

○子ども・子育て支援に関するアンケート調査の項目について

■国調査票を基に整理したもの

※区分欄

「必」…国が示す調査票で量の見込みの推計上必要な項目

「任」…国が示す調査票で市が任意で選択できる項目

「市」…国が示す調査票にない項目（市独自項目）

※ 三条市の実施しているサービス等の追加、修正等
（病児・病後児保育施設を追加、学区の修正等）

※ 国から新たに示された項目を追加

※ 任意項目、市独自項目を必要に応じて追加、修正等

分類	区分	国調査票 問No.	項目	回答条件等	前回 (H25)			今回 (H30)			摘要				
					就学 前 問 No.	小 学 生 問 No.	中 学 生 問 No.	就学 前	小 学 生	中 学 生					
子どもと家族の状況	必	1	居住地区		○	1	○	1	○	1	○	○	○	就学前と小学生は小学校区、中学生は中学校区	
	必	2	子どもの生年月		○	2	○	2	○	2	○	○	○		
	任	3	子どもの人数		○	3	○	3	○	3	○	○	○		
	必	4	回答者の続柄（子どもからみた関係）		○	4	○	4	○	4	○	○	○		
	必	5	回答者の配偶者の有無		○	5	○	5	○	5	○	○	○		
	必	6	主に子育てを行っている者		○	6	○	6	○	6	○	○	○		
子どもの育ちをめぐる環境	任	7	日常的に子育てに関わっている人や施設		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	任	8	子どもの成長（教育を含む）に最も影響すると思われる環境		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	任	9	日頃、子どもをみてもらえる親族・知人の有無		-	-	-	-	-	-	○	○	-	子育て環境についての現状分析を充実させるため ※資料3【追加項目】参照	
	任	9	1	親族に子どもをみてもらっている状況についての心境		-	-	-	-	-	-	-	-		
	任	9	2	友人・知人に子どもをみてもらっている状況についての心境		-	-	-	-	-	-	-	-		
	任	10		気軽に相談できる人・施設の有無		○	26	○	17	○	14	○	○	○	（プランの成果指標3）
	任	10	1	気軽に相談できる先		○	26-1	○	17-1	○	14-1	○	○	○	
	任	11		周囲（身近な人、行政担当者など）からの子育てサポートの希望（自由記述）		-	-	-	-	-	-	-	-	-	自由記述は最終質問にまとめる。

分類	区分	国調査票 問No.		項目	回答条件等	前回 (H25)			今回 (H30)			摘要			
						就学前 問No.	小学生 問No.	中学生 問No.	就学前 問No.	小学生 問No.	中学生 問No.				
保護者の就労状況	必	12	1	母親の就労状況（就労の有無、形態）		○	7	○	7	○	7	○	○	○	
	任	12	1	1	母親の週当たり就労日数及び1日当たりの就労時間		-	-	-	-	-	○	○	○	時間外の保育ニーズを把握するため ※資料3【追加項目】参照
	任	12	1	2	母親の出勤時刻及び帰宅時刻		-	-	-	-	-	○	○	○	//
	必	12	2	父親の就労状況（就労の有無、形態）		○	8	○	8	○	8	○	○	○	
	任	12	2	1	父親の週当たり就労日数及び1日当たりの就労時間		-	-	-	-	-	○	○	○	時間外の保育ニーズを把握するため ※資料3【追加項目】参照
	任	12	2	2	父親の出勤時刻及び帰宅時刻		-	-	-	-	-	○	○	○	//
	必	13	1	母親のフルタイムへの転換希望	パート・アルバイト 就労者	○	7-1	○	7-1	○	7-1	○	○	○	
	必	13	2	父親のフルタイムへの転換希望	//	○	8-1	○	8-1	○	8-1	○	○	○	
	必	14	1	母親の就労希望の有無、希望する就労形態	未就労者	○	7-2	○	7-2	○	7-2	○	○	○	
	必	14	2	父親の就労希望の有無、希望する就労形態	//	○	8-2	○	8-2	○	8-2	○	○	○	

分類	区分	国調査票 問No.	項目	回答条件等	前回 (H25)			今回 (H30)			摘要				
					就学前 問No.	小学生 問No.	中学生 問No.	就学前	小学生	中学生					
平日の定期的な教育・保育事業の利用状況 (幼稚園・保育所・認定こども園など)の	必	15		幼稚園、保育所などの定期的な教育・保育事業の利用の有無	○	9	-	-	-	○	-	-			
	必	15	1	年間を通じて、定期的に利用している教育・保育事業（幼稚園、保育所、認定こども園など）	教育・保育事業の利用者	○	9-1	-	-	-	○	-	-		
	必	15	2	1	平日の教育・保育事業の利用時間	〃	○	9-2	-	-	-	○	-	-	
	必	15	2	2	平日の教育・保育事業の利用希望時間	〃	○	9-2	-	-	-	○	-	-	
	任	15	3	現在、利用している教育・保育事業の実施場所（市内・市外の別）	〃	-	-	-	-	-	-	-	-		
	任	15	4	平日に教育・保育事業を利用している理由	〃	-	-	-	-	-	-	-	-		
	任	15	5	平日に教育・保育事業を利用していない理由	未利用者	-	-	-	-	-	-	-	-		
	必	16		平日の定期的な教育・保育事業の利用希望		○	10	-	-	-	○	-	-		
	任	16	1	教育・保育事業の希望場所（市内・市外の別）		-	-	-	-	-	-	-	-		
	必	16	2	幼稚園の利用希望の有無（特に強い希望の有無）		/	/	/	/	/	○	-	-	H30調査で国が追加項目として提示 ※資料3【追加項目】参照	

分類	区分	国調査票 問No.	項目	回答条件等	前回 (H25)			今回 (H30)			摘要			
					就学前 問No.	小学生 問No.	中学生 問No.	就学前	小学生	中学生				
子育て 利用支援 事業の 状況	必	17	子育て拠点施設（すまいるランド、あそぼって）や子育て支援センターの利用の有無及び利用回数		○	17	-	-	-	-	○	-	-	
	市	-	子育て拠点施設や子育て支援センターを利用していない理由	未利用者	○	17-1	-	-	-	-	○	-	-	
	必	18	今後の子育て拠点施設や子育て支援センターの利用希望の有無及び利用希望回数		○	18	-	-	-	-	○	-	-	
	任	19	市の子育て支援事業に対する認知度・利用状況・利用希望		○	19	○	10	-	-	○	○	-	
教士 育日・等 利用保 育状況 的定期 的業務 のな	必	20	土、日・祝の定期的な教育・保育事業の利用希望の有無と利用したい時間帯		○	11	-	-	-	-	○	-	-	
	任	20	1 毎週ではなく、たまに利用を希望する理由		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	必	21	幼稚園利用者の長期休暇期間中の教育・保育事業の利用希望の有無と利用したい時間帯	幼稚園利用者	○	12	-	-	-	-	○	-	-	
	任	21	1 長期休暇期間中に毎日ではなく、たまに利用を希望する理由	幼稚園利用者	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
病気の 際の 対応	必	22	1年間に子どもが病気等で普段利用している教育・保育事業を利用できなかった経験の有無	教育・保育事業の利用者	○	13	○	9	-	-	○	○	-	
	必	22	1 普段利用している教育・保育事業を利用できなかった時の対処方法と日数		○	13-1	○	9-1	-	-	○	○	-	
	必	22	2 利用できなかった場合、病児・病後児のための保育施設等の利用希望の有無	父母のいずれかが休んだ人	○	13-2	○	9-2	-	-	○	○	-	
	任	22	3 病児・病後児のための保育施設等の利用時に希望する事業形態	利用希望者	○	13-3	○	9-3	-	-	-	-	-	すでに設置済みであり、ニーズの把握が必要なくなったため ※資料3【削除項目】参照
	任	22	4 病児・病後児のための保育施設等の利用を希望しない理由	非希望者	○	13-4	○	9-4	-	-	○	○	-	
	任	22	5 父母いずれかの休暇取得による子どもの看護希望の有無	父母いずれも休まなかった人	○	13-5	○	9-5	-	-	○	○	-	
	任	22	6 子どもの看護のために休暇取得することが難しいと思う理由		○	13-6	○	9-6	-	-	○	○	-	

分類	区分	国調査票 問No.	項目	回答条件等	前回 (H25)					今回 (H30)			摘要	
					就学前 問No.	小学生 問No.	中学生 問No.	就学前	小学生	中学生				
（一時預かり・ベビーシッターなど） の 利用状況	必	23		私用や親の通院などの目的で不定期に利用している教育・保育事業（一時預かり、ベビーシッターなど）の有無及び利用日数	○	14	-	-	-	-	○	-	-	
	任	23	1	不定期な教育・保育事業を利用しない理由	○	14-1	-	-	-	-	○	-	-	
	必	24		不定期な教育・保育事業の利用希望の有無と必要日数	○	15	-	-	-	-	○	-	-	
	任	24	1	不定期な教育・保育事業の利用希望の事業形態とそれぞれの事業形態の利用希望日数	○	15-1	-	-	-	-	○	-	-	
	必	25		保護者の用事により、泊りがけで家族以外の者に子どもを預ける状況の有無と対処方法と日数	○	16	-	-	-	-	○	-	-	
	任	25	1	保護者の用事により、泊りがけで親族や知人に子どもを預ける状況の困難度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
就学後の放課後の過ごし方	必	26		小学校低学年での放課後の過ごし方の希望と頻度	○	20	○	11	-	-	○	○	-	
	必	27		小学校高学年での放課後の過ごし方の希望と頻度	○	21	○	12	-	-	○	○	-	
	任	28		児童クラブ利用希望者の土日祝の利用希望の有無と利用希望時間	○	22	○	13	-	-	-	-	-	現在の利用状況から把握可能なため ※資料3【削除項目】参照
	任	29		長期休暇中の児童クラブの利用希望の有無と利用希望時間	○	22	○	13	-	-	-	-	-	//
	市	-		学校がある日の子どもの帰宅時間	-	-	-	-	○	9	-	○	○	小学生を追加 ※資料3【追加項目】参照
	市	-		放課後の過ごし方	-	-	-	-	○	10	-	○	○	小学生を追加し、「誰と」過ごしているかを追加 ※資料3【追加項目】参照
	市	-		子どもの休日の過ごし方	-	-	-	-	○	11	-	-	-	選択肢の設定が困難なため ※資料3【削除項目】参照
	市	-		子どもが放課後を過ごす場所として希望するもの（学校と家以外）	-	-	-	-	○	12	-	○	○	小学生を追加（「休日」を削除） ※資料3【追加項目】参照

分類	区分	国調査票 問No.	項目	回答条件等	前回 (H25)					今回 (H30)			摘要	
					就学 前 問 No.	小学 生 問 No.	中 学 生 問 No.	就学 前	小学 生	中 学 生				
育児休業や仕事との両立	任	30		父母ごとの育児休業取得の有無及び取得していない場合はその理由	○	23	○	14	-	-	○	○	-	
	任	30	1	育児休業給付、保険料免除の制度の認知状況	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	任	30	2	父母ごとの育児休業取得後の職場復帰の状況	育児休業取得者	-	-	-	-	-	○	-	-	子育てと仕事を両立できる環境の整備状況について把握するため ※資料3【追加項目】参照
	任	30	3	父母ごとの育児休業取得後の職場復帰のタイミング	育児休業取得後の職場復帰者	-	-	-	-	-	○	-	-	//
	任	30	4	父母ごとの職場の育休取得可能期間と実際に取得した育休期間	//	-	-	-	-	-	○	-	-	//
	任	30	5	3歳まで育児休業取得が可能である場合の取得希望期間	//	○	23-1	○	14-1	-	-	-	-	現在、3歳まで育児休業を取得できる職場が多くあるとは考えにくい ため ※資料3【削除項目】参照
	任	30	6	父母ごとの希望の職場復帰時期と実際の復帰の時期が異なった理由	職場復帰が希望時期と異なった人	-	-	-	-	-	○	-	-	子育てと仕事を両立できる環境が整備されているか把握するため ※資料3【追加項目】参照
	任	30	7	父母ごとの職場復帰時の短時間勤務制度の利用の有無	育児休業取得後の職場復帰者	-	-	-	-	-	-	-	-	
	任	30	8	父母ごとの短時間勤務制度を利用しなかった理由	職場復帰者のうち短時間勤務未利用者	-	-	-	-	-	-	-	-	
	任	30	9	1歳になるまでの育児休業の利用希望	育児休業継続者	-	-	-	-	-	-	-	-	
	市	-		子育てと仕事の両立の有無		○	24	○	15	○	15	○	○	○

分類	区分	国調査票 問No.	項目	回答条件等	前回 (H25)					今回 (H30)			摘要	
					就学前 問No.	小学生 問No.	中学生 問No.	就学前	小学生	中学生				
子育てで感じていること・意見等	市	-		子育てに関する不安や悩みの有無	○	25	○	16	○	13	○	○	○	(プランの成果指標2)
	市	-		具体的な子育てに関する不安や悩みの内容	○	25-1	○	16-1	○	13-1	○	○	○	
	市	-		産後1か月(入院時も含む)の家事、育児を行っていた者	/	/	/	/	/	/	○	-	-	※資料3【追加項目】参照
	市	-		父親の育児参加の有無	○	27	○	18	○	16	○	○	○	(プランの成果指標6) ※資料3【修正項目】参照
	市	-		子育てに対する負担の有無	○	28	○	19	○	17	○	○	○	(プランの成果指標4) ※資料3【修正項目】参照
	市	-		子育てに対して負担を感じていること	○	28-1	○	19-1	○	17-1	○	○	○	
	市	-		子育てに関する幸せ度	○	31	○	22	○	20	○	○	○	(プランの成果指標5) ※資料3【修正項目】参照
	市	-		市の子どもの生き生き度	○	30	○	21	○	19	○	○	○	(プランの成果指標10) ※資料3【修正項目】参照
	任	31		子育て支援に関する満足度	○	29	○	20	○	18	○	○	○	(プランの成果指標8) ※資料3【修正項目】参照
	市	-		市の保育サービス(児童クラブを含む)に関する満足度	/	/	/	/	/	/	○	○	-	//
	市	-		市に期待する子育て支援策	○	29-1	○	20-1	○	18-1	○	○	○	
	市	-		子育てが地域の人(社会)に支えられている度合	○	32	○	23	○	21	○	○	○	※資料3【修正項目】参照
	市	-		子育てのしやすさ	○	33	○	24	○	22	○	○	○	(プランの成果指標9) ※資料3【修正項目】参照
	任	32		子育て支援全般についての意見、提案(自由記述)	○	34	○	25	○	23	○	○	○	

分類	区分	国調査票 問No.	項目	回答条件等	前回 (H25)			今回 (H30)			摘要		
					就学前 問No.	小学生 問No.	中学生 問No.	就学前	小学生	中学生			
生活習慣に	市	-	朝食の摂取状況		/	/	/	/	/	-	○	○	眠育事業等の基礎資料として把握するため ※資料3【追加項目】参照
	市	-	起床時間及び就寝時間		/	/	/	/	/	-	○	○	//
	市	-	テレビ、DVD、ゲーム機等の使用状況		/	/	/	/	/	-	○	○	//
	市	-	休日と平日の睡眠時間の差		/	/	/	/	/	-	○	○	//

〔H25調査：内訳〕

	就学前	小学生	中学生
国必須	28	16	11
国任意	16	14	5
市独自	12	11	15
合計	56	41	31

〔H30調査：内訳〕

	就学前	小学生	中学生
国必須	29	16	11
国任意	21	15	9
市独自	14	19	18
合計	64	50	38