

令和6年度 三条市学校教育プラン

【目指す子ども像】「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

知

学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かって努力する子ども

徳

自分を大切にし、人を思いやる子ども

体

たくましく、健やかに生きる子ども

学校教育の目標

子ども自らが未来を拓くための生きる力（「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」）を育む

令和6年度 三条市学校教育の重点

三条市の特色を生かし、地域とともにある学園・学校づくり

- I 三条市教育システムの深化 ～小中一貫教育の更なる充実～
- II 多様性への理解促進と個に応じた支援等の充実

※三条市総合計画の21～25ページを御参照ください。



確かな学力の育成

- 1 子どもの問題意識を大切に「三条市授業スタンダード」の活用、応用
- 2 AIを活用した教育ツールの導入
- 3 9年間を見通した教育活動の展開
- 4 三条市の特色を生かしたキャリア教育の充実

豊かな心の育成と個性の尊重

- 1 温かい人間関係を育む学級・学校づくり
- 2 「考え、議論する道徳」の推進
- 3 地域のひと・もの・ことを生かした教育活動の充実
- 4 人権教育、同和教育の充実

健やかな身体の育成

- 1 体力向上の取組の推進
- 2 児童生徒、保護者向け講演会等の活用

特別支援教育の充実

- 1 インクルーシブ教育システムの構築に向けた取組
 - (1) 教職員研修の充実
 - (2) 校内委員会の活用
- 2 個に応じた指導・支援の充実
 - (1) 「個別の指導計画」の内容の充実と活用
 - (2) 「個別の教育支援計画」の内容の充実と活用

今日的な教育課題への対応

- 1 いじめや不登校の対策の充実
 - (1) 早期発見・早期対応
 - (2) 関係機関等との連携
 - (3) 学びの保障に向けた環境づくり
- 2 ICT教育の推進
- 3 部活動の段階的な地域移行

幼保小連携の推進

- 1 幼保小の連携・交流活動の推進
- 2 育ちのつながりを意識した関わりと指導の充実

CS(コミュニティ・スクール)の推進、学校・家庭・地域が連携・協働した教育活動

教職員の働き方改革

教育施設の機能強化