

2 グランドデザイン

< 教育理念 >

これからの社会に生き、共によりよい社会を創り出すことができる人を育てる

< 一ノ木戸ポプラ学園が目指す子ども >

ゆたかなかかわりを求めて 夢や希望をもち未来を拓く子ども

小中一貫教育の推進 ～小中一体型校舎の良さを生かして、9年間を見据えた教育活動を進めます！～

< 第二中学校 教育目標 >

互いに敬愛しあい たくましく 実践する生徒

< 目指す生徒の姿 >

他者とのかかわりの中で 自信を持ち
たくましく 夢の実現に向けて挑戦する生徒

- 自らを律し、主体的に考え、判断・決定し、行動できる生徒
- 粘り強く学び続け、共に新たな価値や新たな姿を生み出せる生徒
- 多様性を尊重し、共に支え合い、高め合い、共にやり遂げる生徒

保護者・地域の願い

- 素直な優しい子に育ててほしい
- 三条に貢献できる人間になってほしい
- 学力を身に付けてほしい
- 自ら判断し、行動できる人間になってほしい

二中の生徒の様子

- 明るく活力がある
- 仕事を確実にこなす
- 堂々と発表する
- △自分に自信がない
- △挨拶が不十分
- △人間関係作りが苦手

< 目指す学校の姿 >

すべての人の笑顔があふれ、
一人一人が輝く学校

- 確かな学力を保証し育成する学校
- 規範意識、思いやりなど豊かな心を育てる学校
- 保護者や地域から信頼される学校

< 目指す教師の姿 >

人間性を磨き 学び続ける教師

- 生徒を認め、励まし、可能性を伸ばす教師
- 一人の人間として、人間性を磨き、高める教師
- 自分、生徒、同僚、保護者や地域から学ぶ教師
- 高い同僚性及び協調性のある教師

令和5年度 学校経営のキーワード

自律・創造・協働

凡事徹底

最小の力で最大限の成果を

<< 令和5年度 具体的な実践 >>

< 身に付けたい生活の基本 >

時を守り
場を清め
礼を正す

< 身に付けたい心 >

思いやりの心
他者を受け入れる心
やりぬく心

知 粘り強く学び続ける生徒の育成

～進んで取り組み学ぶ楽しさを感じる授業の推進～

- 三条市授業スタンダードによる実践と ICT 機器の効果的活用
- 「指導と評価の一体化」を図る指導計画に基づく授業実践
- プランタイムを有効利用した家庭学習習慣の定着
- 小中連携による9か年を見通した小中一貫した学習指導

< 身に付けたい基礎的な力 >

聞(聴)く力
考える力
伝える力

< 身に付けたい生活習慣 >

起床時刻
就寝時刻
学習時間

「知る、学ぶ、考える 総合的な学習の時間」を軸に教育活動全体を基礎的・汎用的能力の育成でつなぐ

二中のキャリア教育

～地域の事業所と連携した、「郷土愛」をはぐくむ体験的活動の推進～

徳 自己有用感・肯定感の高い生徒の育成

～自他のよさを感じる共感的・支持的な人間関係の育成～

- 豊かな心をはぐくむ「特別の教科 道徳」授業の充実
- 学級活動、生徒会活動など生徒主体の特別活動の推進
- 小中連携や地域を活用した交流・体験活動を実施
- 教育活動全般での人権意識や規範意識の高揚

主体的に自己を管理できる生徒の育成

～自らの生活習慣の向上を図る取組の推進～

- 毎朝の健康観察・生活記録の確実な入力と振り返りの実施
- メディア利用などを含むSNS教育の充実
- 食育・眠育教育の推進
- 生徒の主体性をはぐくむ部活動の充実

個別最適な学びの実現

特別支援教育の充実

すべての子どもの可能性を引き出す教育

★社会に開かれた学校づくり ～コミュニティスクール 更なる連携・発展へ～

一ノ木戸ポプラ学園運営協議会 (一ノ木戸小・第二中)