

## 高等教育機関の設置に係るアンケート調査結果 (平成27年度実施) 【事業所】

### ○ 調査対象

事業所（約700事業所）

三条商工会議所 工業部会所属会員および鉄鋼部会所属会員

### ○ 調査方法

郵送等による調査・回収

### ○ 回答率

34.7%（配布数 700枚、回収数 243枚）

# 採用したい人材に身につけておいてほしい学修体系

実学系ものづくり大学で提供する教育内容について検討するため、下図のとおり、「技能修得型」「汎用型」「マネジメント型」の3つの学修体系を仮定し、採用したい人材に身につけておいてほしい学修体系ごとに順位付けを行っていただいた。

## 学修体系(仮)

### 技能修得型

技能修得を重視し、「工業技術」を重点的に学修

### 汎用型

汎用性を重視し、「工業技術」「付加価値創造」「技術経営」を中程度学修

### マネジメント型

マネジメント能力の修得を重視し、「技術経営」を重点的に学修

### 工業技術

- ・ 製造技術
- ・ 材料工学
- ・ 機械工学
- ・ 電気電子工学  
などから選択

### 付加価値創造

- ・ 工業デザイン
- ・ ユーザビリティ
- ・ 安全工学
- ・ 認知心理  
などから選択

### 技術経営

- ・ 貿易実務
- ・ 品質管理
- ・ マーケティング
- ・ 知的財産権  
などから選択

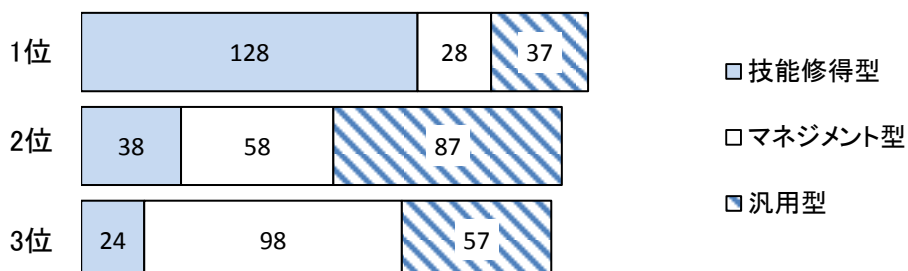


### 教養教育

※ 上の線種の違いは、それぞれの学修内容の比重の違いを示す。

## 回答結果

1位に最も多く順位付けされたのは「技能修得型」で、2位では「汎用型」、3位では「マネジメント型」であり、技能修得を重視する結果となっている。



# 大学卒業者に求める関連知識・技術等

大学卒業者に求める関連の知識・技術（使用できる機器）等として回答（自由記述）  
いただいた結果において目立ったもの

## 知識・技術

- 工業の基礎知識
- 金属加工の基礎知識
- 設計の基礎知識
- マーケティング
- 品質、工程管理
- 貿易実務
- 語学力（英語・中国語等）
- C A D製図
- C A M（コンピュータ支援製造）
- C A E（計算機援用工学）
- プレス加工
- レーザー加工

## 使用できる機器

- マシニングセンター
- シーケンサ
- C N C旋盤

## 参 考

### 事業所訪問による聞き取り結果（平成27年度実施）

■訪問先： 三条工業会・各部門長（14社）、各部門長等からの紹介企業等（37社）、  
計51社の経営者又は人事担当者

#### ■主な意見

| 大学卒業者に求める能力   | 身に付けておいて欲しい知識・技術等  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➢ コミュニケーション力</li><li>➢ 主体性</li><li>➢ 協調性</li><li>➢ 一般常識、社会人としてのマナー</li><li>➢ 情報発信力、プレゼンテーション力</li><li>➢ 問題発見・解決能力</li><li>➢ 俯瞰的な視野</li><li>➢ 意欲・やる気</li><li>➢ 打たれ強さ</li><li>➢ ものづくりが好きであること</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 工業の基礎知識</li><li>➢ 金属加工の基礎知識</li><li>➢ 設計の基礎知識</li><li>➢ 経営の基礎知識（マーケティングを含む）</li><li>➢ 品質管理</li><li>➢ 工程管理</li><li>➢ 語学力（英語・中国語等）</li><li>➢ C A D製図</li><li>➢ 汎用工作機械の操作</li><li>➢ デザイン用ソフトの操作</li></ul> |