

令和6年度三条市の学校教育

「ふるさと三条」を愛し
誇りに思う子ども

「知」 学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かって努力する子ども

「徳」 自分を大切にし、人を思いやる子ども

「体」 たくましく、健やかに生きる子ども

学校教育の目標

子ども自らが未来を拓くための生きる力
「確かな学力」
「豊かな心・個性」
「健やかな身体」
を育む

三条市学校教育の重点

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成と個性の尊重
- 健やかな身体の育成
- 特別支援教育の充実
- 今日的な教育課題への対応
- 幼保小連携の推進

■学習指導要領に基づき、9年間で子どもたちの力を育みます。

- ・9年間の学びの連続的カリキュラム
- ・児童生徒の社会性を育む異学年交流
- ・三条おおじまの強みを生かした教育活動

基礎充実期

学習規律を身につけさせ、学習の基礎・基本を習得させる。

活用期

身に付けたことを使いながら更に課題を見つけ、対応する中で知識を増やす。

伸長期

自分と社会との関わりを見つめ、学んだことを試す。

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3



三条おおじま学園の学校教育
教育目標 「ふるさとを愛し、たくましく未来を拓く子どもの育成」



目指す児童生徒像と主な活動

知 ■学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かって努力する児童生徒

- 三条市授業スタンダードに基づき、児童生徒が自ら学ぶ授業づくり
- 9年間の学びの連続性を大事にしたカリキュラム編成と小中教員の指導技術の向上
- タブレットPCを活用した個別最適な学びスタイルの確立（AIドリル等の活用）



徳 ■自分に自信をもち、他と協働しようとする児童生徒

- リアルに関わり合う場面の設定や絆スクール集会・おおじまおはよう Day等の活動による温かい人間関係の構築
- 郷土の良さを再発見し、奉仕の心を育てるおおじまブラボーDayの展開
- 道徳教育を充実させ、多様性を尊び、多角的に思考する授業づくり



体 ■健康のために、よく眠り、よく動き、自他の命を大切にする児童生徒

- 令和6年度三条市の防災教育重点実施学園としての取組（授業公開・研修会等）
- 進んで運動し、体力の向上を目指そうとする児童生徒の育成
- 自らをコントロールして望ましい生活リズムを確立する力の向上
- 人々の健康・福祉に役立てるためにプルタブ・エコキャップ回収、広報



■在籍児童・生徒数

	大島小	須頃小	計
小1	5	22	27
小2	12	16	28
小3	5	20	25
小4	10	11	21
小5	4	16	20
小6	14	21	35
計	50	106	156
大島中			小中合計
中1	21	221	
中2	23		
中3	21		
計	65		

■学習指導要領に基づき、9年間で子どもたちの力を育みます。

- ・9年間の学びの連続的カリキュラム
- ・児童生徒の社会性を育む異学年交流
- ・三条おおじまの強みを生かした教育活動

基礎充実期

学習規律を身につけさせ、学習の基礎・基本を習得させる。

活用期

身に付けたことを使いながら更に課題を見つけ、対応する中で知識を増やす。

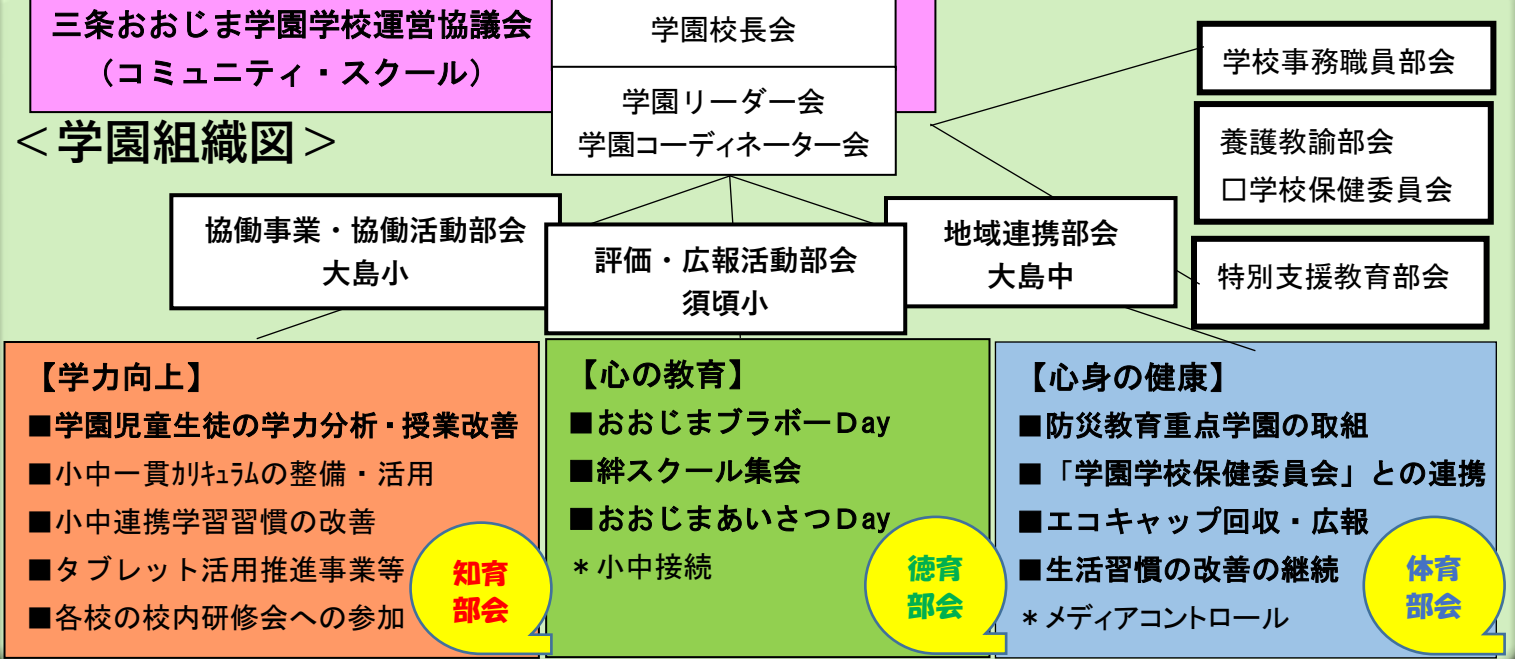
伸長期

自分と社会との関わりを見つめ、学んだことを試す。

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3

三条おおじま学園学校運営協議会
（コミュニティ・スクール）

< 学園組織図 >



【学力向上】

- 学園児童生徒の学力分析・授業改善
- 小中一貫カリキュラムの整備・活用
- 小中連携学習習慣の改善
- タブレット活用推進事業等
- 各校の校内研修会への参加

知育部

【心の教育】

- おおじまブラボーDay
- 絆スクール集会
- おおじまあいさつDay
- * 小中接続

徳育部

【心身の健康】

- 防災教育重点学園の取組
- 「学園学校保健委員会」との連携
- エコキャップ回収・広報
- 生活習慣の改善の継続
- * メディアコントロール

体育部