

令和2年度  
三条市幼児教育推進プラン実施計画

令和2年7月

三条市教育委員会 子育て支援課

## 《重点項目1》 幼児教育内容の一層の充実

\*小学校等とは、市内小学校及び義務教育学校前期課程を指す  
 中学校等とは、市内中学校及び義務教育学校後期課程を指す

### 施策(1) 「遊び」を通じた豊かな教育活動

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
<b>①運動遊びの推進</b> (新規・強化)	<b>●運動遊びの推進</b> 保育所(園)における「運動遊び」に対する理解を更に深め、施設での実践につながるよう、「三条版運動遊びプログラム」活用を促進していく。また、引き続き、保護者への啓発を図る。 ○大崎山自然体験活動の実施(年2回) ・公立保育所9施設において2回実施(秋、冬) ○自然体験活動研修会 ・期日…5/12、9月 ・講師…小林 良範氏(にいがた里山研究会理事長) ・内容…大崎山の自然の知識、自然の中での発見、体験等 ○「三条版運動遊びプログラム家庭編」配布 ・時期…4月 ・対象…市内幼稚園・保育所(園)等の年少児保護者 ・配布数…784部	<b>●運動遊びの研修と実践</b> 市作成の「運動遊びプログラム」により、多様な動きが経験できるように様々な遊びを日常の実践に取り入れ、子ども達の体力向上や意欲を育む。
<b>②指導計画の改善・充実</b> (継続)	<b>●保育のガイドライン活用状況把握</b> 国の保育所保育指針に基づき、平成30年3月に「保育のガイドライン」を作成した。このガイドラインの下、各保育所(園)において保育が実践されるよう、個別、具体の取組等に係る相談や支援、並びに実施状況を確認する。 ※ 保育所(園)へのアンケートにより年度末に実施する。  <b>●保育指針等に基づく指導計画作成の支援</b> 指導計画の作成の状況や実施状況を把握し、支援を行う。	<b>●保育のガイドライン活用</b> 保育所保育指針等に基づき、市で作成した「保育のガイドライン」を活用し、各保育所の実情に合わせ、保育計画の作成や保育実践の指針とし、保育の質の維持及び向上を図る。  <b>●保育指針等に基づく指導計画作成・実施・評価</b> 実施状況を振り返り、評価し、指導計画を改善していく。

<p>③体験活動の充実 (継続)</p>	<p>●保育所等と保護者への啓発・支援 親子の触れ合いを含む体験活動の重要性について啓発するとともに、保育所（園）における活動を支援する。</p> <p>(1)-①-運動遊びの推進に同じ</p>	<p>●豊かな体験活動の実施 子どもの成長につながる豊かな体験活動の拡充を図る。</p>
<p>④5領域の教育内容の充実 (継続)</p>	<p>●研修会等の情報提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・回数…計5回</li> <li>・内容…パワーアップセミナー、初級保育、乳児保育等、子育て支援研修会等</li> </ul> <p>※ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、募集人数を制限しての開催</p>	<p>●研修内容を活かした教育・保育活動の実施 現在の子育ての状況や課題を改めて認識し、保育者として子育てを支えるために必要な知識や方策について学ぶ。</p>
	<p>●絵本研修会の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日…8/21</li> <li>・会場…栄庁舎3階大会議室</li> <li>・講師…加藤 由美子氏（新潟大学青陵幼稚園長）</li> <li>・演題…「絵本が育む想像力」</li> <li>・対象者…幼稚園、保育所（園）等の保育者、小学校教職員等</li> </ul>	<p>●研修内容を活かした教育・保育活動の実施 絵本を通した子どもの育ちを学ぶことで、絵本を楽しむ環境づくりや発達や興味に合わせた絵本の選定を行う。</p>
	<p>●食育事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○食育巡回指導の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各保育所（園）</li> <li>・3～5歳児対象</li> <li>・3歳未満児対象</li> </ul> </li> <li>○食育講座の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象…5歳児及びその保護者</li> <li>・内容…親子で調理実習</li> <li>・実施施設数…29施設</li> </ul> </li> </ul>	<p>●研修内容を活かした教育・保育活動の実施 食への興味や関心を高めるとともに食べ物への感謝の心や命を大切にす る気持ちを育む。</p>

## 施策(2) 特別な配慮が必要な子どもへの支援

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
<p>①三条市 子ども・若者 総合サ ポート システ ムの充 実 (継続)</p>	<p>●発達障がいや虐待の早期発見と支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○幼児健診や年中児発達参観を通じた発達障がいへ早期に気づき、相談や支援へつなげる。</li> <li>○幼児施設や学校等と連携した児童虐待の早期発見、早期対応及び児童相談所をはじめとした関係機関と連携した支援を実施する。</li> </ul>	<p>●早期発見と保護者や関係機関との連携・支援</p> <p>日頃の保育等の中で発達障がいや児童虐待へ早期に気づき、関係機関と連携した支援を行う。</p>
<p>②年中児 発達参 観の着 実な実 施 (強化)</p>	<p>●年中児発達参観実施の支援</p> <p>子どもの育ちや個性に早期に気づき、保護者、保育者、臨床心理士、保健師と一緒に子どもの育ちや個性に合わせた成長を考えていけるよう支援する。</p> <p>○実施概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施幼稚園・保育所(園)等…31/32施設</li> <li>・実施回数…58回</li> <li>・対象児数…700人(予定)</li> </ul>	<p>●年中児発達参観の実施</p> <p>年中児発達参観を確実に実施していく中で、子どもの育ちや個性等に早期に気づき、一人一人に合った適切な支援を行う。</p>
	<p>●「個別の発達支援計画」に基づく支援のサポート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○個別の発達支援計画の引継ぎや活用方法の促進、支援計画作成状況、引継ぎ状況の等を把握する。</li> <li>○保護者理解も進みつつあり、年中児発達参観前に個別の支援計画作成を作成し支援につなげている子どもが多くなってきたが、保護者共有が難しい場合もあり、発達支援コーディネーター研修での保育者のスキルアップを図っていく。</li> </ul>	<p>●「個別の発達支援計画」に基づく支援のサポート</p> <p>支援が必要な子どもについて、個別の発達支援計画を作成・活用し継続的な支援を行う。</p>

<p>③発達障がい等に対する啓発活動の充実(継続)</p>	<p>●発達障がいに対する啓発活動</p> <p>○発達応援講演会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 期日…11/7</li> <li>・ 講師…発達クリニックぱすてる非常勤小児科医 和田有子 氏</li> <li>・ 演題…(仮)発達障がいの基礎知識と子どもの困った行動への対応について</li> <li>・ 対象…市民</li> </ul>	<p>●発達障がいに関する情報提供</p> <p>保護者の集まる機会を捉えた発達障がいに関する情報提供や支援が必要な子どもの保護者に対する市の相談窓口を紹介する。</p>
<p>④発達支援コーディネーターを中心としたサポート体制の確立(強化)</p>	<p>●発達支援コーディネーター研修の実施</p> <p>担任、保護者及び関係機関との連携の回り方や発達支援教育に関する知識等を学ぶ機会を提供</p> <p>○第1回スキルアップ講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 期日…6/2</li> <li>・ 内容…気になる子どもとその保護者理解</li> <li>・ 講師…阿部 真紀子(臨床心理士)</li> <li>・ 対象…現発達支援コーディネーター</li> </ul> <p>○第2回スキルアップ講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 期日…2/26</li> <li>・ 内容…問題行動への考え方と対応の仕方について</li> <li>・ 講師…長澤 正樹氏(新潟大学教職大学院教授)</li> <li>・ 対象…現発達支援コーディネーター</li> </ul> <p>●発達支援コーディネーターの支援</p> <p>保健師、臨床心理士による保育所(園)等の訪問時に児の対応や保護者支援について発達支援コーディネーターと一緒に検討し、必要に応じて助言を行う。</p>	<p>●発達支援コーディネーターを中心とした園内や関係機関との連携</p> <p>発達支援コーディネーターが中心となり、支援の必要な子どもの個性や特性を把握し、担任や保護者が適切に関わることができるようサポートするとともに、関係機関や園内での連携を図る。</p>

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所（園）の取組
⑤ユニバーサルデザインの視点に立った保育環境の構成（強化）	<p>●ユニバーサルデザインに関する研修会等の情報提供及び研修の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○発達支援コーディネーター研修での啓発</li> <li>・第2回スキルアップ研修の中でユニバーサルデザインについて、講義を行う。</li> </ul>	<p>●ユニバーサルデザインの視点に立った保育環境の構成</p> <p>支援を必要とする子どもにとって過ごしやすい環境は、多くの子どもにとって過ごしやすい環境であることを認識し、子どもを取り巻く環境、場などの保育環境の構成を工夫する。</p>
	<p>●小中一貫教育推進課の行う特別支援教育研修会への参加促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○発達応援セミナー開催</li> <li>※ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止（令和3年度に延期）</li> </ul>	<p>●小中一貫教育推進課の行う特別支援教育研修会への参加</p>

### 施策(3) 教職員の資質や専門性の向上

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
<p>①資質・専門性の向上のための研修の充実 (継続)</p>	<p>●資質向上のための研修会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○新潟大学附属幼稚園・長岡市・三条市合同研修会実施               <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日… 6/18、11/5、1/28</li> <li>・指導者…東京大学発達保育実践政策学センター教育学博士</li> <li>・内容…各園の研修システムの改善と構築を通して保育の質の向上を図る。</li> <li>・対象…保育の中心的役割を担う保育者</li> </ul> </li> <li>○保育者実践力向上研修会の実施               <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日… 7/21</li> <li>・講師…新潟大学附属幼稚園教諭</li> <li>・内容…10の姿を通して子どもの多面的な姿を捉え方や遊びの中での保育者の関わりを考える。</li> <li>・対象…主事、主任級保育士</li> </ul> </li> </ul>	<p>●研修内容を活かした教育・保育活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○園内研修のあり方を工夫し、一人一人の専門性を高めるとともに園全体の課題を明確にし、活動内容や指導計画を見直す。</li> <li>○職員の経験と職能に応じ、必要な研修を受けられるようにする。</li> </ul>
<p>②一人一人の特性に応じた幼児教育の実施 (継続)</p>	<p>●園内研修及び自主研修への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○研修会等の情報提供及び参加集約</li> <li>○講師紹介等の支援</li> </ul> <p>●教育・保育活動に関する研修会等の情報提供</p> <p>専門性の向上を目的とした研修の情報提供及び参加とりまとめ</p>	<p>●園内研修及び自主研修の実施</p> <p>職員の経験と職能に応じた園内研修の実施や園外研修、自己研鑽を通じて保育の専門性の向上を図る。</p> <p>●研修内容を活かした教育・保育活動の実施</p> <p>研修で得た知識に基づき、一人一人の子どもの特性を理解し子どもの思いに共感する保育活動を実施する。</p>

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
<b>③ 保護者との信頼関係の構築(継続)</b>	<b>●保護者支援に関する研修等の情報提供</b> 専門性の向上を目的とした研修の情報提供及び参加とりまとめ	<b>●研修内容を活かした保護者支援の実施</b> 日頃の保育等の中での子どもの様子の的確な把握、保護者への情報提供及び保護者の子育てに関する相談対応

## 施策(4) 信頼される幼稚園・保育所(園)づくり

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
①評価サイクルによる保育所評価の実施(強化)	<p>●保育所評価の着実な実施への支援</p> <p>評価、公表を行っていくことが保護者との信頼関係やより良い保育所運営へと結び付くため、引き続き、着実に評価、改善を行うよう働きかけていく。</p> <p>○保育所評価の実施支援(2月)</p> <p>○R2年度評価結果についてホームページにおいて公表</p>	<p>●保育所評価の着実な実施と公表</p> <p>○保護者や地域と連携した行事等を実施し、取組等を紹介する。</p> <p>○PDCAサイクルを確立し、その評価結果を基に、職員自身や幼稚園、保育所(園)等の教育、保育活動を振り返り、評価結果と改善策を公表するとともに、日頃の教育、保育活動に活かす。</p>
②「保護者先生体験」の実施(継続)	<p>●「保護者先生体験」の実施への支援</p> <p>保護者先生体験の実施状況をアンケートにより把握</p> <p>※ 保護者の希望を募り、保育者(先生)を体験していただく。</p>	<p>●「保護者先生体験」の実施</p> <p>幼稚園・保育所(園)の日頃の生活、保育内容等について保護者から理解してもらい、保護者との信頼関係を築く。</p>
③学校評議員制度や苦情処理制度の活用(継続)	<p>●苦情処理体制整備への支援</p> <p>○苦情処理制度の体制の整備</p> <p>○実施状況をアンケートにより把握</p>	<p>●苦情処理体制の整備</p> <p>保護者からの意見、要望、苦情に対して適切な対応ができるよう受付窓口を設け、相談責任者、担当者等を保護者に周知する。</p>

## 《重点項目2》幼稚園・保育所（園）等と小学校の連携の推進

### 施策（1） 確実な引継ぎ・継続的な支援

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所（園）等の取組（及び31施設アンケート結果）
<p>①個別の発達支援計画等の活用（強化）</p>	<p>●小学校等訪問及びアンケートによる個別の発達支援計画の引継ぎ及び活用の状況把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○接続期における小学校訪問・情報交換           <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象児童数…新1年生 703人</li> <li>・訪問時期…6月～7月</li> <li>・訪問校…市内全小学校、義務教育学校、特別支援学校</li> </ul> </li> <li>○接続期における幼稚園・保育所（園）等訪問・情報交換           <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象児数…年長児 686人</li> <li>・訪問時期…10月～2月</li> <li>・訪問施設…全幼児施設 33施設</li> </ul> </li> <li>○「個別の発達支援計画」の引継ぎ状況の把握           <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所（園）等から、小学校「個別の発達支援計画」の報告書の提出</li> </ul> </li> </ul>	<p>●個別の発達支援計画の引継ぎ・活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○個別の発達支援計画の引継ぎ           <ul style="list-style-type: none"> <li>支援が必要な年長児の個別の発達支援計画の就学先小学校等への引継ぎ及び情報交換会の実施</li> </ul> </li> <li>○個別の発達支援計画の活用           <ul style="list-style-type: none"> <li>学級編制や個別の教育支援計画・個別の指導計画作成時の参考資料として個別の発達支援計画を活用する。</li> </ul> </li> </ul>
	<p>●新保育要録作成・送付の支援</p> <p>要録の作成に当たり記入方法や就学先との調整について助言を行う。</p>	<p>●新様式による要録作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○要録及び個別の発達支援計画の引継ぎ（幼稚園、保育所（園）等）</li> <li>○要録及び個別の発達支援計画の活用（小学校）</li> </ul>

## 施策（２） 交流活動の推進

<p>②幼保小連 携合同会 議の開催 (継続)</p>	<p>●幼保小・職員交流活動の支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○交流活動報告書作成・配布</li> <li>○交流活動計画書とりまとめ</li> <li>○交流活動実施の際のバス運行調整</li> </ul>	<p>●幼保小・幼保・職員交流活動の充実</p> <p>学園単位での交流活動の実施</p>
<p>②幼保小連 携合同会 議の開催 (継続)</p>	<p>●連携合同実務者会議の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○第1回連携合同実務者会議 5/1 ※ 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止</li> <li>○第2回連携合同実務者会議 2月 ・保育者の「小学校教諭体験」について紹介</li> </ul>	<p>●連携合同実務者会議への参加</p> <p>連携合同実務者会議での交流活動計画の立案、打合せ</p>

### 施策（3）育ちのつながりを意識した指導

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組（及び31施設アンケート結果）
①保育参観授業参観の充実（強化）	<p>●<b>保育参観・授業参観の実施促進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各施設の活動計画一覧表を配布し交流活動の啓発、促進を行う。</li> <li>○小学校教員の「保育者体験」、保育者の「小学校教諭体験」の促進を図る。「小学校教諭体験」の実施が少ないため、実施方法等について学校、保育所（園）等に提案していく。</li> <li>○アンケートによる実施状況の把握</li> </ul>	<p>●<b>保育参観・授業参観の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校教員の保育参観、保育士体験の実施</li> <li>○幼児施設職員の授業参観、小学校教諭体験の実施</li> </ul>
②「安心わくわくプログラム」「スタートモデルカリキュラム」の活用（強化）	<p>●<b>「安心わくわくプログラム」「スタートモデルカリキュラム」等の活用推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○新学習指導要領に合わせ見直した「令和2年度版スタートモデルカリキュラム」の活用促進</li> </ul> <p>●<b>「安心わくわくプログラム」「スタートモデルカリキュラム」等の活用状況把握</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○見直し後のスタートモデルカリキュラムの活用状況をアンケートにより確認</li> </ul>	<p>●<b>「安心わくわくプログラム」の活用（幼稚園・保育所（園））</b></p> <p>本プログラムを活用し、小学校就学前から就学後の接続期における「生活する力」「かかわる力」「学ぶ力」の伸長を図る。</p> <p>●<b>「スタートモデルカリキュラム」の活用（小学校）</b></p> <p>本カリキュラムを活用し、幼児教育から学校教育への円滑な移行を図る。</p>

## 《重点項目3》 家庭への支援の充実

### 施策(1) 家庭の教育力の向上支援

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
<p>①家庭教育講座の充実(強化)</p>	<p>●保護者を対象とした講座実施への支援</p> <p>眠育講座を追加し、幼児教育家庭教育講座の拡充を図る。</p> <p>○家庭教育講座の開催</p> <p>(1)「眠育講話」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象…保育所(園)、幼稚園等の3歳児保護者対象</li> <li>・講師…日本眠育推進協議会理事 石井 正文 氏</li> <li>・内容…子どもの成長、発達に関わる睡眠の大切さについての講話</li> </ul> <p>(2)「子育て講座」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象…保育所(園)、幼稚園等の3歳児保護者対象</li> <li>・講師…外部講師、各保育所所長、主査又はフリー主任</li> <li>・内容…子どもの関わり方のヒントを学ぶとともに、グループワークを通して保護者同士の交流を図る。</li> </ul> <p>※ (1)又は(2)どちらかを選択</p> <p>○NP講座の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容…乳幼児を持つ保護者の育児不安を軽減し、児童虐待防止を図り、保護者同士の情報交換や仲間作りの支援を行う。</li> <li>・実施概要…1講座12人、6回×5クール</li> </ul> <p>○初めてのママ講座の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容…初めての乳児を育てる保護者の育児不安を軽減し 保護者同士の情報交換や仲間作りを支援する。</li> <li>・実施概要…1講座14組(母親と赤ちゃんが一緒に参加) 4回×6クール</li> </ul>	<p>●子どもの成長に合わせた講座の開催</p> <p>園の行事など保護者が集まる機会を活用し、子どもの成長に合わせた内容の講座を開催する。</p>

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
	<p>●小学校入学予定児童の保護者に「わくわくチャレンジ（安心わくわくプログラム家庭版）」を配布</p> <p>家庭で子どもの育ちの支援や入学への不安を解消し、小学校生活をスムーズに送っていただけるよう、幼保小連携の取組等を紹介する。</p>	
	<p>●眠育推進事業</p> <p>(1)眠育の啓発</p> <p>○リーフレットを活用しての啓発</p> <p>〈妊娠期〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・妊娠届時にリーフレット配布</li> <li>・パパ手帳における眠育の啓発</li> </ul> <p>〈乳幼児期〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児健診における問診アンケート実施による睡眠リズムの確認及びリーフレットを活用しての保健指導実施</li> </ul> <p>〈小中学校〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校において保護者参観時にリーフレット説明、配布</li> </ul> <p>○絵本を活用した啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等及び小学校、子育て拠点施設に配布</li> <li>・図書館との連携（H30年～眠育コーナーを設置）</li> </ul> <p>(2)眠育研修会開催</p> <p>○第1回眠育研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日…8/6</li> <li>・対象…市内全保育所等及び小中学校教職員</li> <li>・講師…日本眠育推進協議会理事 石井正文 氏</li> <li>・内容…三池輝久先生の講義 DVD 視聴、三条市の取組紹介、石井正文氏の講義</li> </ul> <p>○第2回眠育研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日…11/26</li> </ul>	<p>●眠育事業の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○リーフレット配布による眠育啓発</li> <li>○モデル地区における睡眠調査及び状況に応じた個別指導の実施</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象…モデル地区保育所等及び小中学校教職員</li> <li>・講師…熊本大学名誉教授 三池輝久 氏</li> <li>・内容…事例検討</li> </ul> <p>(3)睡眠調査読取勉強会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期日…6/10</li> <li>・対象…モデル地区の市内全保育所等及び小中学校教職員</li> <li>・講師…日本眠育推進協議会理事 石井 正文 氏</li> <li>・内容…眠育調査読取実習</li> </ul> <p>(4)睡眠調査及び眠育事業</p> <p>モデル地区の2週間の眠育調査</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施回数…瑞穂学園 年3回(幼・保2回) 四つ葉学園 年2回(幼・保1回) 三条おおじま学園 年2回(幼・保1回)</li> <li>・調査を踏まえた眠育授業の実施</li> </ul>	
②すまいるファイルの活用(継続)	<p>●すまいるファイルの活用方法の周知</p> <p>引き続き、出生届時に保護者に配布する。</p>	<p>●すまいるファイルの活用紹介</p> <p>○保護者との情報共有での活用</p> <p>子どもの様子をわかり合い、成長に向けての関わりを考えるツールとして、「個別の支援計画」の共有や個人面談で保護者との情報共有で活用する。</p>
③家庭への情報発信(継続)	<p>●家庭教育や子育て支援に関する情報提供</p> <p>○「令和2年度三条市子育てガイドブック」の配布</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・妊婦届けを出された方に配布</li> </ul>	<p>●家庭教育や子育て支援に関する情報提供</p> <p>○保護者への子どもの成長段階に合わせた講座等の情報提供</p>

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
<p>④家庭教育や子育てに関する相談の実施 (継続)</p>	<p>●相談会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○電話相談：随時 <ul style="list-style-type: none"> <li>・育児相談、家庭児童相談</li> </ul> </li> <li>○来庁相談：事前予約 <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発育・子育て相談（臨床心理士と言語聴覚士） 月1回の土曜日相談の実施</li> <li>・臨床心理士相談</li> <li>・言語聴覚士相談</li> </ul> </li> </ul>	<p>●相談会の紹介</p> <p>保護者への子育て等に関する悩みや不安先の相談先の紹介</p>

## (2) 地域の子育て支援の拠点化

取組項目	市の取組	幼稚園・保育所(園)等の取組
①親子が気軽に交流できる拠点づくり(継続)	<p>●子育て支援センターにおける親同士の交流や相談事業の充実</p> <p>※ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、フリーマーケット、夏祭りは中止</p> <p>○すまいるランド</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定例講座…歌、絵本、折り紙、助産師相談、栄養士相談等</li> <li>・恒例、特別イベント…クリスマス会等</li> </ul> <p>○あそぼって</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定例講座…歌、ダンス、ヨガ、助産師相談、栄養士相談等</li> <li>・恒例、特別イベント…クリスマスコンサート等</li> </ul> <p>○子育て支援センター(7施設)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事内容…歌、リズム体操、絵本紹介、季節行事等(各4回程度)</li> <li>・育児講座</li> </ul>	<p>●園庭開放や地域との交流活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○未就園の親子も気軽に交流できるよう園庭の開放</li> <li>○高齢者等の地域住民との交流活動の実施</li> </ul>
②子育て支援情報の発信(継続)	<p>●子育てに関する情報提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て情報メール配信 <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容…子育てセンターイベント情報、子どもの健康注意手当等に関するお知らせ</li> </ul> </li> </ul>	<p>●子育てに関する情報提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ホームページへの園だより等の掲載、メールによる行事の情報提供の実施</li> </ul>
③相談支援の実施と関係機関との連携(継続)	<p>●相談支援に対する情報提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て支援センターや幼稚園、保育所(園)等で実施する相談支援に関する情報提供、「NP講座」「初めてのママ講座の」開催の周知</li> </ul>	<p>●相談支援の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て支援センターや幼児施設における保護者の相談対応及び関係機関へのつなぎ</li> </ul>
④総合的な支援の推進(強化)	<p>●保育士等への各種支援の周知と実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各種支援事業について周知</li> <li>必要により、各種支援事業、新規事業等について説明</li> <li>※ 子育て支援センター、一時預かり、健康相談、子育て相談、一人親への各種支援等</li> </ul>	<p>●保護者や地域への周知</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○個別に声をかけたり、各種支援事業について保護者に伝えることで、必要な人に必要な支援が受けられるようにする。</li> </ul>

