

ほど 教育センター通信 火床の火の心を紡ぐ

第5号

平成26年1月16日
三条市小中一貫教育推進課
発行：教育センター

三条市の学校教育目標

未来を拓き、力強く生きるための「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」をもった三条っ子

小中交流・乗り入れ授業…第二中学校区

10月22日、第二中学校区で小中交流活動と乗り入れ授業が行われました。小中交流活動は第二中学校の合唱コンクールの学年発表会に一ノ木戸小学校のペア学年が参加するもので、3日間に渡って行われました。乗り入れ授業は、双方向の乗り入れ授業に取り組んでいます。定期的に中学1年数学に小学校教諭がTTで加わるのは第二中学校区が最初です。また、中学校教諭全員が小学校に乗り入れ授業をすることを目標にしています。



中学1年生 小学生にいいハーモニーを聞かせようと、がんばる姿が伝わる合唱でした。



小学2年生 お返しに、全員で元気いっぱいな歌声を聞かせてくれました。



小中教諭と一緒に助言 比例は6年生でも学習しているので、思い出すきっかけを小学校教諭が切りだすと、中学生もすぐ反応していました。



班の話し合いのまとめ この事象が比例といえるかどうか班で話し合い、画用紙にまとめたものを掲示。1時間の流れが分かる板書でした。

あけましておめでとうございます。全市小中一貫教育実施の年に、実り多い締めくくりができることを祈念しています。今年も、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

教育センタースタッフ一同

フラワーロード活動…栄中学校区

10月23日、栄中学校区で小小・小中交流活動の一環として小学5年生と中学1年生によるフラワーロード活動が行われました。栄中央小、栄北小、大面小の3小学校の周辺に水仙の球根を植える活動をしました。この活動は一昨年からはじめ、今年で3回目になり水仙ロードが徐々に延びています。



作業の説明 班ごとに横に整列した小中学生は、球根の植え方についての説明を聞きました。



球根植え 桜並木に球根を植えました。植える穴に虫を見つけて盛り上がった班もありました。

小中音楽交流会…本成寺中学校区

10月31日、本成寺中学校の3年生が西鱒田小学校と月岡小学校にでかけて、全校児童に合唱コンクールの発表曲を披露しました。西鱒田小学校を訪れた学級は「いざ立て戦人よ」「アメイジンググレイス」の2曲をアカペラで、きれいなハーモニーを聞かせてくれました。



迫力ある合唱に小学生は聞き入っていました。



小学生に感想を聞き、ほほえましいひとときでした。

電子黒板講習会を開催



12月9日メディアルームで、電子黒板の講習会を行いました。本ルームにはプロジェクター体型の電子黒板が設置(移動可能)されています。

前澤教育センター長が、あいさつで「ICTは子どもの興味を刺激する有効な手段になる」と述べました。

講師から、設置した機器の特徴として、①パソコンなしでも使用できる、②板書と併用できる、③書画カメラを併用した資料の拡大提示に書き込みが可能などの説明がありました。

参加者は、説明後さかんに質問していました。

小中一貫教育全国サミット発表…本成寺中学校区

児童・生徒間の絆を深める交流活動（スクール集会）



発表で提示したパワポの上記に関する画面です。

11月21、22日に「第8回小中一貫教育全国サミット」がつくば市で開催され、佐藤紹夫教頭(西鱈田小)と小岸正樹教諭(本成寺中)が第2分科会で発表しました。

第2分科会の発表テーマは「施設形態に応じた小中一貫教育の方策」です。「いじめ見逃しゼロスクール集会」を生徒会の発案で「ハートでつなごう 維新伝信スクール集会」と命名し、事前に小中学校で取り組んだことも含めて紹介するなど、三条市全体の取組も交えて発表しました。

職場体験発表会・授業体験…栄中学校区

11月29日栄中学校に栄中央小、栄北小、大面小の6年生が集まり、3小学校の児童と一緒に、中学2年生の職場体験発表会に参加し、その後4教科の体験授業を受けました。小中一貫教育推進協議会委員にも案内し、要項には学習指導案も掲載してあり、参観しやすい配慮がありました。



発表会の仕方を工夫 職場体験発表に小学生が中学生の体験を実際にやってみる場面が設定してありました。サンドパンづくり（粘土の模型を用意）、本の整頓、窓のガラス拭きなど、体験したことをやってみせ6年生にもやってもらって、共に笑顔があふれた発表会でした。



数学；座標の表し方 画面にガンダムを表示。おでこ部分をCGで作成したものも表示し、製作するには点を決める必要があることを強調し、一気に興味関心を喚起した授業でした。



理科；消えるインクの謎 インクで書いた文字に、ある液体をかけると文字が消える現象に児童はびっくりしていました。一体何が色を消すのか、グループで予想をして、ジュースや砂糖水などで確かめました。

小中一貫教育マネジメント研修会を開催



12月17日第1回小中一貫教育マネジメント研修会を開催し、全市一斉に実施する点検・評価についての説明及び質疑応答を行いました。

アンケートの内容については、小中一貫教育推進委員会の検討を経たものですが、示唆に富んだ意見をたくさんいただきました。

アンケート結果については、次年度の改善資料となるよう中学校区単位に集約したデータを、できるだけ早急にお届けしたいと考えています。

小中一貫教育基礎研修会を開催

12月25日、第3回小中一貫教育基礎研修会を開催しました。ねらいは、「小中一貫教育を推進するための組織、中学校区小中一貫教育グランドデザインについて理解を深める」で、各中学校区のグラ



ンドデザインの概要一覧に基づいて説明が行われました。

続いて、西鱒田小佐藤紹夫教頭と第四中五十嵐一浩教頭から実践報告が行われました。

【参加者の感想】

○小中一貫教育グランドデザインの概要一覧の説明をお聞きして、改めて三条市は各中学校区の特色を生かした取組が進められていることを実感できた。今回の一覧表の中にも新たに受け入れられる視点がたくさん

あったので、とても有意義な研修会であった。

○全市での中学校区単位のグランドデザインを比較したり、新しい発見があったりして有意義であった。同じようなことをしていても実際には、各中学校区の特色が生かされているところをもっと強調したり、他にはない部分のPRがあっても良かったと思う。

○他校の取組を知るきっかけとなりました。今回は2校の発表でしたが、もっと多くの学校が実践報告をする機会があればいいと思いました。ありがとうございました。

○今回の研修会のような実践報告をもっと聞く機会がほしい。今回の研修は、実践するに当たってのプロセスを知り、実践に至ったことをよく知ることができたので、また学ぶ機会がほしい。

リレー随想

「思いがこもった言葉の使い方」

教育センター指導主事 小池和秀



小中交流活動で「あいさつ運動」を実施する中学校区が増えています。

さて、「お早うございます」は、どういう意味でしょう？「お」は美化語。「ございます」は丁寧語。つまり「お早うございます」は前後に敬語がついている。残った「早う」は朝しか使わない挨拶ということから、「早くから起きて、元気に一日をスタートさせていて、感心ですね」という意味を含んだ褒め言葉です。

「お早うございます」は、そんな意味を含んだ省略表現だからこそ、省略した部分に何が含まれているかを意識することが、挨拶には欠かせない。

そして省略していることを意識して挨拶するとどうなるのか？先生がモデルを見せます。抑揚のない「お早うございます」と思いがこもった「お早うございます」。違いは歴然です。子どもたちにも声を出させて体感させます。言葉の背景を知ること、厚みが出る、豊かになる、ふくらみが出ることを、子どもたちは知ることになります。