

令和5年度 三条嵐南学園 小中一貫教育グランドデザイン

【三条市学校教育の目標】

未来を拓き、力強く生きるための
「確かな学力」「豊かな個性」「健やかな身体」をもった三条っ子

【三条市小中一貫教育のねらい】

- ① たくましく、すこやかに生きる力の育成
- ② 心身の発達を考慮した見通しのある連続性の確保
- ③ 中学校区で一体となった教育環境づくり

目指す子どもの姿

ふるさと三条に誇りをもち、 個性を輝かすことのできる子ども

「個性を輝かす」：自分のよさを発揮してたくましく生きる

【児童生徒 学区の状況】

- NRT等の学力調査は、概ね全国平均である。
- 諸活動に熱心に取り組むが、規範意識や対人関係能力に課題がある子も見られる。
- 体を動かすことを好むが、ゲームやインターネットの利用等により、基本的な生活習慣に課題が見られる子や自主的な家庭学習が不足している子が見られる。
- オンラインゲームやSNSの使用によるトラブルが依然として見られる。
- 学区の多くは信濃川支流の五十嵐川の南側に位置し、嵐南地区と呼ばれている。JR三条駅や国道8号線があり、昔からの住宅街を中心に、商店、事業所も多い。節分の鬼踊りで有名な本成寺が近くにある。地域の学校教育に寄せる期待は大きい。

目指す子どもの姿を支える4本の柱

まなび

夢や目標をもち、
進んで学習する子ども

【取組の重点】

- 9年間を見通したカリキュラムに基づき、学びの接続に重点を置いた授業を行います。
- 授業のユニバーサルデザイン化を進め、どの子にも分かる・できる授業を目指します。
- 「三条市授業スタンダード」を実践し、基礎・基本と活用力が身に付く授業を目指します。
- 家庭学習の習慣化を図る取組を行います。

【具体的な取組】

- ☆ 小中職員合同研修会（通年）
- ☆ 小中職員間での授業公開研修（通年）
- ☆ 全国標準学力テスト（1学期）
- ☆ 中学校テスト期間と連携した家庭学習強調週間（6・11・2月）
- ☆ 授業見学（小6・1月）



こころ

自他を大切にし、
共に伸びる子ども

【取組の重点】

- 小中が交流し、「あいさつ運動」を推進します。
- 「強い意志」「思いやり」「規則尊重・公德心」を重点にした道徳教育を行います。
- WEBQU（学校生活意欲尺度等）を活用し、学級経営を基盤とした良好な人間関係づくりを進めます
- 小中が連携しいじめ・不登校の早期発見・早期解消・不応児童生徒へのきめ細やかな対応を行います。
- 小中が連携し発達段階に応じたネットモラル指導を行います。

【具体的な取組】

- ☆ 全学級人権教育、同和教育授業
- ☆ 小中合同あいさつ運動（10月）
- ☆ SNSを話題としたいじめ見逃しゼロスクール集会（小5・6、中1年 11月）
- ☆ いじめ・不登校小中情報交換（小中こころ部）

からだ

望ましい生活習慣を身に付け、
たくましい心身をつくる子ども

【取組の重点】

- 9年間を見通したプログラムを作成し、運動の楽しさの実感と体力の向上を目指す授業や取組を行います。
- 家庭や地域と協力し、生活習慣を見直し、よりよい生活習慣の定着を目指します。

【具体的な取組】

- ☆ 小中合同避難訓練（4月・10月）
- ☆ 合同陸上練習（7・8月）
- ☆ 合同学校保健委員会（12月）
- ☆ 部活動見学（小6対象）
- ☆ アレルギー合同研修（隔年8月）
- ☆ 小中合同元気アップ週間（5・10月）



ふるさと三条

三条のよさを学び、
三条を愛する子ども

【取組の重点】

- 自然や人との交流を通して地域の良さを実感する、9年間を見通した活動を行います。
- 防災教育に継続して取り組みます。

【具体的な取組】

- ☆ 凧ばやし・嵐南小学校鬼踊り演奏練習（小学校・中ボラ）
- ☆ 昔のあそびをしよう（小1）
- ☆ 町のひみつ発見（小2）
- ☆ 発見！三条のものづくり（小3）
- ☆ 私たちの五十嵐川（小4）
- ☆ 三条の食の魅力発見（小5）
- ☆ 三条の伝統を受け継ぎ、将来について考えよう（小6）
- ☆ ひだまり交流会（小学校）
- ☆ 三条市内巡検（中1）
- ☆ 職場体験（中2）
- ☆ 保育実習（中3）
- ☆ 地域クリーン作戦（中学校）
- ☆ 地域防災訓練への参加（中ボラ）



【推進組織】 三条嵐南学園 小中一貫教育推進会議

（学園長、推進リーダー、コーディネーター等）

共同授業・共同活動部会

（まなび、こころ、からだ、ふるさと三条）

地域連携部会

評価 広報活動部会

学園の運営方針の共有

三条嵐南学園運営協議会

（学園長、保護者代表、地域住民代表等）

コミュニティ・スクール

嵐南小学校運営協議会

第一中学校運営協議会

保護者（PTA）・地域・市教育委員会の参画・協力・支援

【指導区分】



基礎充実期

学習規律や基礎的・基本的な内容を着実に身に付けさせ、習熟を図ることを重視する期間

活用期

身に付けたことを活用して、自ら課題を見つけ、解決を図ろうとする態度を育成することを重視する期間

伸長期

これまで身に付けたことや自分のよさを更に伸ばし、活かしながら、積極的に関わろうとする態度を育成することを重視する期間

学習指導要領に基づき、義務教育9年間を通して、学力向上 生徒指導等の充実に努めます

異学年交流 小中学校教職員の相互乗り入れによる授業を実施します。

【令和5年度 三条嵐南学園の児童生徒数】(R5.4.1)

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
嵐南小	男子	63	68	71	64	80	72	418
	女子	63	69	57	62	71	58	380
	合計	126	137	128	126	151	130	798
第一中	男子	81	76	74				231
	女子	63	66	80				209
	合計	144	142	154				440

学園合計 1238