

議員発案第 2 号

30人以下学級実現及び義務教育費国庫負担制度の復元を求める
意見書の提出について

地方自治法第99条の規定により、関係行政庁に対し、別紙「30人以下学級実現及び義務教育費国庫負担制度の復元を求める意見書」を提出するものとする。

平成27年6月30日 提出

提出者 三条市議会議員 小林 誠

賛成者 三条市議会議員 高坂 登志郎

同 三条市議会議員 野崎 正志

同 三条市議会議員 久住 久俊

同 三条市議会議員 名古屋 豊

同 三条市議会議員 西川 重則

30人以下学級実現及び義務教育費国庫負担制度の復元を求める意見書

子供たち一人一人が大切にされ、豊かな人間関係の中で教育が行われることは保護者、地域住民、教職員共通の願いである。そのために、小中学校の全学年における30人以下学級の実現等が可能となる教育条件整備のための教育予算の確保が不可欠である。

いじめや不登校等が大きな社会問題となり、深刻化している。また、子供たちのニーズは多様化し、個別の指導を要する児童生徒が増えている。これらの課題解決のために、私たちは、教職員が子供たち一人一人に目を行き届かせ、じっくりと寄り添う時間の確保が必要だと考えている。そのためにも、法改正により安定した財源を確保した上で、少人数学級が拡大されていくことが望まれる。しかし、文部科学省の概算要求で示されていた義務標準法の改善を含む教職員定数改善計画は、予算案には盛り込まれず、不十分なものとなっている。

新潟県では2001年度から小学校1・2年生において、県独自で32人以下学級が導入された。また、今年度からは、小学校3年生から中学校3年生まで35人以下学級が拡充され、小中学校全学年での少人数学級が実現した。全国的にも少人数学級を拡大する自治体が増えてきている。しかし、下限25人の条件付きや、教職員定数増による少人数学級実現ではないなど、不十分な点が残っている。

日本は、OECD諸国に比べて、1学級当たりの児童生徒数や教員1人当たりの児童生徒数が多くなっており、一人一人の子供に丁寧な対応をするためには、1クラスの学級規模を引き下げる必要がある。文部科学省が2010年に実施した今後の学級編制及び教職員定数の在り方に関する国民からの意見募集では、約6割が小中学校の望ましい学級規模として、26人から30人を挙げている。保護者も30人以下学級を望んでいることは明らかである。

子供の貧困の問題が顕在化する中、子供たちが全国どこに住んでいても、機会均等に一定水準の教育を受けられることが憲法上の要請である。しかし、教育予算について、GDPに占める教育費の割合は、OECD加盟国(28か国)の中で日本は最下位となっている。また、三位一体改革により、義務教育費国庫負担制度の国負担割合は2分の1から3分の1に引き下げられ、自治体財政を圧迫するとともに、非正規雇用者の増加などに見られるように教育条件格差も生じている。

子供たちに豊かな教育を保障することは、社会の基盤づくりにとって極めて重要なことから、教育は未来への先行投資であることが多くの国民の共通認識となっている。子供たちが全国どこに住んでいても教育の機会均等が担保され、教育水準が維持、向上されるように次の事項を実現されるよう強く要望する。

記

- 1 少人数学級を推進すること。その際の学級規模は、OECD諸国並みの豊かな教育環境を整備するため、30人以下とすること。
- 2 教育の機会均等と水準の維持、向上を図るため、義務教育費国庫負担制度の国負担割合を2分の1に復元すること。

以上、地方自治法第99条の規定により意見書を提出する。

平成27年6月30日

三条市議会議員 森 山 昭

〔提出先〕

内閣総理大臣 内閣官房長官 総務大臣 財務大臣
文部科学大臣