

各中学校区の小中一貫教育グランドデザインとは？

中期的（5年程度）な視野に立って、その中学校区全体の将来像を描き、その実現に向けた具体的な取組を明確にしたものが、各中学校区「小中一貫教育グランドデザイン」です。

「小中一貫教育グランドデザイン」はその中学校区の小中一貫教育のいわば、見取り図であり、中学校区としての全体構想を1紙面にまとめて分かりやすく示したものです。

その中学校区内の小・中学校が目標等を共有するとともに、それを保護者、地域の皆様にご理解いただき、義務教育9年間を通して、小・中学校、家庭、地域が連携、協力しながら子どもたちを育てていくためのベースになるものです。

中学校区ごとに、小中一貫教育推進協議会で、学校・地域・保護者のご意見をいただきながら、作り上げてきました。

具体的なグランドデザインについては、中学校区ごとに小中一貫教育推進協議会から地域の皆様へお知らせしてまいります。

中学校区の小中一貫教育グランドデザインの主な内容

- 三条市学校教育目標
- 三条市小中一貫教育のねらい（「三条市小中一貫教育基本方針」から）
- 前期・中期・後期の区分による指導（「三条市小中一貫教育基本方針」から）
- 中学校区小中一貫教育の目標、方針
- 中学校区で目指す児童・生徒像
- 中学校区小中一貫教育の取組（その中学校区の特徴的な活動の予定など）
- 中学校区小中一貫教育推進組織（小中一貫教育推進協議会）

など

グランドデザインの基礎

三条市の小中一貫教育の概要

- 1 全小中学校での小中一貫教育の実施
- 2 学習指導要領に基づく9年間連続した教育課程の編成
- 3 前期・中期・後期の区分による指導
- 4 小中一貫教育カリキュラムの作成
- 5 小中学校の児童生徒や教職員の交流
- 6 学校、家庭、地域が一体となった教育環境づくり

【問合せ先】 三条市教育委員会 小中一貫教育推進課 三条市教育センター
〒959-1192 三条市新堀1311番地 TEL (0256) 45-1116

三条市の小中一貫教育 小中一貫教育スタート！

平成20年度から導入準備を進めてきた三条市の小中一貫教育は、平成25年度から全中学校区において実践を開始しました。小・中学校が目標を共有し、その達成に向け、小中学校9年間を通して系統的な教育活動を展開していきます。



中1が小6に合唱演奏(第四中)

次代を担う心豊かな子どもたちをはぐくむために 三条市の小中一貫教育のねらい

- たくましく、すこやかに生きる力の育成
- 心身の発達を考慮した見通しのある連続性の確保
- 中学校区で一体となった教育環境づくり

三条市教育委員会

各中学校区「小中一貫教育グランドデザイン」～「目標」、「目指す児童生徒像」～

※「小中一貫教育グランドデザイン」については、裏面に記載。

第一中学校区 (四日町小 条南小 南小 第一中)

「ふるさと三条に誇りを持ち 個性を輝かすことのできる児童生徒」
 【こころ】思いやりにあふれ、ともに伸びる児童生徒
 【まなび】意欲を持ち学び続ける児童生徒
 【からだ・健康】健やかな心とからだをつくる児童生徒
 【ふるさと三条】ふるさと三条を愛し、つながりを大切にする児童生徒



小6体育祭に参加(第一中)



中2が小6に職場体験発表(第一中)

第二中学校区 (一ノ木戸小 第二中)

「自分を見つめ、新たな自分との出会いを続ける子ども」
 ○大切にする三つの運営の基本 「言語活動」「貢献活動」「交流活動」
 ○「授業の中での一貫教育」を大切にして取り組む。



中3貢献活動(一ノ木戸小)



中学校教員による社会科授業(一ノ木戸小)

第三中学校区 (三条小 裏館小 上林小 第三中)

「ふるさと三条を誇りとし、次代をたくましく生き抜く力を育てます」
 【学 び】よく考え、自ら学び続ける児童・生徒
 【こころ】思いやりにあふれ、認め合える児童・生徒
 【からだ】心身ともにたくましく、自ら鍛える児童・生徒



3小学校合同小3音楽発表会(上林小)



小6一日体験入学(第三中)

第四中学校区 (井栗小 旭小 保内小 第四中)

「絆を深め、ともに伸びる子ども」
 ○自ら学ぶ子ども
 ○自分からあいさつし、かかわりをもとうとする子ども
 ○自らの生活習慣を見つめ、進んで健康つくりと体力つくりをする子ども



中学校教員による外国語活動授業(井栗小)



小6一日体験入学(第四中)

本成寺中学校区 (西簗田小 月岡小 本成寺中)

「自他を尊重し、夢や目標の実現に向かって努力する子ども」
 知育 他と関わり合って追求し、自ら学ぶ子ども 他2項目
 徳育 自他を認め、助け合い高めあう子ども 他2項目
 体育 健全な生活習慣を身に付けている子ども 他1項目



中学校教員による社会科授業(月岡小)



小6～中3の縦割り班/クリエーション(本成寺中)

大崎中学校区 (大崎小 大崎中)

「将来の夢や希望をもち、広く仲間や地域と共に生きる児童生徒」
 大崎夢づくり絆づくり教育～社会性を育成し、学力向上を図る～



小中合同あいさつ運動



地域との絆づくり「緑のカーテン」(大崎中)

大島中学校区 (大島小 須頃小 大島中)

「ふるさと大島を愛し、たくましく未来を拓く子どもの育成」
 ○伝え合い、学び合う児童生徒
 ○相手を思いやる児童生徒
 ○地域の一員として、人やものを大切にする児童生徒



(小1～中3)ゴミ拾いウォーク



小6一日体験入学(大島中)

栄中学校区 (栄中央小 栄北小 大面小 栄中)

「自分に自信をもちたくましく生きる さかえの子」
 【知】将来の夢や目標をもち、進んで学習する子
 【徳】自他のよさを認め、協力し合う子
 【体】健全な生活習慣を身に付け、健康増進と体力向上に努める子



(小6中1)絆スクール集会(栄北小)



(小全学年中3)中3合唱発表会(栄中央小)

下田中学校区 (長沢小 笹岡小 大浦小 森町小 荒沢小 飯田小 下田中)

「下田を愛し、互いに高め合い、やりぬく子」
 学(知) 確かな学力を身に付け、意欲的に学び続ける子
 心(徳) 思いやりと自尊感情をもち、自らを向上させる子
 健康(体) 健やかな体で、粘り強くやりぬく子



(小6中1)深めよう絆スクール集会(下田中)



中学校教員による外国語活動授業(長沢小)