



教育目標

自主・自律 - かしこく やさしく たくましく -

前期課程

後期課程

学級担任制

じっくりとその子を見て育てる

一部教科担任制

複数の眼で良さを見つけ、よさを伸ばす

教科担任制

専門的な多様な視点で、可能性を発見し育む



《9年間で育みたい資質・能力》

- 多角的に考え、適切に判断し、行動する力
- 自他の違いを尊重し、進んで協働してよりよい生活をつくる態度
- なりたい自分を描き、その実現に向けて努力を重ねる姿勢



卒業

生きる力の育成

大崎カリキュラム (イメージ例)

体

- 運動する楽しさ・喜びを感得する。
- 運動遊び活動を工夫し、他者に伝える。
- 早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き・手洗いを習慣化する。

- 運動の行い方、心の健康やけが防止等を理解し行動できる。
- 自己やグループの運動課題や健康課題の解決を図れる。
- 目標を立て、粘り強く、自身の成長を考えることができる。

- 生涯スポーツ・健康保持増進の礎をつくる。
- 運動や健康について、自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考判断協議できる。
- 成人として性に対する理解をもつ。

徳

- 気持ちのよい挨拶・優しい言葉・温かい心で親切にできる。(他者を尊重して仲良くできる。)
- やさしい言葉を掛けられる。「人間関係づくり能力」
- 人をたたかない、蹴らない。「規範意識」「他者尊重」

- 分け隔てなく、級友と接することができる。
- ノーとさわやかに自己表現できる。アサーション「困難に対して他と協力しながら問題に挑める」

- 社会正義も考慮でき、仲間の人権を尊重できる。「差別」
- 自身の良さを語る事ができる。「自己有用感」

知

- 話す人に正対して、話し終わるまで話を聞ける。
- 順序・筋道立てた考えができ、文章にまとめることができる。
- 自分の考えをもち、他者に分かりやすく伝えられる。

- 具体例を示して説明できたり、論拠を並べて主張したりできる。
- 自然や社会の事象に興味をもち、追求できる。

- 学んだことを発展させ、身の回りの自ら課題を見付け、それを解決しようとする取り組み。
- 自他を幸せにする夢を抱き、歩める。

入学

基礎充実期【前期】

活用期【中期】

発展期【後期】

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

