

# 次代を担う心豊かな 子どもたちをはぐくむために

## 三条市小中一貫教育の概要



三条市教育委員会では、三条の子どもたちが、さまざまな課題を乗り越えて、たくましく生きていく力を付けるため、「小中一貫教育基本方針」を決定いたしました。ここでは、その概要をご説明いたします。

小中一貫教育  
です!!

これが

小学校の  
先生



中学校の  
先生



小学校と中学校が力を  
合わせて「**9年間**」で  
子どもの教育を進めます

中学校の学びにつながるように授業を改善していくわ。

自分の力で行動できるような力が育つことが大切ね。

小学校のように興味がわく授業をしよう。

小学校で育てた力をさらに発展させたい。

子育て応援宣言! 三条市教育委員会

# 背景は 中1ギャップ

小学校と中学校の間には、大きな段差(ギャップ)のようなものがあります。それが、いじめ・不登校の急増や学力の低下傾向に表れています。



新しい友達ができるかなあ?

新しい環境に  
なれないかなあ?

教科の先生に  
自分のこと  
わかってもらえ  
るかなあ?

部活は  
疲れるかなあ?

先輩は  
優しいかなあ?

中学校ってなんか  
不安と感じる  
子どもたち

遅くまで  
勉強する  
のかなあ?

定期  
テストは  
どうなるの  
かなあ?

進路を  
考えなくっちゃ!

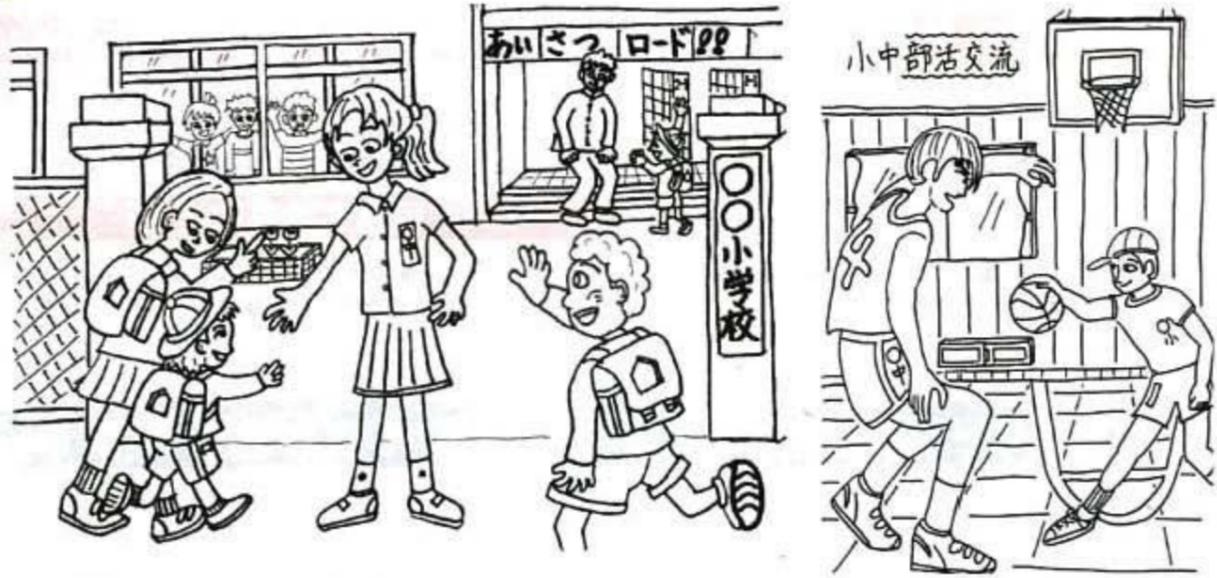
校則が  
厳しい?

先が  
見えなくて  
不安...

中学校

小学校

## 小中一貫教育



三條の子どもたち

中学校の先生を知っているから安心だね!

中学校に入る前から  
となりの小学校の人と  
友だちになった。

中学校の先生の授業は  
少し難しかったけれど  
面白かった。中学校でも  
何とかやれそうだ。

先輩も分かるし、  
やさしくしてくれたよ。



三條の子どもたち



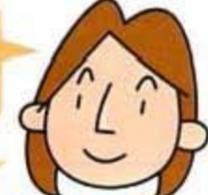
保護者

今までより安心して  
中学校にやれそうだ。

すぐに自分たちの  
学校がなくなる  
わけではないんだ。

中学校の先生と  
小学校の先生の9年間で  
育ててもらえてありがたい。

子どもも生き生きと  
している感じがするわ。



保護者



保護者

思春期の時期も  
早まっているそうだってねえ。

小学校と中学校の先生が  
力を合わせて子どもを  
育てたらどうかな?

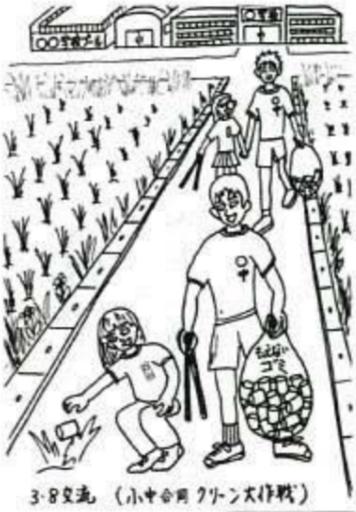
小学校・中学校の  
良いところを  
生かしてほしいわ。

6・3の区分は今の時代に  
合っているのかしら?



保護者

①自分を大切に、人を思いやる心の育成



3・8交流 (小中合同クワンス作戦)

小中学校合同の環境整備活動

②学ぶ意欲を高め、夢や希望に向かって努力する子どもの育成



小学校と中学校の先生による  
ティームティーチング授業

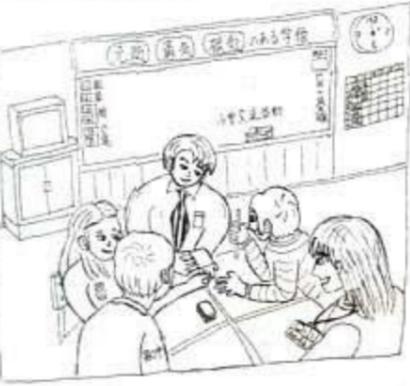
## 小中一貫教育で期待される効果

③「ふるさと三條」を愛し、誇りに思う子どもの育成



9年間のカリキュラムによる  
体系的な体験授業

④よりきめ細やかな支援の充実



特別支援教育や個別授業の充実

## コラム COLUMN

### 9年間で育てるとのこと

教員の次の勤務校は、小学校の教員は次も小学校、中学校の教員は次も中学校で勤務することが多いことをご存知でしたか?  
これにはメリットがある反面、小・中のお互いの良さや課題に気づきにくいというデメリットもあります。  
9年間で育てる視点に立てば、自然と小・中の教員がかかわり合う時間が増えますから、お互いの良さを学ぶことにもつながります。  
そうして、例えば授業では、学習に困る子どもを生まないようにしていい授業を進める良さ(小学校)と専門性や力をより伸ばす授業づくりの良さ(中学校)の融合が期待されます。つまり、「楽しく分かる授業」や「考え・高め合う授業」が、小学校と中学校9年間で常時行われる可能性が高まるのです。

## 三条市小中一貫教育の概要

- ①全小中学校での小中一貫教育の実施
- ②学習指導要領に基づく9年間連続した教育課程の編成
- ③前期・中期・後期の区分による指導
- ④小中一貫教育カリキュラムの作成
- ⑤小中学校の児童生徒や教職員の交流
- ⑥学校、家庭、地域が一体となった教育環境づくり

## 三条市小中一貫教育のねらい

- ①たくましく、すこやかに生きる力の育成
- ②心身の発達を考慮した見通しのある連続性の確保
- ③中学校区で一体となった教育環境づくり

## 目指す児童生徒像

未来を拓き、力強く生きるための「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」をもった児童生徒の育成を目指します。

## 小中一貫教育にはさまざまなタイプがあります

☆当面は連携型から研究を始めていきますので、すぐに今の学校がなくなるということではありません。  
☆今後の進め方については、学校・地域・家庭・教育委員会が一緒になって考えていきます。

### 連携型

中学校



小学校



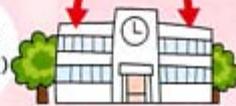
近隣の小学校と中学校で敷地は別々で、教員や児童生徒が移動して学習したり、活動したりします。

### 併用型

中学校  
(中学生  
小学校  
5・6年生)



小学校  
(1~4年生)



近隣の小学校と中学校で、小学校高学年の児童の全部又は一部が中学校の校舎で学校生活を送ったり、週に何時間か中学校で学校生活を送ったりします。

### 一体型

小・中学校



同じ敷地内で、小学校1年生から中学校3年生(9年生)までが共に学校生活を送ります。

## モデル中学校区

### ①第一中学校区

第一中学校区では、まずは連携型の小中一貫教育に取り組み、連携の方法や移動手段等について検討します。また併せて、一体型への移行も視野に入れた検討を行います。

モデル校：第一中学校、四日町小学校、条南小学校、南小学校

### ②第三中学校区

第三中学校区では、まずは連携型の小中一貫教育に取り組み、連携の方法や移動手段等について検討します。また併せて、併用型への移行も視野に入れた検討を行います。

モデル校：第三中学校、三条小学校、裏館小学校、上林小学校

## 組織・今後の計画について

各中学校区ごとに小中一貫教育推進協議会などの組織ができて話し合いを進めます。また、モデル校を含めH25より市内の全部の学校区で小中一貫教育を行う予定です。

問い合わせ先

三条市教育委員会 学校教育課

三条市新堀1311番地 Tel (0256)45-1111(代)

E-mail [gakkyou@city.sanjo.niigata.jp](mailto:gakkyou@city.sanjo.niigata.jp)

[kyouikusoumu@city.sanjo.niigata.jp](mailto:kyouikusoumu@city.sanjo.niigata.jp)



「小中一貫教育基本方針」の詳しい内容は市のホームページ  
<http://www.city.sanjo.niigata.jp/>  
または学校などで見るすることができます。