

教育目標:夢や希望に向かって 力いっぱい やりぬく子

重点目標:ふるさとを愛し、自分にできることを考え行動する子

三条市
学校教育の目標

子ども自らが
未来を拓くための
生きる力を育む

学ぶ旭っ子

授業スタンダードや学びのガイドの
活用・応用

表現する場の設定

ICT機器の活用・強化

すすんで学ぶ

主体的・対話的

- ★すすんで発表しようとする子
<話す力>
- ★「旭の子ら」で、自分の想いを豊かに
表現しようとする子<書く力>
- ★対話的活動で、相手の話をよく聞き、
理解しようとする子<かかわる力>
- ★「学年」×10分以上の家庭学習に
すすんで取り組む子

あいさつ

みんなで
力をあわせる
あきらめない

なかよし えがお



目指す子供の姿
あかるく笑顔であいさつする子
さいごまで、あきらめずに頑張る子
ひとの気持ちを考え、行動する子
すすんで学び、将来に**き**ぼうをもつ子

やさしい旭っ子

道徳や特別活動の充実

学園あいさつ運動

旭小の宝物

あかるく笑顔であいさつする

- ★相手の顔を見てあかるいあいさつができる子
- ★自分の学級に満足している子

ひとの気持ちを考え、行動する

- ★友だちのよさを見つけることのできる子
- ★ひとが困っている時、
すすんで助けることができる子

元気な旭っ子

チャレンジ

適切な目標設定

学習カードの工夫

学園生活向上週間

さいごまで、あきらめずに頑張る

- ★設定した目標に向かって
あきらめずに取り組む子
- ★積極的に運動に取り組む子
- ★三点固定に取り組み、
規則正しい生活ができる子

【三点固定とは】起床・家庭学習・就寝、
3つの開始時刻を固定し、生活リズムをつくります

四つ葉学園（旭小・井栗小・保内小・第四中）小中一貫教育推進事業
義務教育9年間の連続性のある学びで「生きる力」を育成します。



今日の宿題で
頭がいっぱい
米太郎ブルー



心も体も
自慢の美白
米太郎ホワイト



チョコバナナが
大好き
米太郎イエロー



★印の達成率が90%以上
(1・2学期アンケート)に
なるように、
保護者・地域の方々と
連携・協力しながら
教育活動を行います。

【よいところ】

- ・大変素直である。
- ・男女分け隔てなく接することができ、
仲良く活動ができる。

【さらに伸ばしたいところ】

- ・話す人の顔を見て話を聞こうとする姿勢。
- ・物事を多面的に考える力。
- ・何事にも対応できるたくましい心。

児童の様子



地域と(の)旭っ子

地域の特色を生かした教育

地域の方々との交流

学園 小小、小中、幼小連携

将来にきぼうをもつ

- ★地域のひと・もの・ことの良さを
知り、感謝の気持ちを表す子
- ★身近な人々に関心をもち、積極
的に関わる子
- ★地域や学校のために
自分にできることをしようとする子
- ★体育的・文化的な地域の活動に
積極的に参加する子

夢・キャリア教育

校友会 子ども会育成会

子どもたちを育む
あたたかな
ひと・もの・こと

登下校見守り隊

民生委員 公民館

学校田 運動会

イルミネーション

カムカム旭っ子広場

花いっぱい運動

資源物回収ステーション



完成!
旭の宝
旭小学校