

# 令和5年度 さかえ学園小中一貫教育グランドデザイン

(令和5年4月12日)

**【三条市学校教育の目標】**  
 子ども自らが未来を拓くための生きる力（「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」）を育む

**目指す子どもの姿**  
**『自分に自信をもち たくましく生きる さかえの子』**  
 自分（存在や能力）を肯定できる  
 知・徳・体をバランスよく身に付ける  
 ふる里さかえを愛する

**【三条市小中一貫教育のねらい】**  
 ①たくましく、すこやかに生きる力の育成  
 ②心身の発達を考慮した見通しのある連続性の確保  
 ③中学校区で一体となった教育環境づくり

**栄中央小学校**  
 教育目標 かしこく なかよく げんきよく

**栄北小学校**  
 教育目標 なかよく かしこく たくましく

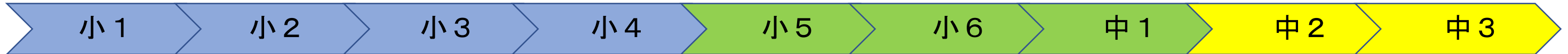
**大面小学校**  
 教育目標 あかるく かしこく たくましく

**栄中学校**  
 教育目標 深く考え 磨き合って 共に伸びる生徒

基礎充実期

活用期

伸長期



**【目指す子どもの姿】**  
 学習規律や基礎的・基本的な内容を着実に身に付け、習熟を図る子

**【目指す子どもの姿】**  
 身に付けたことを活用して、自ら課題を見付け、解決を図ろうとする子

**【目指す子どもの姿】**  
 これまで身に付けたことや自分の良さを更に伸ばし、活かしながら、社会に関わろうとする子

**知(まなび)** 将来の夢や希望をもち、進んで学習する子

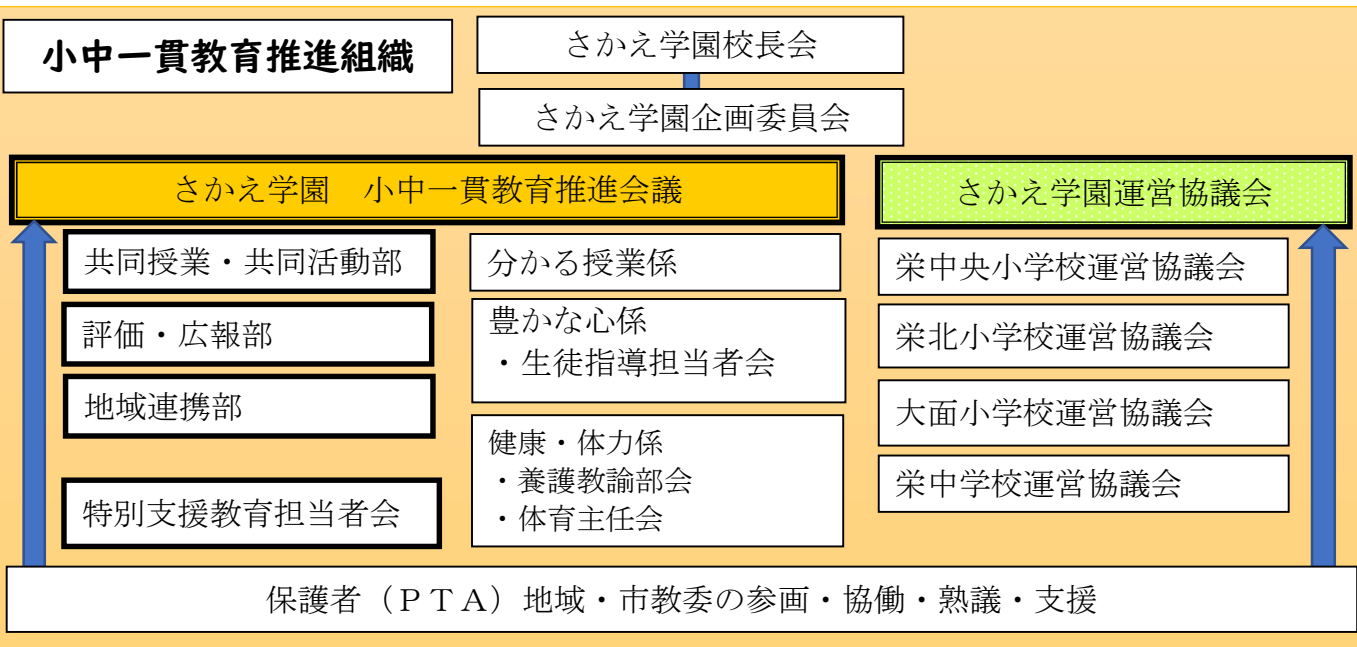
- さかえ学園の全教職員が「自分の思いや考えを表現し、互いに学び合う子ども」の育成を目指した共通の研究を進め、成果を学習指導に生かします。
- 小中学校で一貫した「学びの約束」「家庭学習の手引き」を通し、望ましい学習習慣の定着を目指します。
- 小中学校の教師の連携や専門性を生かし、学びの連続性を重視した「乗り入れ授業」を実施します。
- 社会的・職業的自立に向け、必要な資質や能力や態度を育てるために、9年間を見通した「キャリア教育」を充実させます。

**徳(こころ)** 自他のよさを認め、協力し合う子

- 子どもたちの交流を行い、思いやりや感謝の気持ちの大切さを学びます。(いじめ見逃しゼロスクール集会)
- 子どもたちが地域の人々とともに「あいさつ運動」を展開します。
- 栄地域を花で飾る「フラワーロード活動」を地域の人々とともにに行います。
- 家庭・地域と連携し、インターネット等の正しい使い方を身に付けさせます。また、ネットトラブルの危険性を理解させ、子どもたちによる主体的なルールづくりに取り組ませます。

**体(からだ)** 健全な生活習慣を身に付け、健康増進と体力向上に努める子

- 「生活・学習がんばり週間」を設定し、家庭の協力を得ながら子どもたち一人一人が目標を決めて、生活習慣の改善に取り組みます。
- 子どもたちの健康や体力の課題を明らかにし、合同学校保健委員会等の活動を通して対策を協議します。
- さかえ学園の教職員が、めあてをもって体力向上に取り組む子どもの育成を目指して実践を進め、その成果を指導に生かします。



**さかえ学園 児童・生徒数**

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
栄中央小	33	29	35	34	39	43				213
栄北小	10	7	19	14	22	21				93
大面小	19	22	18	21	28	28				136
栄中							99	96	89	284
計	62	58	72	69	89	92	99	96	89	727