

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和3年3月1日

事業所名 三条市子ども発達ルーム

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9		
	②	職員の配置数は適切であるか	9		
	③	事業所の設備等は、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	9		
	④	指導室は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9		・新型コロナウイルス感染対策(換気、消毒、マスクの着用など)を行っている。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9		・保護者向け評価についてはホームページに掲載し、頂いた意見等についてはスタッフ間で話し合いをし、改善するよう取り組んでいる。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		9	・外部評価は行ってないが、保護者の方や各関係機関等から意見があればその都度改善している。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9		・内部研修のほか、外部研修に参加した際はスタッフ間で共有を図っている。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9		
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9		
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9		・必要に応じてスタッフが保育所(園)・幼稚園等を訪問し、情報交換をしている。支援内容については児童発達支援計画書を用いて共有している。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9		
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9		
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9		
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9		
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9		
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9		
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	⑲ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9		
	⑳ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9		
	㉑ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	該当なし		
	㉒ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	該当なし		
	㉓ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9		
	㉔ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9		
	㉕ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	1	・新型コロナウイルス感染症により、研修等の開催は全く受講できなかったため情報交換の機会がなかった。しかし、事業所が医療機関の専門職に委託しており、事業所内研修の中で専門職から助言を受けている。
	㉖ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	該当なし		・未就園児には子育て支援センター等の情報提供を行っている。 ・当施設での交流会等は実施していないため、保育所等で実施されている未就園児対象の施設開放や、一時預かりについての情報を提供している。
	㉗ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		9	・参加の要請がない。
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9		
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	9		
保護者への説明責任等	㉚ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9		
	㉛ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9		・契約時に事業説明を行っている。
	㉜ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9		
	㉝ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9		・就園前、就学前説明会を実施している。 ・家族支援講座などの開催を通して保護者同士が語り合う機会を設け、保護者間で連携を図ることができるよう支援している。
	㉞ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9		
	㉟ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9		・活動概要については半年に1回程度保護者へ説明し配布、行事等活動概要については掲示し、誰でも閲覧できるようにしている。
	㊱ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	9		・外部へ情報提供する際は、事前に保護者の同意を得た上で行っている。 ・個人ファイルなどは鍵付きキャビネットに保管している。
	㊲ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9		
	㊳ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		9	・行事は行っていない。 ・保護者の中には利用していることを知られたくない方もいるため、地域住民の招待などはしていない。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の対応	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9		・避難経路は保護者、スタッフの目につくところに掲示している。
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9		・発達ルームが所在する栄庁舎の消防訓練と合同で行っている。その他にも、スタッフ間で震災訓練等実施。
	④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	9		・初回面談時に確認している。
	④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9		・食事等の提供はしていないが、アレルギーの有無について保護者に確認している。
	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9		・ヒヤリハット報告書を作成しスタッフ間で共有している。
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9		・虐待関係の研修に参加したスタッフから全スタッフへ研修内容を共有している。
	④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9		・該当児なし。 ・身体拘束を必要とする可能性のある利用児はいない。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。