

第2章 幼保・小交流活動モデルメニュー



〔行事を通じた交流編〕

ねらい

- (児童) 積極的に交流することで、精神的な自立、思いやりの心を育てていく。
- (幼児) 行事を通して、小学生のやさしさに触れ、小学校への期待感を高めていく。



番号	名 称	交 流 対 象 者	ページ
1	運 動 会 に 招 待	6 年 生 ・ 年 長 児 親 子	8
2	児 童 会 ま つ り に 招 待	全 校 ・ 年 長 児	8
3	交 流 遠 足	1 年 生 ・ 年 長 児	8
4	体 験 入 学 校 舎 散 歩	5 年 生 ・ 年 長 児	8
5	文 化 祭 に 参 加	全 校 ・ 年 長 児	9
6	音 楽 会 に 参 加	全 校 ・ 年 長 児	9
7	リ ー ス 作 り と ク リ ス マ ス 会	5 年 生 ・ 年 長 児	9
8	小 学 校 案 内	1 年 生 ・ 年 長 児	9
9	昔 ば な し を 楽 し む	4 年 生 ・ 年 長 児	10
10	入 学 式 の 案 内 カ ー ド 作 り	5 年 生 ・ 年 長 児	10

〔教科との関わりを通じた交流編〕

ねらい

(児童) 幼児とのかかわりの中で、自分の成長に気づき自分に自信を持つ。

(幼児) 小学校や小学生を身近に感じ、小学生へのあこがれや授業への期待感・安心感を持って入学を楽しみに待つ。



番号	名 称	交 流 対 象 者	ページ
1	はじめまして	1年生・年長児	12
2	一緒に体育	1年生・年長児	12
3	一緒に散歩	1年生・年長児	12
4	作ってあそぼう	1年生・年長児	12
5	学校案内	1年生・年長児	13
6	むかしあそび	1年生・年長児	13
7	地域探検	6年生・年長児	13
8	園に手紙を書こう	2年生・年長児	13
9	えほんで交流	3年生・年長児	14
10	くるまを作ろう	4年生・年長児	14
11	保育ボランティア	5・6年生・年長児	14
12	カレンダー作り	5年生・年長児	14
13	学校クイズ	5年生・年長児	15
14	校歌を歌う	5年生・年長児	15
15	年長児を迎える会	1年生・年長児	15

〔その他の交流編〕

ねらい

- (児童) いろいろな交流活動を通して、意欲・態度・思いやりを深めていく。
- (幼児) いろいろな交流活動を楽しみ、入学への期待を膨らませていく。



番号	名 称	交 流 対 象 者	ページ
1	お 花 見	全 校 ・ 年 長 児	18
2	田 植 え を 楽 し む	5 年 生 ・ 年 長 児	18
3	給 食 交 流 会	1 年 生 ・ 年 長 児	18
4	ク リ ー ン 作 戦	5 年 生 ・ 年 長 児	18
5	休 み 時 間 に 交 流	低 学 年 ・ 年 長 児	19
6	動 物 と ふ れ あ い 交 流	1 年 生 ・ 年 長 児	19

〔職員間の交流編〕

ねらい

交流・研修を通して、職員間の相互理解を深め、子どもの育ちや学びをなめらかにつないでいく。



番号	名 称	対 象 者	ページ
1	授 業 参 観	小学校教師	22
2	職 員 交 流 会	幼保小教師	22
3	合 同 研 修 会	幼保小教師	22
4	幼稚園保育所(園)訪問	小学校教師	22
5	就 学 前 懇 談 会	幼保小教師	22
6	保 育 士 ・ 教 諭 体 験	小学校教師	23
7	教 員 の 出 前 授 業	小学校教師	23
8	絵 本 講 座 の 開 催	幼保小教師	23
9	配 布 物 の 交 流	幼保小教師	23