



希望の炎



第 3 学期始業式 1 / 8 (水) 校長講話より

○ 目標を設定して、努力を！

発明家トーマス・エジソンは、「私たちの最大の弱点は途中であきらめることにある。成功を勝ち取る最も確実な方法は、常にもう一度だけ挑戦することである」と述べています。目標に向かってあきらめず、第 3 回定期テストや進路実現に向けた取組を進めていくことを願っています。

○ 思いやりと優しさをもって！

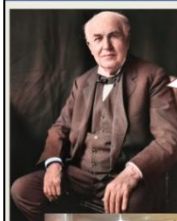
令和 6 年 4 月～12 月 13 日現在、いじめの認知件数が 71 件となりました。これは、昨年度同時期のほぼ 2 倍です。発生件数は多くなっていますが、積極的に生徒の状況を把握しようとしている姿勢と考えています。発生しているいじめの態様は、冷やかしからかい等が半数以上であり、次いで、SNS による誹謗中傷です。ひやかしからかいの中には、あだ名で呼ぶ、部活動の技能の未熟さを非難する、一緒に行動することを拒否する、好きな異性を尋ねる等が多い状況です。

3 学期は、生徒会活動の総括をする生徒総会、2 年生の修学旅行、卒業式が予定されており、先輩から後輩への思いのこもった引継ぎや学年内の更なる交流に期待します。

○ 心と体のバランスを！

朝食で得られる効果として、①エネルギー源や栄養素の補給、②生活習慣病＆肥満予防、③生活リズムをつくる、④メンタルを整えることが挙げられています。朝は時間が限られており、慌ただしい中ですが、朝食の意義を考え全員が朝食を摂ってから登校してほしいものです。

発明家 トーマス・エジソン



私たちの最大の弱点は途中で諦めることにある。成功を勝ち取る最も確実な方法は常に、もう一度だけ挑戦してみることである



・決して諦めてはいけない
・成功までの距離というのは分からない
・あと一週間努力すれば成功できるところまで来ているのかもしれない

いじめの状況

12月13日現在 いじめの認知件数 71件

○冷やかしからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。



朝食で得られる良い効果

①エネルギー源や栄養素の補給

- ・眠っている間に使われた分、午前中に活動する分の補給
- ・体力と学力アップ (文部科学省 学力・学習状況調査より)

②生活習慣病＆肥満予防

- ・朝食を抜くと一気に栄養を吸収
- ・糖尿病、高血圧、がん、他の予防

③生活リズムをつくる

- ・副交感神経から交感神経へ切り替え
- ・食べ物が胃に入るとスイッチ入

④メンタルを整える

- ・集中力、落ち着き
- ・咀嚼筋→脳の血行→セロトニン (精神安定) 活性化



医療法人社団 平成医会

2 月 主な行事予定

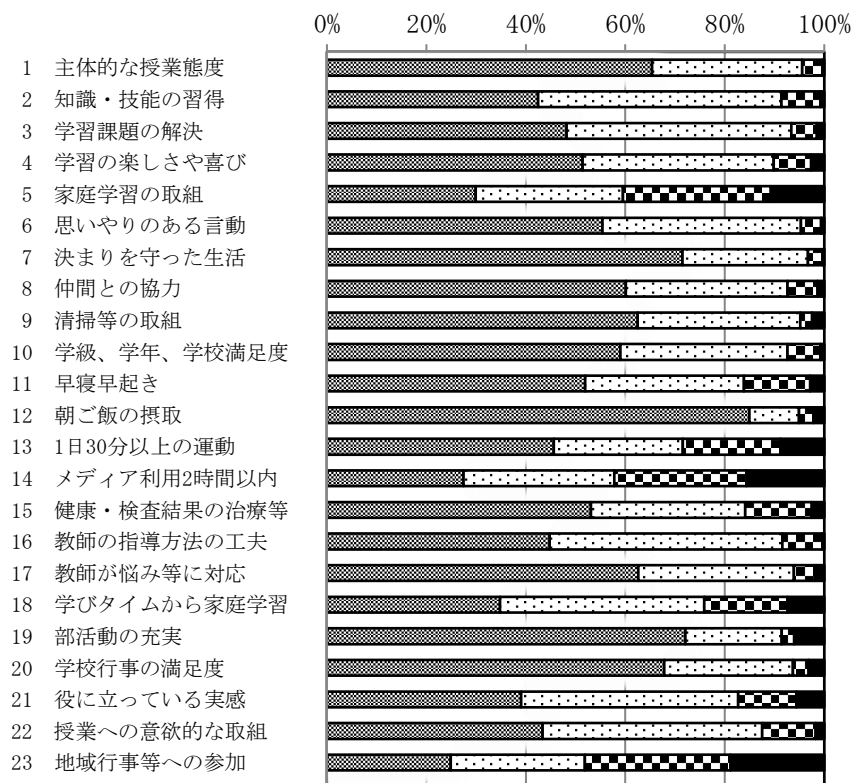
3～4 日 3 年第 4 回定期テスト
5 日 (水) スクールカウンセラー来校日
PTA 地区・学年委員会
6 日 (木) 全校朝会
10 日 (月) 学校預り金振替日
13～14 日 1・2 年第 4 回定期テスト

17 日 (月) 学校運営協議会
18 日 (火) 1 年職業講話 (1 学年 PTA 行事)
2 年修学旅行・進路説明会
(2 学年 PTA 行事)
19 日 (水) スクールカウンセラー来校日
20 日 (木) 生徒朝会 (三送会)

学校評価についての結果（生徒、保護者アンケート）

12月に実施をしました生徒、保護者のアンケート結果がまとまりました。評価結果を基に、今後の教育活動の改善を図ってまいります。御協力ありがとうございました。

生徒アンケート結果



【肯定的評価が高い項目】

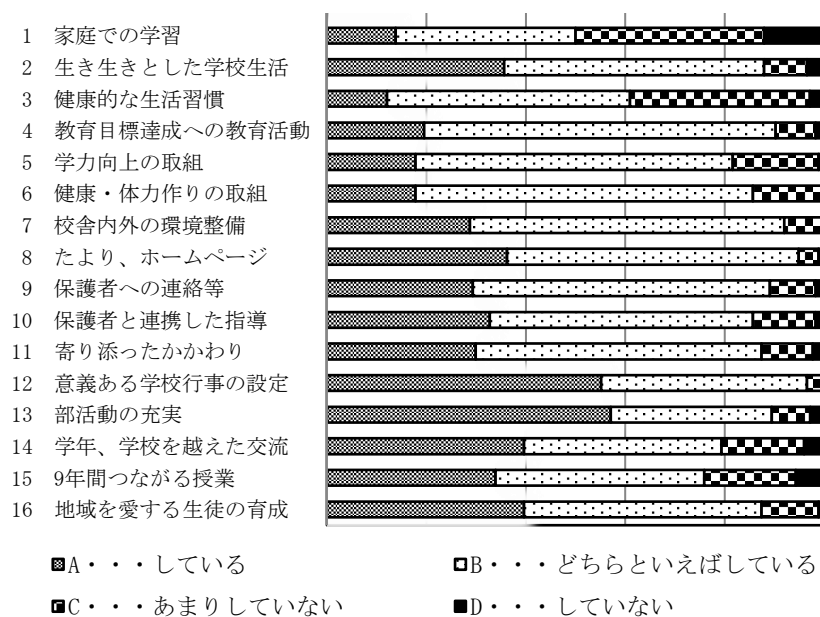
- 1 主体的な授業態度
- 7 きまりを守った生活
- 12 朝ご飯の摂取
- 17 教師が悩み等に対応
- 19 部活動の充実
- 20 学校行事の満足度

【肯定的評価が低い項目】

- 5 家庭学習の取組
- 14 メディア利用2時間以内
- 23 地域行事等への参加

○生徒達は、学校での生活を充実して過ごしていると捉えていますが、家庭学習の取組やメディアの利用実態に課題があるといえます。

保護者アンケート結果



【肯定的評価が高い項目】

- 8 たより、ホームページ
- 9 保護者への連絡等
- 12 意義ある学校行事の設定
- 13 部活動の充実

【肯定的評価が低い項目】

- 1 家庭での学習
- 3 健康的な生活習慣
- 15 9年間の学習内容のつながり

○保護者の皆様からは、概ね学校の取組を肯定的に評価していただきました。家庭での学習や健康的な生活習慣については、引き続き取り組みを進めます。

・今回のアンケート記述から、たより等をメールで知らせてほしいという要望が複数寄せられました。これを受け、3学期より「月予定・週予定」「行事の案内」「PTA関係の案内」等について、これまでの紙配付に加え、メール配信も試行いたします。なお、生徒の個人情報が多く掲載されるもの（「学校だより」「学年だより」「学園だより」等）については、従来どおり紙で配付します。