

# 令和8年度 三条嵐南学園 小中一貫教育グランドデザイン

## 【三条市学校教育の目標】

子ども自らが未来を切り拓くための生きる力  
「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」を育む

## 【三条市小中一貫教育のねらい】

- ① たくましく、すこやかに生きる力の育成
- ② 心身の発達を考慮した見通しのある連続性の確保
- ③ 学園で一体となった教育環境づくり

目指す子どもの姿

### ふるさと三条に誇りをもち、 個性を輝かすことのできる子ども

「個性を輝かす」：自分のよさを発揮してたくましく生きる

【児童生徒・学区の状況】

- NRT等の学力調査は、全国平均程度である。
- 諸活動に熱心に取り組むが、規範意識や人関係形成能力に課題がある子も見られる。
- 体を動かすことを好むが、ゲームやインターネットの利用等により、基本的な生活習慣に課題が見られる子や自主的な家庭学習が不足している子が見られる。
- オンラインゲームやSNSの使用によるトラブルが依然として見られる。
- 学区の多くは信濃川支流の五十嵐川の南側に位置し、嵐南地区と呼ばれている。JR三条駅や国道8号線があり、昔からの住宅街を中心に、商店、事業所も多い。節分の鬼踊りで有名な本成寺が近くにある。地域の学校教育に寄せる期待は大きい。

目指す子どもの姿を支える土台と柱

## まなび 夢や目標をもち、進んで学習する子ども

### 【取組の重点】

- 9年間の全教育活動を見通したカリキュラム(振り返り重視)に基づき、学びの連続を意識した授業を行います。
  - 授業のユニバーサルデザイン化を進め、どの子にも分かる・できる授業を目指します。
  - 「三条市授業スタンダード」を実践し、基礎・基本と活用力が身に付く授業を目指します。
  - 家庭学習の習慣化を図る取組を行います。
- 【具体的な取組】
- ☆ 小中職員間での授業公開研修
  - ☆ 全国学力・学習状況調査の結果分析、対策の検討
  - ☆ 中学校テスト期間と連携した家庭学習強調週間
  - ☆ 授業見学(小6)
  - ☆ 協働・乗り入れ・交流授業



## こころ 自他を大切に、共に伸びる子ども

### 【取組の重点】

- 小中が交流し、「あいさつ運動」を推進します。
  - 「強い意志」「思いやり」「規則尊重・公德心」を重点にした道徳教育を行います。
  - 生活アンケート等を活用し、学級経営を基盤とした良好な人間関係づくりを進めます
  - 小中が連携し、いじめ・不登校の早期発見・早期解消・不応児児童生徒へのきめ細やかな対応を行います。
  - 小中が連携し発達段階に応じたネットモラル指導を行います。
- 【具体的な取組】
- ☆ 全学級人権教育、同和教育授業
  - ☆ 小中合同あいさつ運動 ☆ いじめ見逃しゼロスクール集会
  - ☆ いじめ・不登校小中情報交換 ☆ 学級経営研修会
  - ☆ 運動会中学生ボランティア

## からだ 望ましい生活習慣を身に付け、 たくましい心身をつくる子ども

### 【取組の重点】

- 9年間を見通したプログラムを作成し、運動の楽しさの実感と体力の向上を目指す授業や取組を行います。
- 家庭や地域と協力し、生活習慣を見直し、よりよい生活習慣の定着を目指します。

### 【具体的な取組】

- ☆ 小中合同避難訓練
- ☆ 小中合同元気アップ週間
- ☆ アレルギー合同研修
- ☆ 合同学校保健委員会
- ☆ 部活動見学(小6)



## ふるさと三条・キャリア 三条のよさを学び、愛し、 地域に貢献する子ども

### 【取組の重点】

- 自然や人との交流を通して地域の良さを実感する、9年間を見通したキャリア教育を推進します。
- 防災教育に継続して取り組みます。

### 【具体的な取組】

- ☆ 凧ばやし・鬼踊り太鼓演奏練習(小学校)
- ☆ 昔のあそびをしよう(小1) ☆ 町のひみつ発見(小2)
- ☆ 発見!三条のものづくり(小3)
- ☆ 私たちの五十嵐川(小4)
- ☆ 三条の食の魅力発見(小5)
- ☆ 三条の伝統を受け継ぎ、将来について考えよう(小6)
- ☆ 三条市内巡検(中1) ☆ 職場体験(中2)
- ☆ 地域クリーン作戦(中学校)
- ☆ 上級学校訪問(中3) ☆ 地域防災訓練への参加(中ボラ)

## 特別支援教育 認め合い、支え合い、個性の輝く子ども

- 【取組の重点】
- 多様性への理解促進を図るため、インクルーシブ教育システムの構築に取り組みます。
  - 「個別の指導計画」・「個別の教育支援計画」の作成・活用を通して、個に応じた指導・支援を充実させます。
- 【具体的な取組】 ☆ 校内委員会 ☆ 小中合同支援会議 ☆ 研修会 ☆ ライオンズチャレンジ教室 ☆ ウィンターフェスティバル



小中一貫教育

## 【推進組織】 三条嵐南学園 小中一貫教育推進会議

(学園長、推進リーダー、コーディネーター 等)

### 共同授業・共同活動部会

(まなび、こころ、からだ、ふるさと三条・キャリア、特別支援教育)

### 教頭部会・教務主任部会

地域連携部会

評価・広報活動部会

事務部会

学園の運営方針の共有

## 三条嵐南学園運営協議会

(学園長、保護者代表、地域住民代表 等)

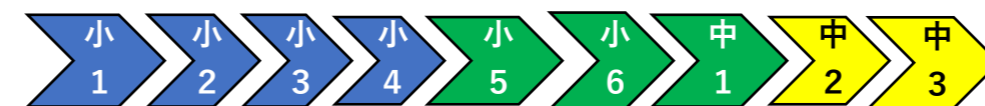
コミュニティ・スクール

嵐南小学校運営協議会

第一中学校運営協議会

保護者(PTA)・地域・市教育委員会の参画・協力・支援

## 【指導区分】



### 基礎充実期

学習規律や基礎的・基本的な内容を着実に身に付けさせ、習熟を図ることを重視する期間

### 活用期

身に付けたことを活用して、自ら課題を見付け、解決を図ろうとする態度を育成することを重視する期間

### 伸長期

これまで身に付けたことや自分のよさを更に伸ばし、活かしながら、社会に関わろうとする態度を育成することを重視する期間

学習指導要領に基づき、義務教育9年間を通して、学力向上・生徒指導等の充実に努めます。

小中一貫教育プログラムの活用、異学年交流、乗り入れ授業などの教職員の交流・連携の実施。

## 【令和8年度 三条嵐南学園の児童生徒数】(R8.4.1)

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
嵐南小	男子	52	55	56	63	67	70	363
	女子	59	67	59	63	70	57	376
	合計	111	122	115	126	137	127	738
第一中	男子	60	82	70				212
	女子	61	69	57				187
	合計	121	151	127				399

学園合計 1137