

すまいるファミリー



お子さんの 名前	
-------------	--

三 条 市

はじめに

三条市では、何らかの支援を必要とする子ども（保護者）や若者が、継続的に必要な支援を受けることを、市が関係機関と連携しながら支えていく『子ども・若者総合サポートシステム』に取り組んでおります。その取組の一つとして、お子さんの成長を記録する子育てサポートファイル『すまいるファイル』を、生まれたお子さん全員に配布をしております。また、成長する過程で何らかのサポートが必要になった時には、このファイルを持ってご相談いただき、保育所（園）・幼稚園等、小中学校等や療育機関、医療機関等の支援機関とお子さんの様子を共有し、切れ目のない一貫した支援のためにご活用ください。

そして、お子さんが成人した際には、成長の記録として母子健康手帳や「ENJOY! パパ手帳」とともに手渡し、お子さんが自分自身の大切な記録として引き継ぎ、保存していただければと思います。

当ファイルが、ご家庭で積極的に活用され、お子さんの健やかな成長の支えになることを願っています。

三条市教育委員会

三条市子ども・若者総合サポートシステムとは

何らかの支援を必要とする子ども（保護者）や若者が、継続的に支援を受けられるように市が関係機関と連携しながら支えていくシステムです。

次のような子どもの悩みや不安を抱えている方は、一人で悩まず、総合サポートシステムのご利用をお勧めいたします。

- 今後の支援が途切れることがないか心配な方
「学校が変わっても必要な支援が続いていくか心配」
「中学校等を卒業したら、どこが相談にのってくれるのだろう」等
- 現在の支援に不安がある方・困っている方
「必要なサポートが受けられていない」
「相談しているけれど、うまくいっていない」等

総合サポートシステムを利用したい場合

現在、相談している機関や支援を受けている機関の担当者にご相談いただくか、子どもの育ちサポートセンターまでご相談ください。

ファイルの使い方

<お子さんの成長・発達の記録として>

支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- ・乳幼児健診等のアンケート
- ・睡眠調査票
- ・保育所等での個別懇談会の記録
- ・就学時健診の結果 など

保護者や支援機関がシートに記載する

- ・育ちの記録
- ・保育・教育歴
- ・小中学校での様子
- ・保護者の記録 など

資料をとじることで、
お子さんの成長の記録
として正確に残すこと
ができます。



<疾病や発達、障がいの心配がある時に>

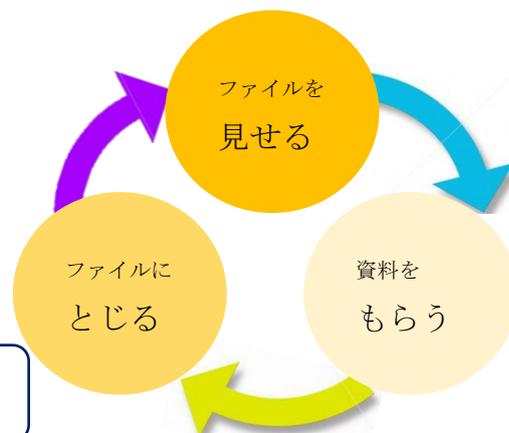
支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- ・保育所等が作成する「個別の発達支援計画」
- ・就学相談会申込書
- ・学校等が作成する「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」
- ・相談支援事業所が作成する「サービス等利用計画」、福祉サービス事業所が作成する「児童発達支援計画書」
- ・医療機関での検査結果 など

保護者や支援機関がシートに記載する

- ・病気や発達に関する相談先
- ・まんなかマップ
- ・支援の記録
- ・就労移行期の記録
- ・成人・就労の記録 など

支援者に、ファイルを見せることで同じ説明を何度もせず、支援者の理解を得ることができます。



すまいるファイルには、個別の配慮や対応が必要な時に使用する支援の記録のシート等、必要に応じて活用できるシートがあり三条市のホームページからダウンロードができます。活用を希望する場合は、必要なシートを印刷してお使いください。



も く じ



項目	関係機関から配布された資料をファイルにとじる	シートに保護者や関係機関が記載する	
		あらかじめファイルにとじてあるシート	必要に応じ三条市のホームページからダウンロードするシート
1 プロフィール		<ul style="list-style-type: none"> ■ プロフィール ■ 育ちの記録 ■ 保育・教育歴 	
2 乳児期の記録	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3か月・10か月児健診等のアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生後1か月・3か月・7か月・10か月頃の様子 	
3 幼児期（1～3歳）の記録	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1歳6か月・2歳児・2歳6か月・3歳児健診のアンケート ■ 保育所等で受けた個別懇談会での記録 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1歳6か月・2歳・3歳頃の様子 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 支援の記録（およそ3歳までのシート）
4 幼児期（4～6歳）の記録	<ul style="list-style-type: none"> ■ 保育所等で受けた個別懇談会での記録 ■ 保育所等にて作成された「個別の発達支援計画」（作成されている場合のみ） 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4歳・5歳・6歳頃の様子 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 支援の記録（およそ6歳までのシート）
5 就学準備期（年長児）の記録	<ul style="list-style-type: none"> ■ 就学相談申込書（相談会を申し込みした場合のみ） ■ 就学時健康診断結果のお知らせ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 保護者の記録 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 支援の記録（就学準備期のシート）

<p>6 小学校（義務教育学校前期課程を含む）の記録</p>	<p>■ 学校等にて作成された「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」（作成されている場合のみ）</p>		<p>■ 支援の記録 （就学期用 個別の教育支援計画・個別の指導計画） （中学校入学準備期のシート）</p>
<p>7 中学校（義務教育学校後期課程を含む）の記録</p>	<p>■ 学校等にて作成された「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」（作成されている場合のみ）</p>		<p>■ 支援の記録（就学期用 個別の教育支援計画・個別の指導計画）</p>
<p>8 睡眠調査票</p>	<p>■ 睡眠調査票 （調査を実施している場合のみ）</p>		
<p>9 医療・療育等の記録</p>	<p>■ 検査結果 （医療機関等で知能検査等を受けた場合等）</p>	<p>■ 病気や発達に関する相談先</p>	
<p>10 福祉サービスの記録</p>	<p>■ 相談支援事業所が作成する「サービス等利用計画」、福祉サービス事業所が作成する「児童発達支援計画書」</p>		



<p>11 その他</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ まんなかマップ ■ 小学校での様子 ■ 中学校での様子 ■ 保護者の記録 ■ 就労移行期の記録 ■ 成人・就労の記録 	
<p>12 予防接種</p> <p>※生後2か月頃に、 右記一式が郵送 されます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 定期予防接種受診 券綴・定期予防接 種予診票綴 ■ 予防接種関係書類 について（お知ら せ） ■ 予防接種と子ども の健康 ■ 三条市の予防接種 ■ 予防接種プラン例 ■ 新潟県外で定期予 防接種を受ける場 合のご案内 		

子どもの支援に関わる機関の皆様

このファイルは、市が、全ての子どもに対し、ライフステージを通じた適切な支援を行うため、行政及び子どもの支援に関わる関係者と保護者が十分に連携を図ることができるように作成したものです。

ファイルの趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

※保護者の方へ

6 ページに記載依頼用紙がありますので、必要に応じて切り取って関係機関の方にお渡しください。

♡ 記載依頼用紙 ♡

三條市子育てサポートファイル「すまいるファイル」の活用について
関係機関の方へのお願い

三條市では、保護者が子どもの成長を見守るツールとして役立てていただくと共に、子どもの発達段階などその時々の状態や様子に応じた配慮や支援を継続的に受けることを支えていくために「すまいるファイル」を作成しました。

当ファイルの活用についてご理解と御協力をお願いします。

活用の方法

このファイルは、保護者が一括して管理します。

ファイルへの記載は保護者自身が行うことが基本になりますが、必要に応じて対象となるお子さんに関わる関係者の方からの記載や支援計画の作成をお願いすることがあります。

また、記載及び綴られた内容に関する事項は、保護者の理解がある場合において、対象となるお子さんの支援に関わる情報の共有化等を行う目的で活用できますので、個人情報保護に御留意いただいた上で活用をお願いします。

三條市教育委員会 子どもの育ちサポートセンター

..... き り と り

♡ 記載依頼用紙 ♡

三條市子育てサポートファイル「すまいるファイル」の活用について
関係機関の方へのお願い

三條市では、保護者が子どもの成長を見守るツールとして役立てていただくと共に、子どもの発達段階などその時々の状態や様子に応じた配慮や支援を継続的に受けることを支えていくために「すまいるファイル」を作成しました。

当ファイルの活用についてご理解と御協力をお願いします。

活用の方法

このファイルは、保護者が一括して管理します。

ファイルへの記載は保護者自身が行うことが基本になりますが、必要に応じて対象となるお子さんに関わる関係者の方からの記載や支援計画の作成をお願いすることがあります。

また、記載及び綴られた内容に関する事項は、保護者の理解がある場合において、対象となるお子さんの支援に関わる情報の共有化等を行う目的で活用できますので、個人情報保護に御留意いただいた上で活用をお願いします。

三條市教育委員会 子どもの育ちサポートセンター

1 プロフィール



保護者や支援機関がシートに記載する

- プロフィール
- 育ちの記録
- 保育・教育歴

プロフィール

ふりがな 名前			
性別	男 ・ 女	血液型	A ・ B ・ O ・ AB 型 (Rh + ・ -)
生年月日	年	月	日
住所			
電話番号			
保護者	氏名		続柄
	住所		
	電話番号		
	氏名		続柄
	住所		
	電話番号		



誕生したときの写真を貼りましょう！



の育ちの記録 生年月日(年 月 日) 出生児の状況(週 g)

※発達のスปีドや順序には個人差があります。あくまでも目安として参考にしてください。

月齢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	
イベント																			
運動面		物を目で追う (か月)		寝返りをする (か月)					はいはいをする (か月)			1人で歩く (か月)		片足飛びができる (か月)					
			首がすわる (か月)		おもちゃに手をのばす (か月)		おすわりをする (か月)	つかまり立ちをする (か月)				小さい物をつまむ (か月)	速く走る (か月)	階段を昇る (か月)	はさみを使う (か月)				
発達歴 精神面				声の方へ振り向く (か月)					人の真似をする (か月)			関心のある物を指さす (か月)		友だちと一緒に遊ぶ (か月)					
		あやすと笑う (か月)				人見知りをする (か月)						意味のある言葉を 数語話す(か月)	指示に従う (か月)	姓名を言う (か月)					
生活面																			
													食事を自分で食べる (か月)		衣服の着替えができる (か月)				
														排尿を予告する (か月)					

2 乳児期の記録



支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- 3 か月児健診
- 10 か月児健康相談会

保護者が記載したアンケートの写しを、健診時にお渡しするのでとじてください。

保護者や支援機関がシートに記載する

- 生後1か月・3か月・7か月・10か月頃の様子
- 三条市のホームページから以下のシートについてダウンロードができますので、必要に応じシートを印刷してお使いください。
 - まんなかマップ
 - 保育所（園）・幼稚園での様子
 - 保護者の記録

記入例

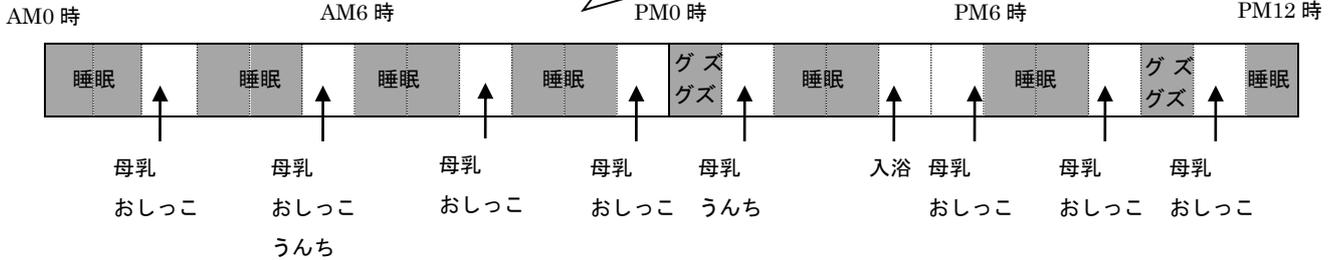
[お名前 三条 太郎 ちゃん]

記入日： H31年3月15日
(生後1か月20日)

生後1か月頃の様子

授乳・睡眠・排泄等の時間を記録しましょう。

1日の過ごし方



栄養

母乳：1日 8回
 ミルク：1回 ml
 1日 回
 飲む時の様子 目を閉じて飲む。
 時々、休みながら飲む。

排泄

排尿：1日 7回位
 排便：1日に 2回位
 色 (黄色)
 性状 (どろどろ)

ちゃんのご機嫌いかが？

機嫌が良い時

目で人を追う。
にっこりする

機嫌が悪い時

泣いて、なかなか寝ない。



ひとこと advice

泣くことが多い時期です。
お母さんが疲れすぎないように赤ちゃんと一緒に睡眠を取りながら休養を取りましょう。



日頃気にかけていること・気をつけていることなど…

- ・おむつかぶれができやすいので、こまめにおむつを取り替える。拭く時は、コットンで優しく拭く。
- ・まだ夜間も2〜3時間で起きる。起きるのは大変だが、母乳不足にならないように起きて授乳している。

[お名前

ちゃん]

生後3か月頃の様子

記入日： 年 月 日

(生後 月 日)

1日の過ごし方

授乳・睡眠・排泄等の時間を記録しましょう。

AM0時																					AM6時																					PM0時																					PM6時																					PM12時
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

栄養

母乳：1日	回
ミルク：1回	ml
1日	回
飲む時の様子	

ちゃんのご機嫌いかが？

お腹がすいた時の様子	オムツが濡れた時の様子
------------	-------------

機嫌が良い時の様子	喜ぶこと
-----------	------

排泄

排尿：1日	回位
排便：日に	回位
色（ ）	
性状（ ）	

機嫌が悪い時の様子	なだめる方法
-----------	--------

日頃気にかけていること・気をつけていることなど…



ひとこと advice
 赤ちゃんの目を見てたくさん話しかけましょう♪日中は起きて、夜は眠るという生活リズムを作り始めましょう！



日頃気にかけていること・気をつけていることなど…

[お名前

ちゃん]

生後7か月頃の様子

記入日： 年 月 日
(生後 月 日)

1日の過ごし方

授乳・睡眠・排泄等の時間を記録しましょう。

AM0時																					AM6時																					PM0時																					PM6時																					PM12時
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

栄養

母乳：1日	回
ミルク：1回	ml
1日	回
離乳食：1日	回

ちゃんのご機嫌いかが？

お腹がすいた時の様子

オムツが濡れた時の様子

機嫌が良い時の様子

喜ぶこと

機嫌が悪い時の様子

なだめる方法

排泄

排尿：1日	回位
排便：日に	回位
色（	）
性状（	）

日頃気にかけていること・気をつけていることなど…



ひとこと advice

離乳食が始まり、お母さんも忙しくなりますが、赤ちゃんの反応を楽しみながら過ごしましょう♪



[お名前

ちゃん]

生後 10 か月頃の様子

記入日： 年 月 日
(生後 月 日)

1 日の過ごし方

授乳・睡眠・排泄等の時間を記録しましょう。

AM0 時		AM6 時		PM0 時		PM6 時		PM12 時

栄養

母乳： 1 日	回
ミルク： 1 回	ml
1 日	回
離乳食： 1 日	回

ちゃんのご機嫌いかが？

お腹がすいた時の様子

オムツが濡れた時の様子

機嫌が良い時の様子

喜ぶこと

機嫌が悪い時の様子

なだめる方法

排泄

排尿： 1 日	回位
排便： 日に	回位
色 ()	()
性状 ()	()

日頃気にかけていること・気をつけていることなど…



ひとこと advice

赤ちゃんも遊んでもらうことを喜ぶます。たくさん話しかけて一緒に遊みましょう♪動く範囲が広がります。危険がないように目を離さないで！

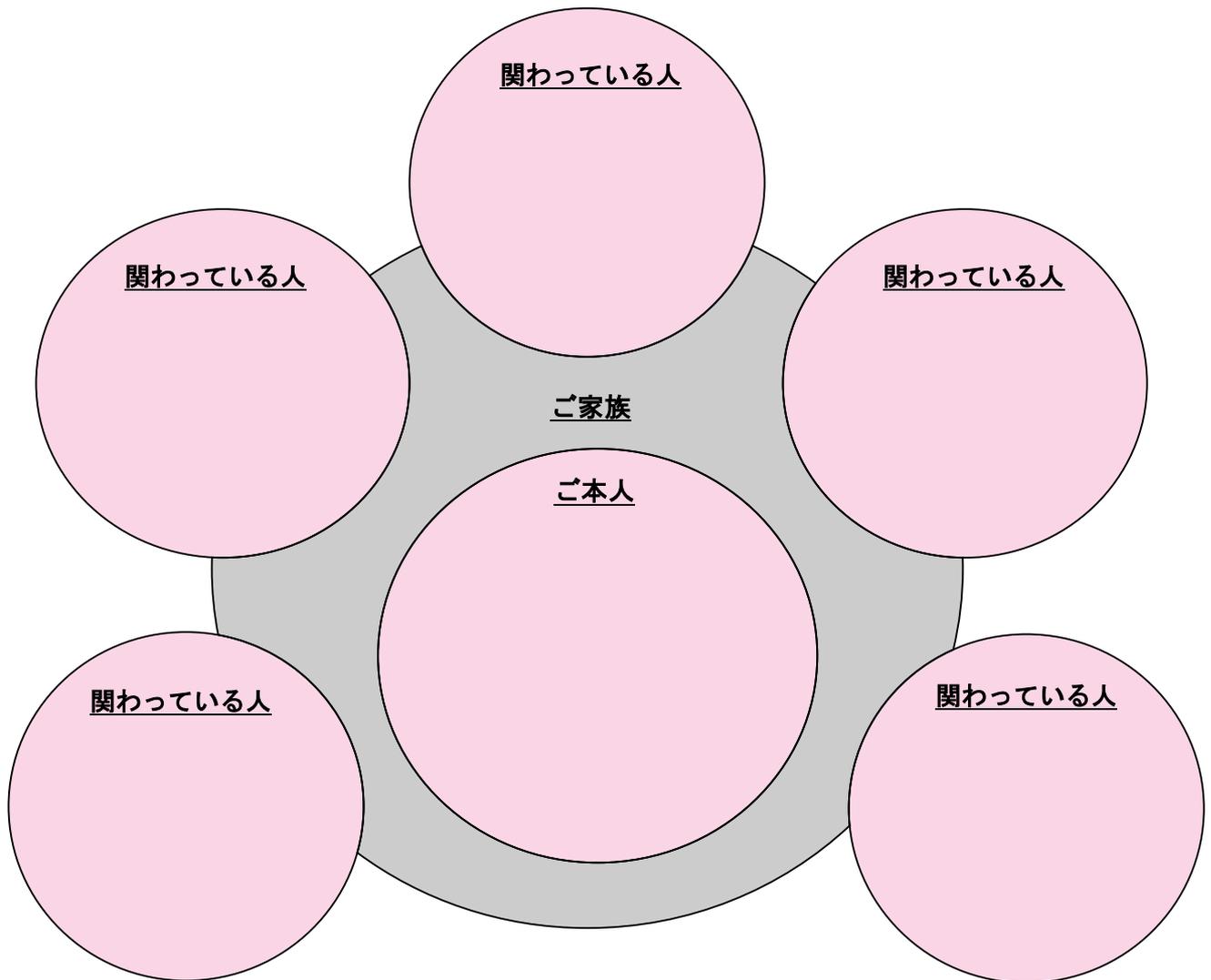


変更・追加があるときはコピーするなどしてお使いください。

まんなかマップ

(作成日： 年 月 日)

ご本人・ご家族の希望



◇ご本人の成長や生活を応援してくれる人の名前・年齢・電話番号、どのような応援をしてくれているかなどを記入しましょう。
写真を添付してもよいでしょう。

「困っていることがあるが、どこに相談したらよいか分からない。」

「相談しているが、うまくいかない。」

そんな時は、子育て支援課 Tel.(0256)45-1114 までご連絡ください。

3 幼児期の記録 (1～3歳)



支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- 1歳6か月児健診
- 2歳児・2歳6か月児歯科健診
- 3歳児健診

保護者が記載したアンケートの写しを、健診時にお渡しするのでとじてください。

- 保育所等で受けた個別懇談会での記録

保護者や支援機関がシートに記載する

- 1歳6か月・2歳・3歳頃の様子
- 三条市のホームページから以下のシートについてダウンロードができますので、必要に応じシートを印刷してお使いください。
 - 支援の記録（おおよそ3歳までのシート）
 - まんなかマップ
 - 保育所（園）・幼稚園での様子
 - 保護者の記録

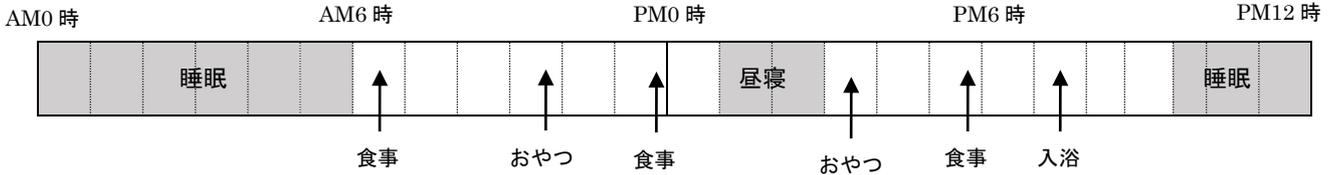
記入例

[お名前 三条 花子 ちゃん]

1歳6か月頃の様子

記入日：H31年3月15日
(生後1歳6か月)

1日の過ごし方



食事

食事の内容・好き嫌い等

ほとんど大人と同じ。
野菜嫌い。

食べ方

良くかまず、早食いである。

排泄

排泄のサインなど

へんな歩き方をする。

生活

着替え

自分でできること 靴下を脱ぐ。
手伝うこと

歯みがき・洗顔等

自分で磨くが、仕上げは嫌がる。

好きな遊び

追いかけてごっこや踊り。

苦手なこと

座って、じっとしていること。

コミュニケーション

家族とのコミュニケーションの方法

パパ、ママと呼ぶ。欲しいものがあると、指をさして、して欲しいがる。

子ども同士でいるときの様子

おもちゃの取り合いをする。

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

名前を呼ぶと手を上げる。

くせなど

指しゃぶり。

周りが困る行動

思い通りにならないと、ひっくり返って大泣きする。

起こるきっかけや原因

スーパーで、欲しいお菓子を
を買ってもらえない時。

落ち着くための手立て

その場から離れる。

気にかけていること・気をつけていることなど…

たくさん言葉が話せるように、絵本を毎日読んでいる。

ひとこと advice

寝る子は育つ！成長ホルモンが出る夜9時頃までには寝かせましょう。体も心も元気な子どもに育つために、朝起きる時間、食事時間も決め、生活リズムをつけましょう。家族の協力も不可欠です！



[お名前] ちゃん]

2歳頃の様子

記入日： 年 月 日

(生後 歳 月)

1日の過ごし方

AM0時	AM6時	PM0時	PM6時	PM12時

食事

食事の内容・好き嫌い等

食べ方

排泄

排泄のサインなど

自分でできること

手伝うこと

生活

着替え

自分でできること

手伝うこと

歯みがき・洗顔等

コミュニケーション

家族とのコミュニケーションの方法

子ども同士でいるときの様子

好きな遊び

苦手なこと

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

くせなど

周りが困る行動

起こるきっかけや原因

落ち着くための手立て

気にかけていること・気をつけていることなど...



ひとこと advice

何でも「イヤ!」と反抗の時期、これは成長の1つです。長々と説明したり説得したりせず、危険のない範囲で見守りましょう。



	家庭などでの様子	支援の内容等 ※できるだけ具体的に	子どもの様子の変化 (支援の振り返り) 振り返り日 年 月 日
運動			
人とのかかわり			
その他			

保護者の意向	各所属機関と支援者の意見
-----------------	-----------------------

こんなふうに活用しましょう およそ3歳までのシート（乳幼児期用）記入例

シート-1

およそ3歳までのシート（乳幼児期用） (No.)

話し合った日（1回目）H23年 9月 1日
 作成にかかった機関（記入者に○）
 ○三条市子育て支援課 △保健師
 ■保育所◇先生
 次回話し合いの予定 H24年 3月 31日迄

氏名 / 性別 男・女
 生年月日 年 月 日 生まれ
 保護者の職いや希望
 健康状態 (医療機関での対応・治療の結果等)
 ・受診した医療機関：□□病院小児科
 診断名：高機能自閉症
 服薬治療：薬名 ○○○○

受診している病院などがない場合は、「かかりつけ医なし」と記入してください。
 乳幼児健診の内容等を記載してもよいでしょう。

シート-2

ご家族や保育士等が記入してください。

ご本人を支援するご家族、保育所や市などの支援機関の職員が、話し合い、相談しながら一緒に考え、記入するようにしてください。

家庭などでの様子	支援の内容等 ※できるだけ具体的に	子どもの様子の変化 (支援の振り返り) 振り返り日 24年 3月 30日
・家では、着替えが一人でできず手伝うことが多い。 ・トイレに行くタイミングがまだわからないようで失敗することがある。	・着替えの手順カードを示し、促す。 ・定時排泄を促している。	・カードに沿って順番に着脱ができるようになった。 ・洋服の前後の判別、ボタンかけは手伝いが必要。 ・食後、トイレに行くよう促すとスムーズに行くことができ、失敗が少なくなってきている。

シート-3

保護者の意向	各所属機関と支援者の意見
集団で生活する場と個別の療育を受けることを希望する。	幼児の言語の教室で個別指導を希望する。 保育所に対しては、基本的な対応等について助言する機会を持つ。

支援の振り返りを行ったときに記入してください。
 その際、次の支援期間における計画を一緒に考えておくとよいでしょう。

*市のホームページからダウンロードできますので、不足した場合は印刷してご使用ください。



およそ3歳までのシート(乳幼児期用)

(No.)

話し合った日(回目) ____年 ____月 ____日

作成にかかわった機関(記入者に○)

次回話し合いの予定 ____年 ____月 ____日頃

氏名

/ 性別 男・女

.....●

生年月日 年 月 日 生まれ

.....●

保護者の願いや希望

.....

健康状態 (医療機関での対応・諸検査の結果等)

.....

行動面の特徴

.....

得意なこと、伸ばしていくこと

.....

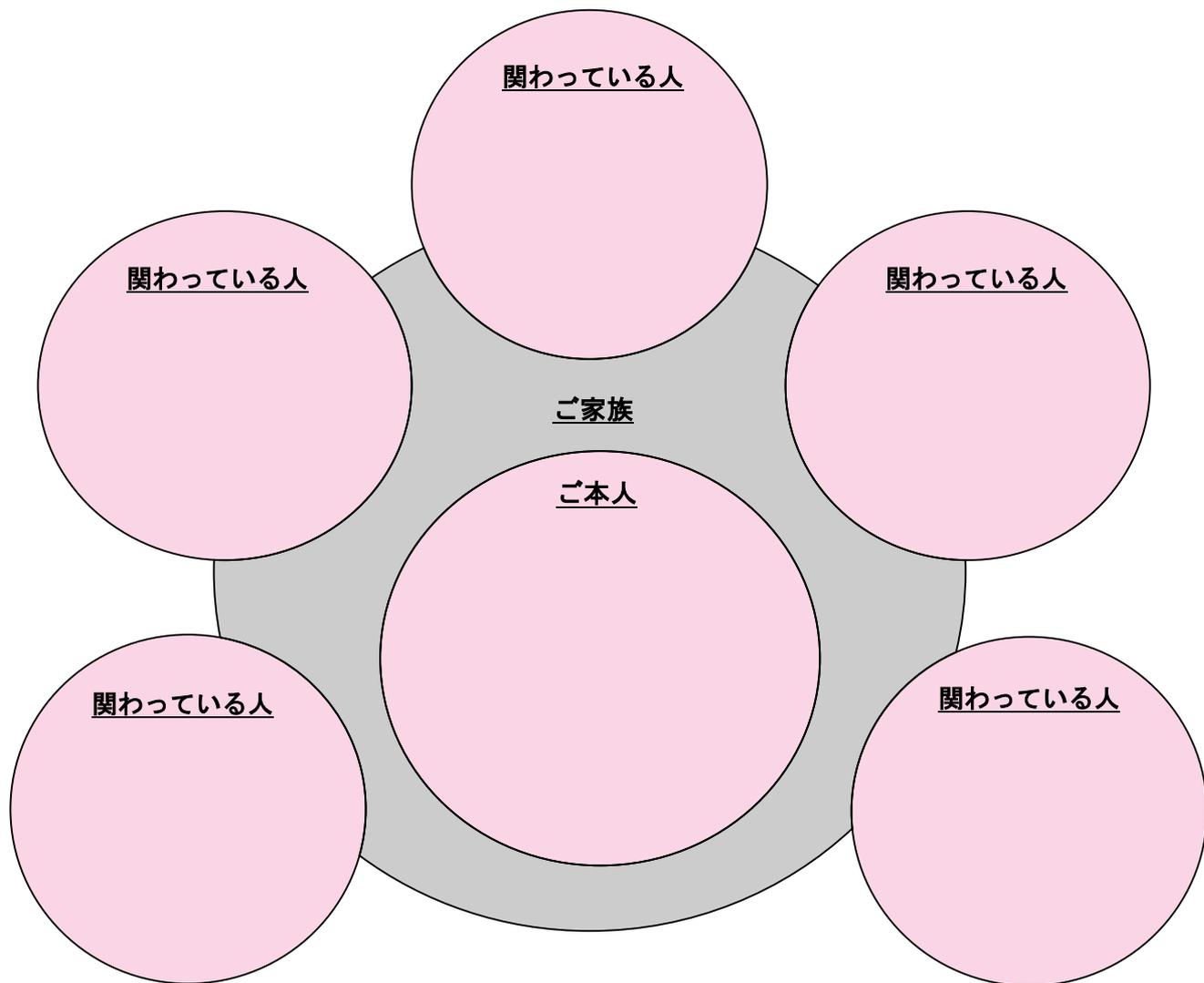
	家庭などでの様子	支援の内容等 ※できるだけ具体的に	子どもの様子の変化 (支援の振り返り) 振り返り日 年 月 日
歌の練習			
1人で遊ぶ・読書			
遊ぶ			

変更・追加があるときはコピーするなどしてお使いください。

まんなかマップ

(作成日： 年 月 日)

ご本人・ご家族の希望



◇ご本人の成長や生活を応援してくれる人の名前・年齢・電話番号、どのような応援をしてくれているかなどを記入しましょう。
写真を添付してもよいでしょう。

「困っていることがあるが、どこに相談したらよいか分からない。」

「相談しているが、うまくいかない。」

そんな時は、子育て支援課 Tel.(0256)45-1114 までご連絡ください。

4 幼児期の記録 (4～6歳)



支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- 保育所等で受けた個別懇談会での記録
- 保育所等にて作成された「個別の発達支援計画」
(作成されている場合のみ)

保護者や支援機関がシートに記載する

- 4歳・5歳・6歳頃の様子
- 三条市のホームページから以下のシートについてダウンロードができますので、必要に応じシートを印刷してお使いください。
 - 支援の記録 (おおよそ6歳までのシート)
 - まんなかマップ
 - 保育所(園)・幼稚園での様子
 - 保護者の記録

[お名前

ちゃん]

4歳頃の様子

記入日： 年 月 日

(生後 歳 か月)

1日の過ごし方

AM0時	AM6時	PM0時	PM6時	PM12時

食事

食事の内容・好き嫌い等

[
食べ方
]

排泄

排泄の自立の有無

排尿の自立 有・無
 排便の自立 有・無
 手伝うこと

生活

着替え

[
歯みがき・洗顔等
]

コミュニケーション

大人とのコミュニケーションの方法

[
]

子ども同士でいるときの様子

[
]

好きな遊び

[
]

苦手なこと

[
]

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

[
]

くせなど

[
]

周りが困る行動

[
]

起こるきっかけや原因

[
]

落ち着くための手立て

[
]

気にかけていること・気をつけていることなど…

[
]



ひとこと advice

言葉の数が増え、表現が巧みになります。繰り返し質問をしてくるなど考える力が育つ時期です。子どもの話に耳を傾け、会話を楽しめるといいですね。



[お名前

ちゃん]

5歳頃の様子

記入日： 年 月 日

(生後 歳 か月)

1日の過ごし方

AM0時	AM6時	PM0時	PM6時	PM12時
[]				

食事

食事の内容・好き嫌い等

[]

食べ方

[]

排泄

排泄の自立の有無

排尿の自立 有・無

排便の自立 有・無

手伝えること

生活

着替え

[]

歯みがき・洗顔等

[]

コミュニケーション

大人とのコミュニケーションの方法

[]

子ども同士でいるときの様子

[]

好きな遊び

[]

苦手なこと

[]

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

[]

くせなど

[]

周りが困る行動

[]

起こるきっかけや原因

[]

落ち着くための手立て

[]

気にかけていること・気をつけていることなど…

[]



ひとこと advice

着替えや排泄などの身の回りのことができるようになる時期です。やれたことを褒めたり認めたりして、自分でする習慣を身に付けていけるといいですね！



[お名前

ちゃん]

6歳頃の様子

記入日： 年 月 日

(生後 歳 か月)

1日の過ごし方

AM0時	AM6時	PM0時	PM6時	PM12時

食事

食事の内容・好き嫌い等

[
食べ方
]

排泄

排泄の自立の有無

排尿の自立 有・無
排便の自立 有・無
手伝えること

生活

着替え

[
歯みがき・洗顔等
]

コミュニケーション

大人とのコミュニケーションの方法

[
]

子ども同士でいるときの様子

[
]

好きな遊び

[
]

苦手なこと

[
]

こんな子どもだよ～性格・特徴など～

よいところ・得意なこと

[
]

くせなど

[
]

周りが困る行動

[
]

起こるきっかけや原因

[
]

落ち着くための手立て

[
]

気にかけていること・気をつけていることなど…

[
]



ひとこと advice

友達と遊ぶことが一層楽しくなってくる時期です。ルールを守れたり、相手の気持ちを理解しようとするようになります。時には大人も混じって遊んでみましょう！お手本を示したり、我慢することの必要性を伝えられるといいですね。



およそ6歳までのシート（乳幼児期用） 記入例

シート-1

およそ6歳までのシート（乳幼児期用）

(No.)

話し合った日（1回目）H23年 9月 1日

作成にかかわった機関（記入者に○）

○三条市子育て支援課 △保健師

■保育所◇先生

次回話し合いの予定 H24年 3月 31日頃

氏名 / 所属

性別 男・女 / 生年月日 年 月 日生まれ

保護者の願いや希望

得意なこと、伸ばして行くこと

いくつかの問題となる行動について書き出し、子どもの「困り感」に応じて優先順位をつけましょう。

気になる行動・問題となる行動等

1. 予定の変更に対応できず、大泣きする。
2. 集団で活動することに参加できず、指示が通らない。
3.

シート-2

ご家族や保育士等が記入してください。

ご本人を支援するご家族、保育所や市などの支援機関の職員が、話し合い、相談しながら一緒に考え、記入するようにしてください。

	家庭などでの様子	支援の内容等 ※できるだけ具体的に	子どもの様子の変化 (支援の振り返り) 振り返り日 24年 3月 30日
身 の ま わ り	遊びに集中していると、トイレに行くことを忘れてしまい、漏らしてしまう。	◎目標 トイレで小便ができるようになる。 ・手だて 家庭：トイレを教えるサインを決め、トイレを使用する際にサインを使う。 保育所：定時のトイレ排泄の予告をし、声掛けをする。 療育機関：保育所と同じ	・定時排泄には、友達とともにトイレに入るようになったが、排泄には至っていない（保育所） ・トイレに入るとき、自分でサインを出すことができた。尿意を催した時にサインがまだ出ない（家）

シート-3

保護者の意向

集団で生活する場と個別の療育を受けることを希望する。

各所属機関と支援者の意見

幼児の言語の教室で個別指導を希望する。
保育所に対しては、基本的な対応等について助言する機会を持つ。

支援の振り返りを行ったときに記入してください。
その際、次の支援期間における計画を一緒に考えておくとよいでしょう。

- * この様式は、振り返りの期間を決めて使いましょう。(例：1年間3枚等)
- * 例えば、家庭と保育所(園)・幼稚園で同じ課題に取り組んだり、家庭と保育所(園)・幼稚園では違う課題にしたりと工夫しましょう。
- * 目標を決める時は、無理をしないように気をつけましょう。大切なのは成長の歩みを確認することです。支援の手立ては具体的に話し合い、実行可能なものにしましょう。

*市のホームページからダウンロードできますので、不足した場合は印刷してご使用ください。

およそ6歳までのシート（乳幼児期用）



(No.)

話し合った日（ 回目） 年 月 日

作成にかかわった機関（記入者に○）

次回話し合いの予定 年 月 日頃

氏名

／ 所属

性別 男・女 / 生年月日 年 月 日生まれ

保護者の願いや希望

得意なこと、伸ばして行くこと

気になる行動・問題となる行動等

その他

	家庭などでの様子	支援の内容等 ※できるだけ具体的に	子どもの様子の変化 (支援の振り返り) 振り返り日 年 月 日
身のまわりのこと			
しぐさ・理解			
遊び			

	家庭などでの様子	支援の内容等 ※できるだけ具体的に	子どもの様子の変化 (支援の振り返り) 振り返り日 年 月 日
運動			
人とのかかわり			
その他			

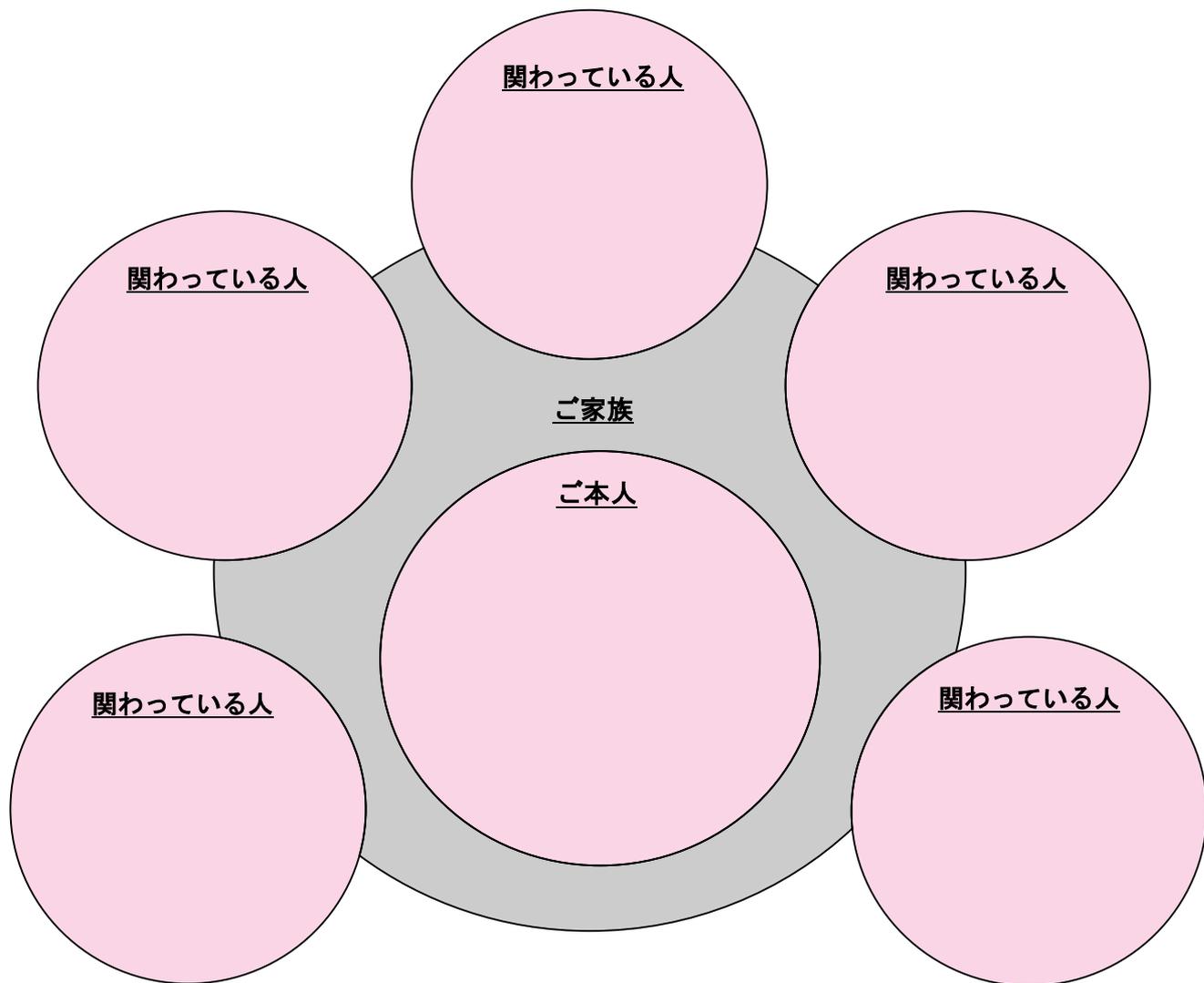
保護者の意向	各所属機関と支援者の意見
-----------------	-----------------------

変更・追加があるときはコピーするなどしてお使いください。

まんなかマップ

(作成日： 年 月 日)

ご本人・ご家族の希望



◇ご本人の成長や生活を応援してくれる人の名前・年齢・電話番号、どのような応援をしてくれているかなどを記入しましょう。
写真を添付してもよいでしょう。

「困っていることがあるが、どこに相談したらよいか分からない。」

「相談しているが、うまくいかない。」

そんな時は、子育て支援課 Tel.(0256)45-1114 までご連絡ください。

5 就学準備期 (年長児)の記録



支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- 就学相談申込書
(相談会を申し込みした場合のみ)
- 就学时健康診断結果のお知らせ

保護者や支援機関がシートに記載する

- 保護者の記録
- 三条市のホームページから以下のシートについてダウンロードができますので、必要に応じシートを印刷してお使いください。
○支援の記録 (就学準備期のシート)

保護者の記録

*就学までに準備すること、相談したいことなどを記入しましょう。

記録した日	準備すること、相談したいこと

就学前健康診断の記録 (健診日: 年 月 日)	
[健診で聞きたいこと]	
[健診等での様子や気づいたことなど]	

小学校入学後、お子さんが放課後をどのように 過ごすか考えていますか？

～下校後の過ごし方（過ごす場所）も大切です～

学校に入学した1年生は、5時間目で授業が終わり、午後3時に下校となります。自宅で過ごす以外に各種塾や習い事などの選択肢がありますが、保護者の就労等の状況やお子さんの発達に応じた放課後の過ごし方もあります。

① 児童クラブ

保護者が就労等の理由によりお子さんが帰宅しても保育をできる方がいない1年から4年生の児童を対象に開設しています。就学時健診時に説明を行いますが、入会要件等の詳細についてはお問い合わせください。

（問合せ先）子育て支援課 幼児・児童係 TEL45-1115

② 放課後等デイサービス

個別の配慮が必要な児童については、放課後等デイサービス（福祉サービス）を利用し、生活能力の向上のための訓練等を受けることも選択肢の一つです。

※利用するには、医師の診断書等が必要になります。

（問合せ先）子どもの育ちサポートセンター TEL45-1131



6 小学校の記録

(義務教育学校前期課程を含む)



支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- 学校等にて作成された「個別の教育支援計画」
「個別の指導計画」
(作成されている場合のみ)

保護者や支援機関がシートに記載する

- 三条市のホームページから以下のシートについてダウンロードができますので、必要に応じシートを印刷してお使いください。

- 支援の記録
(就学期用 個別の教育支援計画・個別の指導計画)
(中学校入学準備期のシート)

- まんなかマップ
- 小学校での様子
- 保護者の記録

【記入例】 個別の教育支援計画	
本人のプロフィール 記入者 (△△ △△) 新潟県立□□養護学校 小学部 000-000-0000	
氏名(フリガナ) ○○ ○○ (.....)	性別 男
小学部 □ 学年 (△ 組)	生年月日 平成 □年 △月 ○日 (作成日 ○歳)
【身体障害者手帳】 種 級 無	【療育手帳】 A B 無
【障害福祉サービスを受けるための受給者証(利用者証)】 有 無	
保護者名 △△ △△	住所 ○○市○○町 123 番地 連絡先 Tel 000-000-0000
前在籍校(転入者の場合) □□市立□□小学校 連絡先 Tel 000-000-0000 (旧担任○○○○)	
将来の生活・現在の生活についての希望	
<本人の希望> ・友達といっぱい遊びたい。	
<保護者・家族の希望> ・友達と仲良くし、自分のことは自分でできるようになってほしい。	
必要と思われる支援目標・支援内容	
・友達とかかわる力を育てる。(友達と遊ぶ機会を増やす。) ・着替えなど自分でできることを増やす。(身辺処理では、自分で取り組む場面を増やす。)	
具体的な支援(○今ある支援 ☆これから必要な支援)	
家庭生活 (家族が子どものためにできる支援)	○着替えは、できるだけ一人でできるように声かけをする。 ☆着替え手順表を活用し、一人でできるように準備する。
学校生活	○「個別の指導計画」による 長期目標 ×××××××××××××× ××××××××××××××
寄宿舎での生活	○「個別の指導計画」で、就寝前や入浴時の着替えは、手順表を見ながら取り組む。(担当者：△△)
余暇・地域生活 (デイサービス、ショートステイ、放課後支援、通園事業、送迎サービス、ホームヘルプ、入浴ヘルプ、ガイドヘルプ)	○放課後支援を月、金利用し、友達や職員と過ごしている。 ☆家庭の事情があるときに、デイサービスを利用して過ごす。 (相談先：△△福祉センター、□□さん、Tel 222-222-2222)
医療・療育等 (主治医、担当PTなど)	○月1回、△△医療センター、てんかん定期通院 ☆
福祉・労働等 (行政担当者、ケースワーカーなど)	○ ☆
【作成時の記録】 保護者○○、担任○○、コーディネーター○○で相談作成	

個別の教育支援計画について了解し、確認しました。

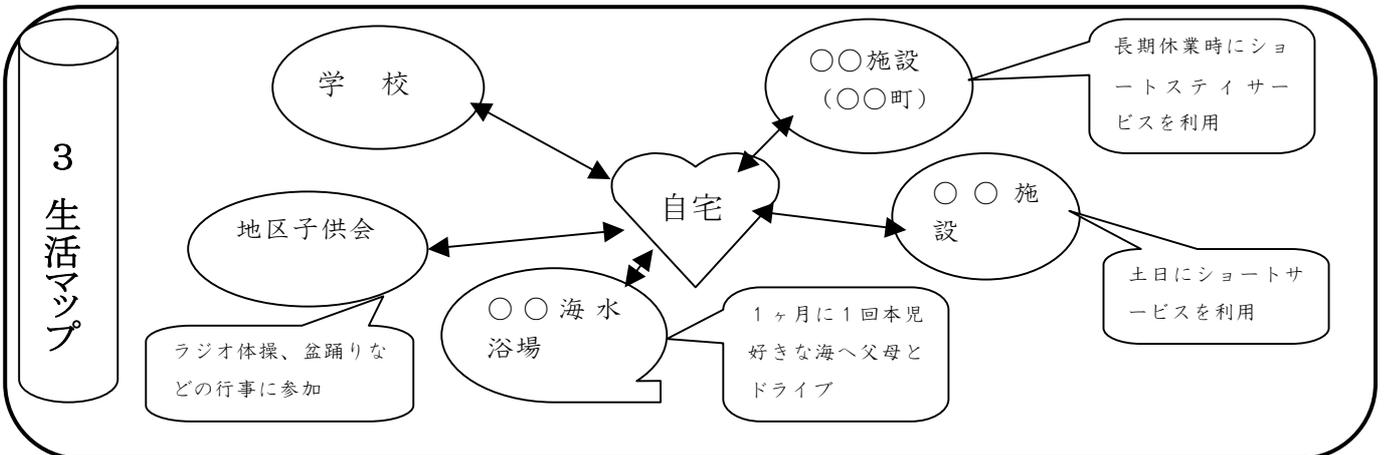
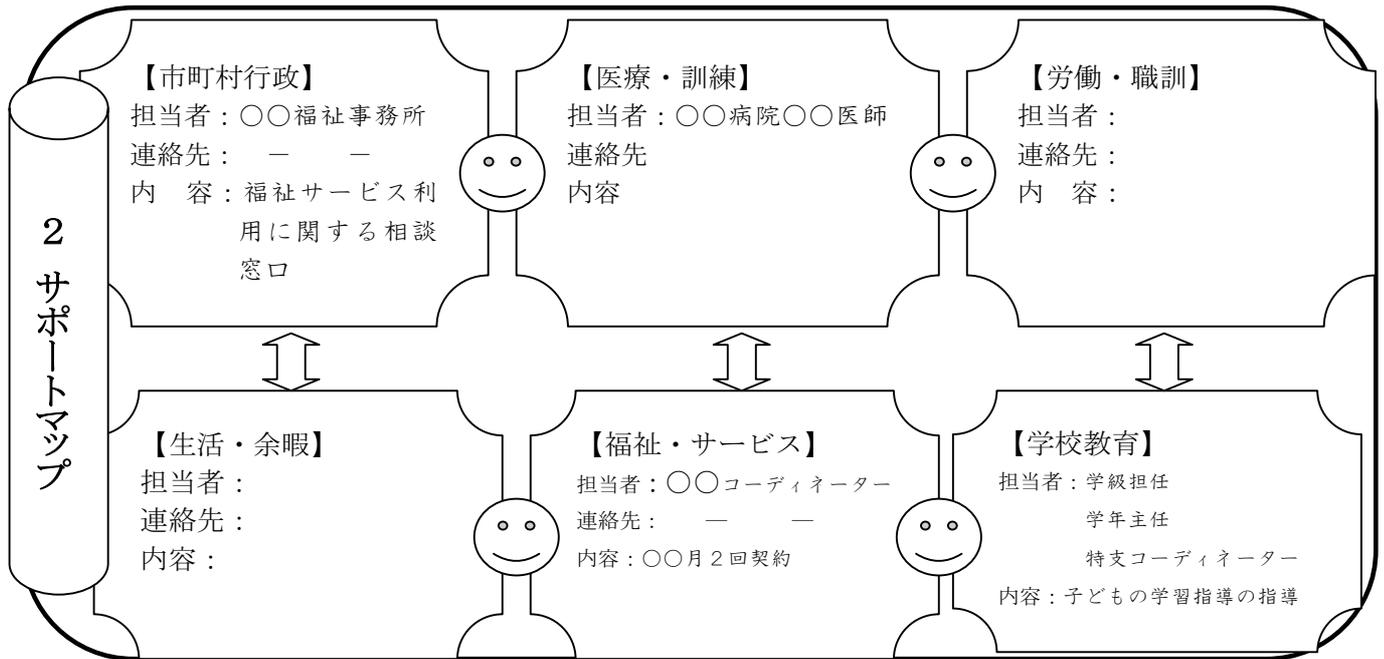
平成 年 月 日

氏名 (自筆)

個別の教育支援計画

1 本人プロフィール

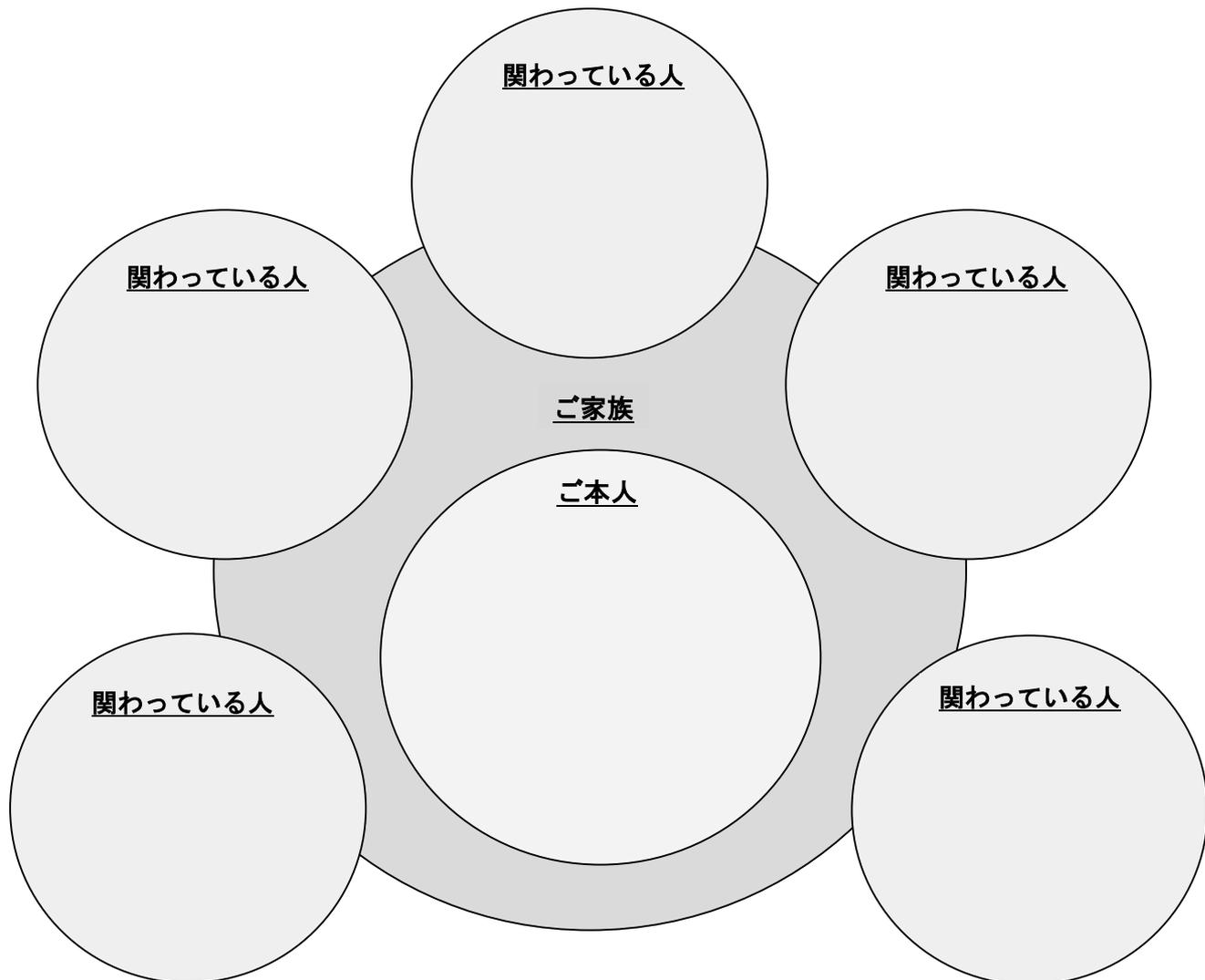
本人前名	(ふりがな) さんじょう たろう 三条 太郎	性別	男	生年月日	平成〇〇年 8月1日	障害に関する情報	特になし
保護者前名	(ふりがな) さんじょう たすけ 三条 太助	住所	〒955-XXXX 三条市旭町2-3-1			電話	自宅 (0256) 11-1111
家族構成				生育暦・教育歴			
父(会社員)、母(主婦)、姉(中学1年)との4人暮らし				2歳の時から、子ども発達相談室利用(保育所に入るまで)。 3歳に△保育所入園。			



まんなかマップ(小学校)

(作成日： 年 月 日)

ご本人・ご家族の希望



◇ご本人の成長や生活を応援してくれる人の名前・年齢・電話番号、どのような応援をしてくれているかなどを記入しましょう。写真を添付してもよいでしょう。

「困っていることがあるが、どこに相談したらよいか分からない。」
「相談しているが、うまくいかない。」
そんな時は、子育て支援課 Tel.(0256)45-1114 までご連絡ください。

❀ 小学校での様子 ❀

行事の時の様子、懇談会や授業参観などで先生と話をしたことなどを記入しましょう。

<記入日> H 年 月 日	
学校名： クラス：	
担当の先生：	
学校での様子	
家庭での様子	

<記入日> H 年 月 日	
学校名： クラス：	
担当の先生：	
学校での様子	
家庭での様子	

<記入日> H 年 月 日	
学校名： クラス：	
担当の先生：	
学校での様子	
家庭での様子	

*市のホームページからダウンロードできますので、不足した場合は印刷してご使用ください。



中学校入学準備期のシート

(No.)



話し合った日 (回目) 年 月 日
作成にかかわった機関 (記入者に○)

ふりがな
氏 名 / 性別 男 ・ 女

.....

生年月日 年 月 日 生まれ

.....

診断名の有無 無 ・ 有 ()

.....

就学先

.....

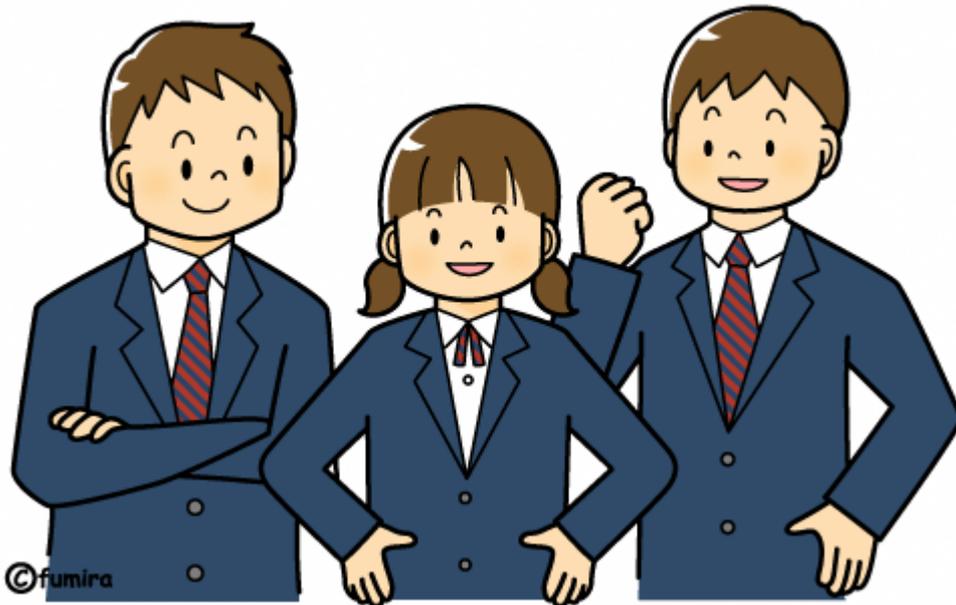
保護者の願いや希望

.....

	家庭・小学校などでの様子	配慮してほしいことなど
学習		
生活		
健康		
	保護者の意向	各所属機関等の意向

7 中学校の記録

(義務教育学校後期課程を含む)



支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- 学校等にて作成された「個別の教育支援計画」
「個別の指導計画」
(作成されている場合のみ)

保護者や支援機関がシートに記載する

- 三条市のホームページから以下のシートについてダウンロードができますので、必要に応じシートを印刷してお使いください。

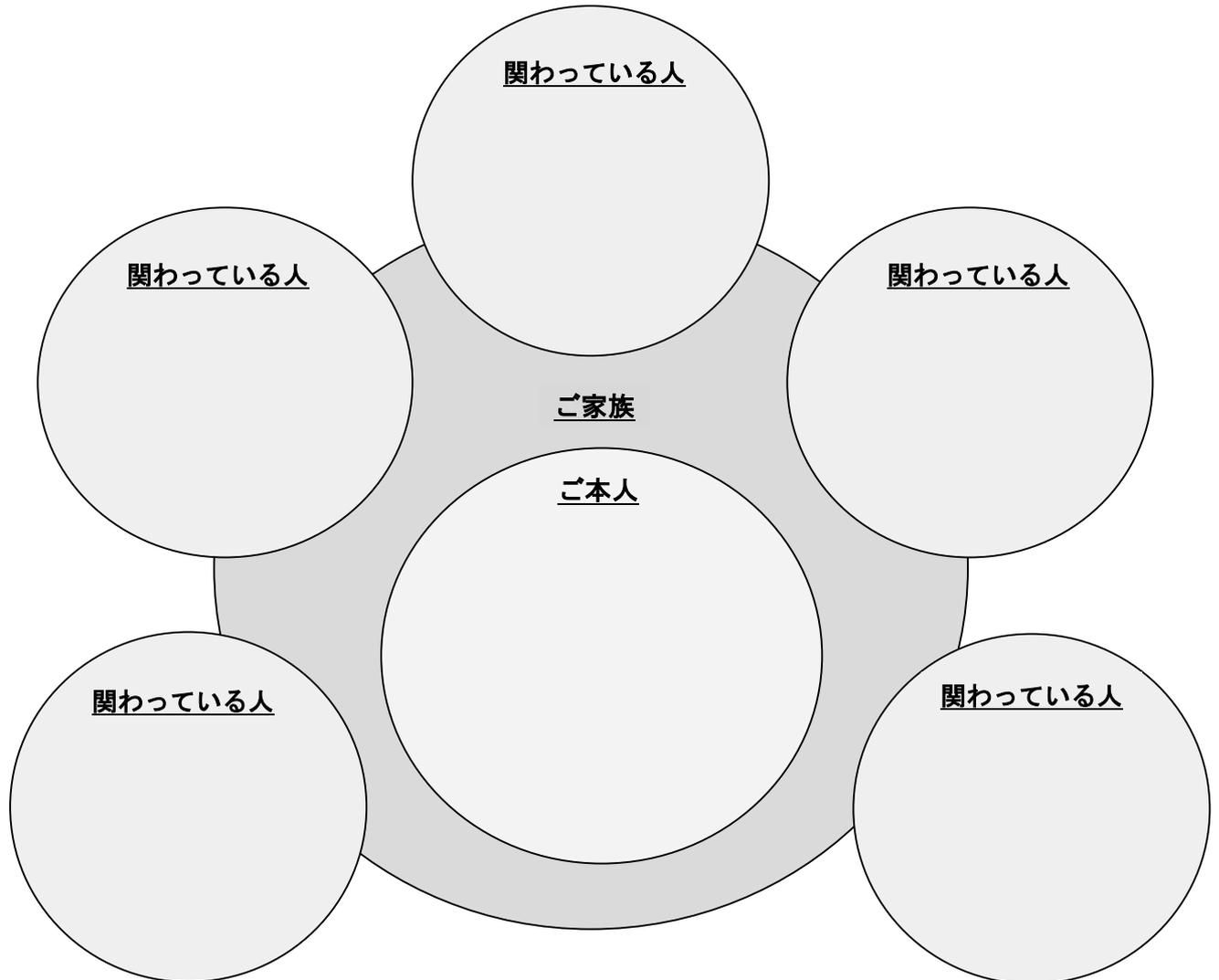
- 支援の記録 (就学期用 個別の教育支援計画・個別の指導計画)
- まんなかマップ
- 中学校での様子
- 保護者の記録

変更・追加があるときはコピーするなどしてお使いください。

まんなかマップ (中学校)

(作成日： 年 月 日)

ご本人・ご家族の希望



◇ご本人の成長や生活を応援してくれる人の名前・年齢・電話番号、どのような応援をしてくれているかなどを記入しましょう。
写真を添付してもよいでしょう。

「困っていることがあるが、どこに相談したらよいか分からない。」
「相談しているが、うまくいかない。」
そんな時は、子育て支援課 Tel.(0256)45-1114 までご連絡ください。

8 睡眠調査票

年 組 番 名前 _____

<書き方>

- 寝る時刻と起きる時刻の目標を決めて赤線をひく。
- 寝ている時間を黒でぬりつぶす。途中で目が覚めた時はその間をぬらない。 昼寝をした時も黒くぬりつぶす。
- 朝食を食べ始めた時刻を↑で記入する。
- 寝る目標時刻に対して大きくずれた場合は、余白にメモする。

目標	寝る時刻	時	分	起きる時刻	時	分
目標がまもれたら ○に色をぬろう						

朝食は 起きた時刻 寝た時刻 テレビ・ゲーム時間 一人で起きた

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							
8日木曜																											○	○	○	○	◇	
9日金曜																												○	○	○	○	◇
10日土曜																												○	○	○	○	◇
11日日曜																												○	○	○	○	◇
12日月曜																												○	○	○	○	◇
13日火曜																												○	○	○	○	◇
14日水曜																												○	○	○	○	◇
15日木曜																												○	○	○	○	◇
16日金曜																												○	○	○	○	◇
17日土曜																												○	○	○	○	◇
18日日曜																												○	○	○	○	◇
19日月曜																												○	○	○	○	◇
20日火曜																												○	○	○	○	◇
21日水曜																												○	○	○	○	◇

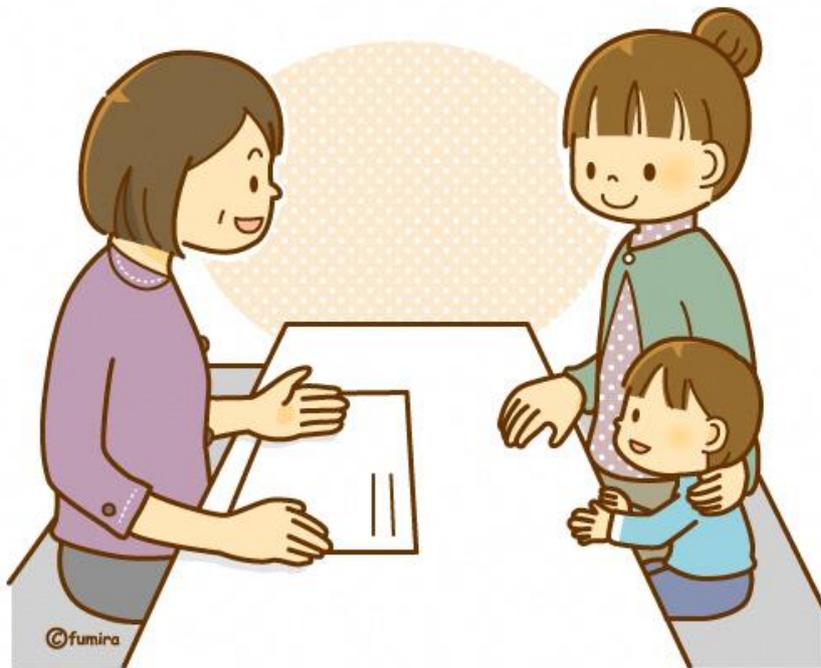
○の合計数を書こう →

支援機関から配布された資料をファイルにとじる

■ 睡眠調査票

(調査を実施している場合のみ)

9 医療・療育等の 記録



支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- 検査結果
(医療機関等で知能検査等を受けた場合等)

保護者や支援機関がシートに記載する

- これまで受けてきた診察・診断・検査、相談や療育について

10 福祉サービスの 記録



支援機関から配布された資料をファイルにとじる

- 相談支援事業所が作成する「サービス等利用計画」、福祉サービス事業所が作成する「児童発達支援計画書」

11 その他

12 予防接種

定期予防接種については、生後2か月頃に受診券・予診票等が郵送されます。



郵送された資料をクリアファイルに保管する

- 定期予防接種受診券綴・定期予防接種予診票綴
- 予防接種関係書類について（お知らせ）
- 予防接種と子どもの健康
- 三条市の予防接種
- 予防接種プラン例
- 新潟県外で定期予防接種を受ける場合のご案内