、夏休みの間に四つ葉学園の職員が集まり、学力向上についての研修を行いました。資料は四中の１年生が４月に取り組んだ学力検査の結果です。どんな問題が解けなかったかを問題文と照らし合わせて小中の先生方が話し合いました。その中で、問題文で聞かれていることが分からないから解けないのではないか、という意見が、国語以外の教科の分析チームからも出ました。

また、４月に行った全国学力・学習状況調査（対象：中学３年）の結果も届き、四中生は、国語、数学の学力は県平均とほぼ同じで、英語が少し低いことが分かりました。英語に関する調査では、学習活動は県平均より多く取り入れているのに、英語に関する意識は県平均より低いという残念な結果でした。一方、学習習慣や自己有用感（必要とされていると感じる）の調査では、四中生は、人と学び合うことの効果を実感していること、人の役に立ちたいと思っていることなどの数値が、県平均より高いことが分かりました。これは、生徒たちが活動に前向き取り組んでいること、家庭・地域からの愛情の表れではないかと感じています。

さて、９日に、四中ではなく、国際的な検査結果が公表されました。（学習到達度調査「PISA」）そこには、学習を理解している子供とそうでない子供の差が日本では広がっている（いわゆる二極化）こと。意外にも、他国よりも日本の子供のSNS閲覧時間が少ないこと。（日本の平均2.3時間、国際平均2.8時間）そして、短い文章を早く正確に読む「読みの流ちょう性」が低下していること、とありました。日本には「子どもの読書活動の推進に関する法律」があり、第２条に「子どもの読書活動は、子供が言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできなもの」とあります。上記の全国調査でも、読書と学力の関連が見られることから、読書時間や家庭の蔵書数を問う質問項目があります。大人が読書を楽しむことが子供の読書を促すとの声を聞きます。四中では、教師が子供と一緒に朝の読書を行うようにしており、上記の面からもこの活動を継続したいと考えています。




【朝読書の様子】　図書室の蔵書の質の向上にも努めています。生徒会の図書委員会も頑張っています。

# 前期学校評価・学力検査の結果を受けて

1学期末に行った前期学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。生徒にも実施しました。昨年度の数値と比較して結果をお伝えします。

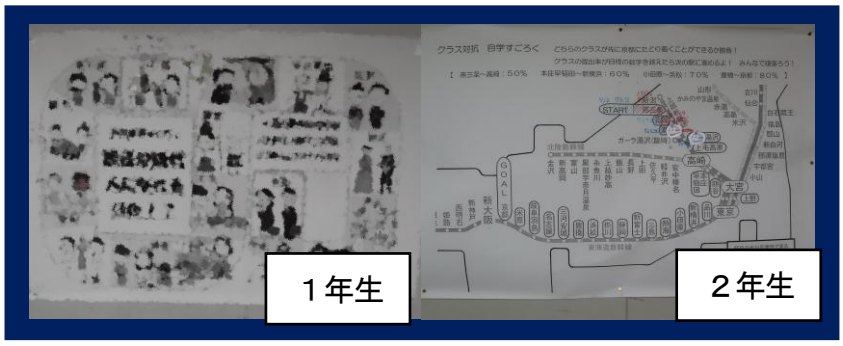
R8 生徒アンケートの結果（一部省略）と昨年度との比較【数値は%】

| 下記の質問に対して「ほぼ○または○」と答えた生徒の割合→ | R7 7月 | R7 12月 | R8 7月 |
|---|---|---|---|
| 1　学校の授業時間以外に、平日1日当たりの学年の学習目標時間（1年70分，2年80分，3年90分）を達成していますか。 | 50 | 59 | 39 |
| 2　計画的に家庭学習に取り組むことに対して、終学活でのLIFEの記入は役にたっていますか。 | 63 | 93 | 92 |
| 3　あなたは、授業に興味をもち、意欲的に取り組んでいますか。 | 83 | 78 | 82 |
| 14　道徳の授業がわかり、理解できていますか。 | 97 | 97 | 97 |
| 15　学活の授業がわかり、理解できていますか。 | 99 | 99 | 99 |
| 16　総合的な学習の授業がわかり、理解できていますか。 | 99 | 98 | 100 |
| 17　授業中に仲間と教えあったり励ましあったりすることで、学力が高まったと感じますか。 | 91 | 94 | 92 |
| 18　家庭学習を毎日きちんと行う習慣を身に付けるために、やる気アップウィーク(学習)を行いました。あなたは、学年の目標時間を目指して家庭学習に取り組みましたか。 | 78 | 84 | 73 |
| 19　「15の春の進路実現」に向けて、将来の夢や希望をもっていますか。 | 80 | 73 | 74 |
| 20　学校は居心地が良く、「安心・安全」に生活できる場になっていますか。 | 93 | 95 | 94 |
| 21　あなたは、四つ葉学園で小・中学校が一緒になってあいさつがよくなることを目指し「あいさつ運動」を行っています。あなたは進んであいさつができるようになっていますか。 | 91 | 90 | 89 |
| 23　人が困っているときは、進んで助けていますか。 | 95 | 96 | 92 |
| 24　自分には、良いところがあると思いますか。 | 88 | 87 | 87 |
| 25　難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。 | 81 | 81 | 82 |
| 26【※1年生のみ回答】中学へ入学したとき、いじめや不登校、中学校生活の不安等がないようにと、中学校の先生による授業、小6児童交流会、部活動見学、いじめ見逃しゼロスクール集会、ブリッジスクールなどの交流活動を行いました。これらのことは、あなたの中学校への心配を少しでもなくすことに役立ちましたか。 | 89 | 82 | 91 |
| 27　朝食を毎日食べていますか。 | 81 | 82 | 84 |
| 30　日中、眠いと感じることがありますか。 | 38 | 34 | 41 |
| 31　1日に歯磨きを(2回、3回以上)していますか、 | 97 | 97 | 97 |
| 32　自己の体力を意識し、課題を見つけ、向上に向けて何か取り組んでいますか。 | 91 | 81 | 83 |
| 33　睡眠や食事など健康でいるために気をつけて生活をしていますか。 | 84 | 87 | 84 |
| 34　通信機器（携帯電話、スマホ、通信可能なゲーム機等）を持っていますか。 | 95 | 98 | 94 |
| 35　平日のメディア時間(ゲーム、SNS、テレビ、パソコン等)は、1日あたり合計(1時間以内、または1～2時間）ですか。 | 37 | 35 | 30 |
| 36　「21時以降、双方向通信（SNS、オンラインゲーム等）をしないこと」は守られていますか。 | 62 | 55 | 59 |
| 37　よりよい生活習慣を身に付けるために、やる気アップウィーク(健康)の取組を行いました。あなたは毎日同じ時刻に起床・就寝することができていますか。 | 81 | 77 | 86 |
| 38　親とのコミュニケーションはとる方ですか。 | 96 | 96 | 93 |
| 39　防災教育や避難訓練、交通安全などの自分や周りの人の身を守ろうとする意識が高まりましたか。 | 97 | 98 | 97 |
| 40 あなたは今年、地域の人と一緒に行う活動に積極的に参加していますか。 | 30 | 34 | 35 |
| 41　あなたは、他の学年や小学校の人たちと活動することで、自分が役立っていると感じることがありましたか。 | 75 | 80 | 78 |
| 42　あなたは、将来三条市に住み、三条市に貢献したいと思いますか。 | 65 | 63 | 70 |

R8 保護者アンケートの結果(回答率70,3%)と昨年度との比較 【数値は%】

| 下記の質問に対して「ほぼ○または○」と答えた保護者の割合→ | R7 7月 | R7 12月 | R8 7月 |
|---|---|---|---|
| 1 お子様は、1日当たりの学年の学習目標時間を達成していますか。(学校の授業時間以外、平日に1年生70分、2年生80分、3年生90分) | 32 | 37 | 29 |
| 2 お子様は、起床、家庭学習開始、就寝時刻を毎日同じにすることができていますか。 | 59 | 62 | 64 |
| 3 お子様は、メディア(テレビ・パソコン・ゲーム・通信機器等)への接触を120分以内に制限できていますか。 | 30 | 33 | 28 |
| 4 お子様は、「21時以降双方向通信(SNS等)はしない」ことを守れていますか。 | 61 | 61 | 62 |
| 5 保護者の立場で、お子様とのコミュニケーションはとれていると思いますか。 | 90 | 91 | 90 |
| 6 学校の終学活で、お子様がその日の家庭学習の計画を立てていることをご存知ですか。 | 41 | 45 | 40 |
| 7 お子様は、家庭学習に取り組んでいますか。 | 54 | 66 | 49 |
| 8 授業が分かっていると思いますか。 | 59 | 57 | 59 |
| 9 思いやりや助け合いの心が育ってきていると思いますか。 | 93 | 90 | 93 |
| 10 「道徳教育」によって、自分の生き方やあり方について考えていると思いますか。 | 73 | 71 | 74 |
| 11 「15の春の進路実現」に向けて、将来の夢や希望をもっていると思いますか。 | 58 | 70 | 57 |
| 12 体力向上や 生活習慣(食事や睡眠など) を意識して生活していると思いますか。 | 62 | 66 | 67 |
| 13 各種たよりやPTAの会合などで、学校の取組の様子はよく分かりますか。 | 86 | 85 | 92 |
| 14 教職員は、相談などに誠意のある対応をしていますか。 | 96 | 93 | 98 |
| 15 学校に相談しやすいと思いますか | 81 | 78 | 84 |
| 16 学校は、「安心・安全」な場所だと思いますか。 | 87 | 89 | 89 |
| 17 学園呼称が「四つ葉学園」であることを知っていますか。 | 98 | 97 | 99 |
| 18 四つ葉学園では、小学校と中学校が一緒になってあいさつがよくなることを目指して「あいさつ週間」を行いました。子どもたちは、進んであいさつができるようになっていますか。 | 83 | 86 | 84 |
| 19 四つ葉学園では、家庭学習を毎日きちんと行う習慣を付けるために、やる気アップウィーク(学習) を行いました。子どもたちの家庭学習の習慣は定着しましたか。 | 47 | 55 | 43 |
| 20 よりよい生活習慣を身に付けさせるために、やる気アップウィーク(健康)を設定し取り組んでいます。起床・就寝時刻が一定になる等、子どもたちの生活習慣は向上していますか。 | 59 | 62 | 59 |
| 21 四つ葉学園では、学年(または学校)を越えた交流活動が行われていることを知っていましたか。 | 89 | 84 | 86 |
| 22 四つ葉学園では、9年間の学習内容のつながりを考えた授業が行われていることを知っていましたか。 | 69 | 70 | 70 |
| 23 四つ葉学園(第四中学校)では、地域の人、自然、産業、歴史や伝統などとふれあう活動を通して地域を愛する子どもを育てようとしていることを知っていましたか。 | 73 | 71 | 71 |
| 24 【1年生の保護者のみご回答下さい】中1ギャップ(いじめや不登校、中学校生活の不安等)の解消をねらいとして、昨年行った小6児童交流会、いじめ見逃しゼロスクール集会などの交流活動を行いましたが、中1ギャップ解消に役立っていると思いますか。 | 82 | 63 | 82 |

数値の高いところと特に低いところに色をかけました。見ると、生徒、保護者ともに、人としての成長や親子関係、職員との関係の数値が高く、スマホなどの使用時間と家庭学習時間に関する数値が低いようです。このことと関連している可能性もありますが、テストで、本来もっていると思われる力を発揮していない生徒が多くいることが検査結果から分かっています。これらの実態を踏まえ、夏休み中に各学年部ごとに対策を考えました。共通していたのは、まず、楽しく、成果を実感する授業づくり、そして一人一人の様子に合わせた自主学習の支援や励ましです。取組は各学年だよりなどをご覧ください。(右写真は学習時間を学級で競うための掲示物)



# ■□■10月学校行事予定 ■□

## ～交通事故に気を付けるよう、ご家庭でもお話しください。～

10月+A1:　　平常時の終学活終了時間　5限授業日14:45　6限授業日清掃あり16:00

| 日 | 曜 | 教 育 活 動 | 朝の活動 | 給食 | 部活 | 下校完了 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 木 | 市科学研究発表会 | 3学年朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 2 | 金 | 体育祭予備日 | | ○ | ○ | 17:30 |
| 3 | 土 | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | |
| 5 | 月 | 体育祭予備日/生徒会代議員会/前期通知表配付 | | ○ | × | 15:00 |
| 6 | 火 | ALT来校日/ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ来校日(AM) | 1学年朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 7 | 水 | 短縮授業/生徒会専門委員会/3年生防災学習(6限) | 2学年朝会 | ○ | × | 16:05 |
| 8 | 木 | 口座振替日 | 生徒朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 9 | 金 | 育穂学級地域交流会10:00～11:30 | 臨時生徒総会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 10 | 土 | | | | | |
| 11 | 日 | | | | | |
| 12 | 月 | (祝)スポーツの日 | | | | |
| 13 | 火 | 衣替え/ALT来校日 | 1学年朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 14 | 水 | | 2学年朝会 | ○ | × | 16:05 |
| 15 | 木 | 再口座振替日 | 3学年朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 16 | 金 | 3年生確認テスト③/1年生校外学習（AM） | | ○ | ○ | 17:30 |
| 17 | 土 | 旭小学校文化祭（吹奏楽部参加） | | | | |
| 18 | 日 | | | | | |
| 19 | 月 | 学校生活アンケート | | ○ | × | 15:00 |
| 20 | 火 | 短縮授業/ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ来校日(PM) | 1学年朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 21 | 水 | 学園防災共育プログラム | 2学年朝会 | ○ | × | 各小学校から15;15ごろ |
| 22 | 木 | 短縮授業 | 3学年朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 23 | 金 | 短縮授業/1年生飯ごう体験（PM）<br>/PTA環境委員会　花の植替え活動<br>/PTA総務委員会 | | ○ | ○ | 17:30 |
| 24 | 土 | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | |
| 26 | 月 | まちやま授業2年生 | | ○ | × | 15:20 |
| 27 | 火 | 短縮授業 | 1学年朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 28 | 水 | 短縮授業/合唱コンクールのリハーサル | 2学年朝会 | ○ | × | 15:55 |
| 29 | 木 | 短縮授業 | 3学年朝会 | ○ | ○ | 17:30 |
| 30 | 金 | 合唱コンクール（会場：四中体育館） | | ○ | × | 14:30 |
| 31 | 土 | | | | | |

合唱練習

やる気アップウィーク(健康)

三条市の防災関連新規事業　市内１年生が対象





第２回四つ葉学園あいさつ運動（７日～11日）では、生徒会役員、応援団、生活委員会の生徒が小学校と四中で活動しました。ご支援ありがとうございました。