三条市立大崎学園 グランドデザイン 2025

教育目標　自主・自律 － かしこく やさしく たくましく －

目指す子ども像　「新しい世界を拓く人」

育てたい資質・能力 「学び続ける心」と「感謝の気持ち」

予測困難な未来を切り拓くため　現状に満足せず常に向上しようとする心
他者と協働して課題解決に取組める人間関係

年度重点目標　9年間の学びをつなぐ環境を整え、じっくりと学ぶ構えを育む

学園生を支える連携

家　庭
学習習慣
生活リズム（習慣）
健康な身体
- 早寝 早起き 朝ごはん
- 毎日の自主学習
- メディア使用の指導・管理

ＰＴＡ
環境整備、奉仕活動、相互支援
- ＰＴＣＡボランティア
- ＰＴＡ活動の活性化
- 子育て支援、情報共有
- コミュニティ活動

学校運営協議会

地　域
地域行事、まちづくり、防犯
- コミュニティ行事
- 職場見学、職場体験
- 防災教育―防災訓練
- まちづくりへ学園生参加・貢献
- 見回りパトロール

保育園・幼稚園
環境整備、奉仕活動、相互支援
- 情報交換
- 授業参観
- 園児との交流活動

指導をつなぐ教職員集団
-子ども目線の協働で新しい学校文化を創る-
- 授業改善で指導をつなぎ、子どもの学びをつなぐ
- 言語環境整備＋笑顔の言葉がけ→支持的風土醸成
- 業務改善、働き方改革の推進

目指す学校像
大崎プライド
→この学園だからこそできることに失敗を恐れず挑戦！
ワンチーム
→立場や考え方が違っても、同じチームとして支え合って進む！

知 学びに向かう心の育成
◎ 授業参加満足度＆充実感の向上
◎ 基礎的な学習内容の確実な定着

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- 子ども目線で実態分析＆対話のある授業
- 「なるほど。やってよかった。」と実感する授業
- 目指す姿を可視化した学習規律の定着
- 家庭学習の内容と学習方法の工夫

徳 社会性の向上
◎ 感謝の気持ちで接する人の育成
◎ 人間関係づくり能力の向上
◎ 自己有用感の向上

- WEBQU を活用した学級経営
- 協働場面を大切にした道徳科授業の充実
- 教育相談の充実、スタッフ連携による問題行動・不登校の未然防止と即時対応
- 異年齢集団で活動する機会と場の充実

体 生活改善意識の向上
◎ 基礎体力の向上
◎ 生活リズムの確立

- 体力テストの結果を踏まえためあて設定と指導法の工夫
- スタートラーニングにおける体力づくり
- 睡眠を中心にした生活リズムの改善
- 養護教諭、栄養教諭と連携した指導の推進

◇ 小中一貫教育カリキュラム「指導の構想」作成　⇒　◇ 9年間を系統立てたカリキュラムの具体化

各教科、特別活動
小中一貫教育カリキュラム

道徳教育
全教育活動で道徳性を育む

総合的な学習の時間
地域の教育資源を活用したカリキュラム
キャリア教育の充実

9 年間の学びをつなぐ
大崎カリキュラム
-地域とともにある学習活動の充実-

特別支援教育の充実
個に応じた支援

体育・保健に関する指導
健やかな身体＆生活リズム

社会性育成プログラム
共生と自律の心を培う

「崎っ子」大崎学園生（児童生徒）

大崎のひと・もの・こと － 地域コミュニティ 恵まれた自然 太古からの歴史